



聖公會聖馬太小學

學校報告

2024 - 2025



目錄

1. 我們的學校	2
1.1 辦學宗旨	2
1.2 學校簡介	2
1.3 學校管理	2
1.4 學校架構	3
1.5 學生資料	3
1.6 學生人數	3
1.7 學生出席	3
1.8 教師資料	4
1.9 教職員專業發展	4
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	6
2.1 關注事項一	6
2.2 關注事項二	9
3. 我們對學生成長的支援	12
3.1 周訓	12
3.2 訓輔成長計劃及活動	15
3.3 學生支援	16
4. 學生表現	18
4.1 共融活動	18
4.2 服務學習	19
4.3 家長教育與家長聯繫	20
4.4 2024-2025 獲派中學節錄	21
4.5 課外活動	21
4.6 校外獎項	22
5. 財務報告	34

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校秉承聖公會基督教辦學宗旨，以耶穌基督為主，並以校訓「非以役人，乃役於人」的精神，對不同能力，不同種族的小孩子，實行全人教育，使學生在德、智、體、群、美、靈六育皆有均衡發展；同時亦重視學生之學業水平能力，並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人潛能，培養學生具有完美的人格，將來成為一個對社會有貢獻的良好公民。

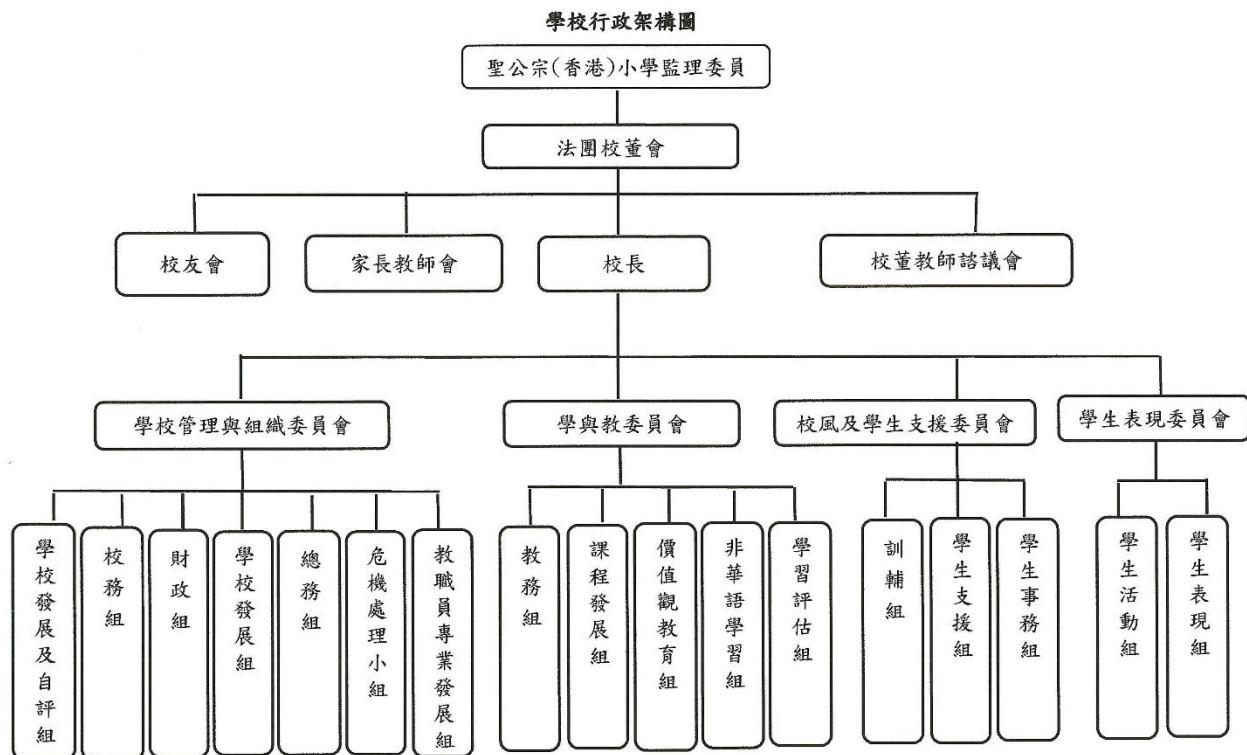
1.2 學校簡介

本校於 1876 年在香港般含道創校，前身為白思德紀念學校，是聖公會港澳教區創立的第一所小學。1919 年後遷往荷李活道，易名聖公會學校。1946 年戰後復校，校址設於荷李活道 232 號。1953 年九月更名聖馬太小學。後因校舍需修葺，故暫租用荷李活道一所樓宇作臨時校舍。1963 年於上環新街重建校舍，由何明華會督主持奠基禮，1964 年正式落成。2004 年小一及小二年級轉為全日制學校，2005 年校舍改建工程完畢後，全校合共 12 班，正式成為一所全日制小學。

1.3 學校管理

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬校之一，於 2015 年 9 月成立法團校董會。本年度校董會成員有：校監梁家佐牧師、王紫薇校董、劉文亮校董、羅婉怡校董、廖羨齡校董、易靜儀校董、張靈勤校董、朱煒堂替代校董、莫宏恩獨立校董、張敏聰當然校董、伍卓謙教員校董、黃煥勝替代教員校董、趙皓明校友校董、陳健家長校董、袁園替代家長校董。

1.4 學校架構



1.5 學生資料

班別數目(截至 15.7.2025)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	1	1	1	2	2	2	9
人數	25	24	21	31	46	40	187

1.6 學生人數

男生	女生	合計
108 人	79 人	187 人

1.7 學生出席

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	95.0%	96.5%	97.1%	95.7%	96.4%	97.5%

1.8 教師資料

教職員編制

職位	校長	副校長	主任	助理學位教師	外籍英語教師	教學助理
人數	1	1	5	17	1	2

職位	學校社工	資訊科技技術人員	行政主任	文書助理	校工
人數	1	1	1	2	2

教師教學年資

年資	0-4 年	5-9 年	10 年以上
人數	7(30%)	3(13%)	14(57%)

教師學歷

年資	碩士學位	學士學位	教育文憑	特殊教育培訓
人數	9 (34%)	24(100%)	21(87.5%)	18 (74%)

1.9 教職員專業發展

學校一向鼓勵老師參加各種研討會、工作坊及進修課程。除了校內的專業發展講座和工作坊 外，我們也會根據需要指派老師參加不同形式的專業培訓。為了進一步提升老師的教學素質，本年度推動校內學科發展觀課，並進行科本評課，促進教學經驗的分享交流氛圍。

	校本教師專業發展講座及工作坊	進行日期												
全體老師	價值觀教育的評估	20/08/2024												
	如何改進學生閱讀分享及培養閱讀習慣 工作坊 (I)	23/09/2024												
	師生共讀計劃 工作坊 (II)	26/09/2024												
	分層教學及課業設計工作坊	30-09-2024												
	認識不同學生的學習風格 VARK													
	識別學生情緒需要—個案研究工作坊	13/12/2024												
	生涯規劃知多少													
	VARK 再思													
	言語治療教師講座	14/3/2025												
	國民教育 - 國安法與國安教育	30/09/2024												
優質教育基金 主題網絡計劃 項目	透過設計及調適學校課程，提升非華語學 生學習中文的能力	09/2024-07/2025												
校本課程發展	中文科讀寫課程設計（三、六年級）	09/2024-07/2025												
	中文科記事文寫作工作坊	18-10-2024												
	中文科實用文寫作工作坊	08-11-2024												
	英文科 Development of Text Sets (DTS) Programme	09/2024-07/2025												
科本	學科發展觀課	全年共進行 7 次學科發 展觀課，包括： <table border="1"> <tr> <th>科目</th> <th>年級</th> </tr> <tr> <td>中文科</td> <td>P6</td> </tr> <tr> <td>英文科</td> <td>P5、P6</td> </tr> <tr> <td>數學科</td> <td>P5</td> </tr> <tr> <td>常識科</td> <td>P6 (兩次)</td> </tr> <tr> <td>藝術教育</td> <td>P4</td> </tr> </table>	科目	年級	中文科	P6	英文科	P5、P6	數學科	P5	常識科	P6 (兩次)	藝術教育	P4
科目	年級													
中文科	P6													
英文科	P5、P6													
數學科	P5													
常識科	P6 (兩次)													
藝術教育	P4													
藝術教育課程指引分享	08-10-2024													

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

2.1 關注事項一：持續發展合適學與教策略，組織跨學科及跨範疇校本課程，優化課業設計及評估模式，提升學生學習動機及興趣。

成就

一、發展校本及跨學科課程

- 學科協作活動：中文科與英文科聯合舉辦「中秋節慶活動」，整合語言學習與傳統文化體驗；中文科、英文科及普通話科協同開展「中華文化日」，通過多語言展示、手工體驗等形式深化文化認知；常識科就 1-6 年級設計跨學科學習單元，如四年級結合 EduVenture® 電子教材開展中華文化戶外學習，三年級聯合電腦科用 Google Slides 製作「旅遊好去處」簡報。根據持份者問卷，96%教師認同學校課程能有效發展學生共通能力，88%教師及 86.9%學生表示課堂內外有充足的討論、參觀、口頭報告等多元學習機會。
- STEAM 與永續發展教育：課程發展組主辦「保育捍衛戰 STEM IN ACTION」全校性活動，以聯合國永續發展目標 (SDGs) 為核心，各年級對應不同主題（如一年級「保育陸域生態」、六年級「永續農業」），通過專家講座、校外考察、成果製作（如細菌機械人、降落傘設計）培養學生創新與解難能力。85% 學生在問卷中表示學校能通過此類活動培養良好品德，如責任感、關愛意識。
- 資訊科技與編程教育：電腦科推行分階段編程課程，1-3 年級開展「不插電編程課」，以桌遊培養運算思維，4-6 年級通過「賽馬會運算思維教育計劃 (CoolThink@JC)」學習 Scratch 編程；此外，全校引入沉浸式虛擬實境系統，常識科開展生態、歷史等主題沉浸式學習。英文科通過 LingoTask、Epic! 等平台提升語言學習互動性，Epic! 平台平均每班閱讀 924 本書、累計時長 56 小時。
- 分層教學與資源調適：各科組依據學生能力設計分層課業，如中文科於 3-6 年級重整讀寫課程，提供高、中、低分層練習，如三年級記事文後測達標率提升 13.7%，六年級便條寫作達標率提升 58.8%；數學科在課堂中引入「數學 AR」App，並設置「數學英語學習角」，幫助非華語學生理解中英對照數學詞彙，91% 非華語學生能完成含英文詞彙輔助的數學工作紙。

- 非華語學生支援：非華語學習組參加香港中文大學「初小非華語生識字能力發展研究計劃」，使用《識字樂一》教材融入小一課程，學生筆順與字形結構掌握度明顯提升；此外，通過 Rainbow one 電子平台製作語文基礎練習自學材料，令學生鞏固所學。本科參與「支援非華語學生的中文學與教」校本支援計劃，共進行11次共備會議及1次到校觀課，有效調適課程難度。
- 特殊教育與統籌支援：學生支援組推行「一頁檔案」，學期初收集學生強項、喜好及學習模式，幫助教師制定個性化策略；SENCO 與各科教師共備，設計視覺提示等第一層支援，如英文科為低水平學生提供句子框架、圖示輔助，83.3% 教師認同此類支援能提升學生課堂參與度。此外，學校增聘 1 名支援教師及 1 名教學助理，外購遊戲治療、藝術治療等服務，覆蓋約 30 名有特殊教育需要的學生。

二、課程優化與評估

- 測考制度調整：學校適時檢視評估政策，以改善學生學習、提升學與教效能。因此學校將全年 4 次測考調整為 3 次，並融入多元評量(如DTS課程學生口頭匯報、數學科及常識科實作評量等)，藉優化評估政策，為學生創造「留白」的空間，騰出課時及學時讓他們發展個人興趣和潛能，建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

反思

- 課業設計與學生自主學習：部分課業仍以紙本為主，電子課業形式(如互動練習、多媒體任務)需進一步豐富；學生自主學習能力有待提升，約30%學生需依賴教師引導，課堂中主動提問、探究的參與度有待提升。
- 深化跨學科協作：藝術科（音樂、視藝）與其他學科的統整仍處於起步階段，如四年級音樂與視藝跨學科單元「民歌與民族服飾」，課堂知識整合需進一步深化。
- 資源利用與成效跟進：英文科採用兩個不同的電子學習工具輔助語言教學，成效有別。LingoTask 班級平均完成率只有60%；Epic 參與度良好，學生亦建立恆常的閱讀習慣。學生普遍認同使用電子學習工具，需要加強Epic使用與成果展示，同時評估替代LingoTask的AI電子學習工具，以善用電子學習資源，提升學習效能。

一、 恒常開展：

- 跨學科活動恆常化，如「中秋節慶」「中華文化日」「STEM 主題活動」，並將各年級 SDGs 專題研習納入課程行事曆。
- 延續「一頁檔案」「分層課業」「非華語學生中文支援」(如 Rainbow one 平台、《識字樂》教材) 等支援措施，確保每學期初完成學生學習特性「摸底」，每學段調整分層資源。
- 推動電子學習常態化，將 Google Classroom、Epic!、沉浸式虛擬實境系統作為常規教學工具，要求主科每學段至少設計 1 個電子學習單元。
- 持續進行教師專業發展：學校重視教師專業發展，除了恆常的主科共同備課，全年亦開展學科發展觀課，覆蓋中文、英文、數學、常識、人文、科學及藝術教育。以全科組觀課及評課，提升教師專業發展，確保專業發展銜接教學。學校亦會進行跨校合作，(如「優質教育基金計劃」)、校本教師發展培訓 (如資訊素養、分層教學策略)。此外，本學年亦申請了不同的校外支援，各專業發展項目如下：

科目	發展重點	年級
中文科	優質教育基金主題網絡計劃—學校 (2025/26) 透過設計及調適校本課程，提升非華語學生學習中文的能力	小四至小五
英文科	EDB Development of Text Sets (DTS)	小一至小三
科學科	小學科學科領導教師學習社群：推展小學科學科課程規劃與實施，培育課程領導	小四
	「賽馬會探索科學」計劃先鋒教師培訓	/

二、 持續優化：

- 參考「有效益課業」原則，增加生活化、探究性課業；完善多元評量，將學生不同評量方法納入評估範圍，並增加學生自評與同儕互評環節。
- 深化跨學科協作：結合跨課程閱讀元素，配合價值觀教育跨學科課程、STEAM 跨學科課程、視藝科與音樂科跨學習領域課程，以及以人文科課程框架為基礎跨學科課程，各相關科目因應不同學習內容與閱讀材料互相配合，着重成果展示，

提升學習成效；繼續推動藝術科與其他學科整合，藝術教育跨學習領域課程由四年級擴展至五年級。音樂科「馬太造星」活動融入中文詩歌創作；視藝科壁畫創作結合社會主題。

- 資源與活動調整：運用AI-powered 英語口語平台，提升用戶體驗；「晨跑訓練」列為多元智能課時段的「體能訓練班」，並加入獎勵機制（如 SportACT 嘉章），提升出席率。
- 自主學習能力培養：在各年級推行「SMART 目標設定」課程，指導學生制定短期、中期學習目標，並通過 Google Classroom 布置自主學習任務（如 Epic! 讀後分享、常識科預習及延伸學習），定期開展學習方法分享會。

2.2 關注事項二：持續培育學生國民身份認同，透過價值觀教育建立正向思維、言行合一、樂意服務及對國家及社會有承擔的馬太人。

成就

一、國民身份認同教育

- 學校於每個上課日升掛國旗，並於每週舉行升旗儀式及奏唱國歌，藉此培養學生對國民身份的認同感。
- 升旗隊成員接受正規訓練並參與校外升旗活動，當中九成學生曾參與校外升旗訓練及檢閱禮。學生普遍認為訓練課程及活動有助提升升旗技巧及自信心。
- 學校安排多項與國民身份認同相關的工作坊、講座及活動，並定期於壁報板展示中國國情相關資訊，深化學生對國家的認識。
- 本校一至六年級學生已完成與恩平市成德小學的線上文化交流活動。根據教師觀察，學生積極參與，代表學生能清晰分享本校文化，促進彼此了解。
- 學生透過參與國內交流團及各類國民教育活動，進一步認識中國的最新發展。所有參與學生均表示活動有助加強他們對國民身份的認同。
- 教師透過節日活動、專題課業、沉浸式虛擬實境系統及跨學科教學，在正規課程中融入中華文化元素，增強學生的國民身份認同及對國家的歸屬感。

二、價值觀教育與正向思維

- 價值觀教育組聯同學校社工舉辦多項生涯規劃活動，包括：性格強項工作坊、舊生分享會及升中適應講座等。根據學生問卷結果，76%學生表示能夠了解自己的性格特質及興趣；79%學生認同舊生分享會及升中適應講座有助他們掌握中學校園生活的情況，提升升中適應能力。
- 價值觀教育組聯同學校社工舉辦多項精神健康活動，包括：學生減壓工作坊、4Rs家長花茶工作坊及4Rs親子工作坊（生態瓶盆景及酒精畫）。根據學生問卷結果，75%學生認同減壓工作坊有助紓緩壓力，並表示願意在日常生活中實踐所學的減壓方法；85%家長則認同工作坊有助增加與子女相處的時間，並促進親子關係。
- 學校每年於5至6月期間舉辦母親節、父親節感恩活動及敬師日活動，學生在校設計心意卡，透過文字或圖畫向父母表達謝意。全校學生亦於敬師日向老師送上謝師卡，感謝老師的悉心教導。
- 價值觀教育組推行各級校本價值觀教育課程，並結合全方位學習及或服務學習活動。各級均設有一個學習主題，相關學科會就主題教授重點內容，深化學生的價值觀培養。

年級	價值觀和態度	學習主題	成效
一年級	孝親、關愛、尊重他人、責任感	我的家	<ul style="list-style-type: none">● 小一至小六學生於農曆新年長假期期間完成結合在家服務學習的功課。共有五班學生在假期內完成六次或以上家務活動，表現理想。低年級學生主要進行打掃及收拾物品，高年級學生則多負責照顧弟妹，反映學生在家中能夠擔當角色並履行責任。
二年級	尊重他人、責任感、守法、關愛、同理心、團結	小社區大發現	
三年級	同理心、團結、尊重他人、責任感、承擔精神	香港是我家	<ul style="list-style-type: none">● 小三學生表示，透過認識不同國家的文化，有助促進彼

四年級	誠信、守法、尊重他人、責任感	資訊素養	此理解，減少誤會，並增進友誼。
五年級	責任感、承擔精神、關愛、守法	金錢的管理	• 小六學生透過課題學習，能夠體會動物與人類之間的關係，從而培養愛護生命的態度，深化生命教育的理念。
六年級	關愛、責任感、承擔精神	生物多樣性	

- 基督教科推行「關愛小天使」活動，鼓勵學生以言以行表達對他人的關懷。透過教師觀察，學生能認真填寫心意卡，樂於傳遞關心、關懷及欣賞的信息，促進良好的同儕關係，展現愛護他人的精神。教師亦會根據學生的態度、價值觀及行為，持續提供正面而清晰的回饋，並適時提出改善方法，協助學生建立及鞏固正面的價值觀與態度。

反思

- 校內高小學生的生涯規劃教育框架已建立，惟結合學科學習推行生涯規劃元素仍有待加強。
- 本年度設計六級價值觀教育校本課程，並由各學科設計主題式學習內容，學生的價值觀有所提升。整體而言，學生的價值觀培養已具雛形，但服務學習經驗的推展仍需加強。
- 本年度已善用教育局一筆過家長教育津貼（小學），並引入有系統的家長教育安排，按初小及高小學生家長的不同需要設計合適的家長培訓課程。

回饋與跟進

一、 恒常開展：

- 升旗隊協助學校完成每個上課日升掛國旗，及每週進行升國旗儀式；
- 舉辦培養學生國民身份認同的工作坊、講座、活動。

二、 持續優化：

- 與姊妹學校聯繫，舉辦線上師生交流活動，促進兩地師生友誼及文化交流；
- 結合服務學習，設計主題式跨學科課程，透過「知、情、行」導向深化價值觀教育及生涯規劃教育。

3. 我們對學生成長的支援

3.1 周訓

本校以宗教主題為基礎，結合價值觀及國民教育，透過每週周訓，積極培養學生正確的價值觀與生活態度。藉由國旗下講話，深化學生對國民身份認同及國家安全意識的理解，並強化其個人責任感，從而塑造積極正面的世界觀與人生觀。

週會/月會/崇拜時間表

日期 (星期四)	週會主題 (宗教/價值觀)	參與級別
24/10/2024	月會 (1)	P.1-6
31/10/2024	喜樂	P.1-2
21/11/2024	和平、守法	P.4-6
28/11/2024	和平、守法	P.1-3
12/12/2024	忍耐、堅毅	P.1-3
19/12/2024	聖誕崇拜及第一學段頒獎禮	P.1-6
9/1/2025	恩慈、同理心	P.4-6
16/1/2025	恩慈、同理心	P.1-3
20/2/2025	月會 (2)	P.1-6
27/2/2025	良善	P.1-3
20/3/2025	信實、誠信	P.4-6
27/3/2025	信實、誠信	P.1-3
3/4/2025	溫柔、尊重他人	P.4-6
10/4/2025	溫柔、尊重他人	P.1-3
8/5/2025	國內交流團分享會	P.1-3
15/5/2025	國內交流團分享會	P.4-6
22/5/2025	月會 (3)	P.1-6
29/5/2025	敬師日活動	P.1-6

升國旗 / 國旗下講話安排

升國旗儀式日期	國旗下講話 (主題)
2/9/2024 (一)	巴黎奧運會
3/9/2024 (二)	中國人民抗日戰爭勝利紀念日，安排默哀悼念儀式
11/9/2024 (三)	/
17/9/2024 (二)	中秋節、秋分
25/9/2024 (四)	/
30/9/2024(一)	烈士紀念日、國慶日
1/10/2024 (二)	國慶日，學校升掛國旗
9/10/2024 (三)	國家新近發展
16/10/2024 (三)	/
23/10/2024 (三)	中華文化介紹
30/10/2024 (三)	/
6/11/2024 (三)	/
13/11/2024 (三)	香港「長者日」
20/11/2024 (三)	國旗／國徽／國歌／區旗／區徽的意義
28/11/2024 (四)	/
4/12/2024 (三)	國家憲法日
11/12/2024 (三)	南京大屠殺死難者國家公祭日，安排默哀悼念儀式
18/12/2024 (三)	/
1/1/2025 (三)	元旦日，學校升掛國旗
3/1/2025 (三)	中華文化介紹
8/1/2025 (三)	/
15/1/2025 (三)	/
24/1/2025 (三)	農曆新年的起源、習俗
7/2/2025 (五)	/
12/2/2025 (三)	元宵節

19/2/2025 (三)	/
26/2/2025 (三)	中國歷史人物介紹
7/3/2025 (三)	國際婦女節
12/3/2025 (三)	/
19/3/2025 (三)	中華文化介紹
26/3/2025 (三)	/
3/4/2025 (三)	《基本法》頒布紀念日
15/4/2024 (一)	全民國家安全教育日，學校升掛國旗
24/4/2025 (三)	/
30/4/2025 (三)	勞動節、五四青年節
7/5/2025 (三)	/
14/5/2025 (三)	/
21/5/2025 (三)	端午節
28/5/2025 (三)	國際兒童節
4/6/2025 (三)	/
11/6/2025 (三)	國家新近發展
18/6/2025 (三)	/
25/6/2025 (三)	/
30/6/2025 (一)	《香港國安法》頒布五周年
1/7/2025 (二)	中國共產黨建黨 104 周年及香港特別行政區成立周年紀念日，學校升掛國旗
7/7/2025 (一)	七七事變紀念日
15/7/2025 (二)	結業禮

3.2 訓輔成長計劃及活動

活動	成效
以「一人一職」為服務學習主題，持續優化校內服務學習，創造一個相互尊重、支持和鼓勵的學習環境，讓每個學生都感受到被接納和重視。	安排每一個學生於班中參與「一人一職」服務，100%達標。1月份於班主任課進行中期檢討，90%同學能反思自己「一人一職」工作表現，並能夠欣賞自己的長處。91%同學能在電子獎勵計劃中「服務學習 - 一人一職」獲得獎勵加分。來年列為恆常工作，繼續配合電子獎勵計劃進行。
持續優化班級經營活動，使學生在關愛的環境下感到被重視及增加師生關係，提升對學校的歸屬感。	持份者問卷數據反映，79.2%學生同意「學校是一個關愛的地方」；81.5%學生同意「我得到老師的支持和鼓勵」。建議來年優化班級經營活動，如設計班徽或班旗，於全校性活動展示及應用，以凝聚學生，促進班級互助及團結。
推行「小天使計劃」，支援插班生，讓插班生能感受到同學的關愛和幫助，順利融入校園生活。	插班生同學表示相關計劃有助投入學習生活。來年列為恆常工作。
培養學生具備自我監察、檢視及反思的能力。	優化「SMART Go Go Goal」，配合電子獎勵計劃，引導學生按自己能力設定短期、中期和長期的學習目標，定出學習計劃，讓學生定期檢視目標完成情況，及時調整目標或策略。98%同學於9月能訂下可達到的學習目標。中期檢視 SMART Go Go Goal 小冊子，超過 70%同學能為自己訂下的學習目標作出定期的自我反思。82.7%學生能為自己規劃合理的學習作息時間表。

- 學校社工與訓輔組合作在校內推行PERMA+H—「馬太好學生」電子正向獎勵計劃，並透過「積極人生」計劃培訓「學生大使」負責日常換獎流程。學校社工觀察，獎勵計劃在鼓勵學生的正面行為方面起積極作用，師生將其融入校園生活，學生會以積分兌換不同的校園體驗，不但增加學生對學校的參與感，同時強化師生關係，營造校園正向融洽氣氛。
- 為響應教育局在本學年推出《4Rs精神健康約章》，以提升學生精神健康素養，學校社工與價值觀教育組合作繼續推行「校園好精神計劃」。學校社工負責培訓校園精神健康大使，訓練學生籌辦活動技巧，並提供服務學習機會實踐所學。另一方面，學校社工亦為全校師生在開學初期舉辦「馬太加油站」及「新生午宴活動」，

以增加師生聯繫感。此外，為促進學生身心放鬆，學校社工在午間時段舉辦藝術減壓工作坊，讓參加者透過專注藝術創作緩解壓力，促進精神健康。整體而言，「校園好精神計劃」不僅提升了學生的精神健康素養，也加強了校園的支持系統，促進了良好的心理健康環境。這些措施對於提升他們的幸福感和整體校園氛圍具有積極影響。

- 學校繼續推行成長的天空計劃。學校社工負責策劃及統籌，由香港基督教女青年會西環綜合社會服務處負責協辦活動。本年度小四至小六活動均已全部完成。小四方面，學校社工協調計劃社工於星期五課後進行輔助小組，並安排星期六舉辦挑戰日營、再戰營會及家長工作坊等活動。學生出席率理想，透過前後測問卷結果，顯示普遍組員對自己能力感評分提升，反映計劃有效強化學生的效能感。家長出席方面，礙於上學年出席率不足，本年度學校社工嘗試調整活動時間，同時多作活動提醒及交流，以致本年度家長出席率稍有改善。小五及小六方面，小組安排於呈分試前後的星期二、五進行，星期六推行戶外活動，學生參與動機高。此外，學校社工協調計劃社工以成長的天空所習得的抗逆知識，應用在小六學生升中挑戰方面，促進學生透過自我反思，實踐所學。

3.3 學生學習支援

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式為不同學習需要的學生提供全面而適切的支援。我們遵循「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」及「跨界別協作」五大原則，並採用「三層支援模式」，為不同學習需要的學生提供適切的學習及成長支援，同時促進全體師生與家長認識、接納並尊重學生的學習多樣性。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

為促進上述提及的支援，校本教育心理學家會定期到校，為學生進行評估及訓練，並為家長和教師提供專業諮詢。此外，駐校社工亦會協助學生處理情緒、學習及社交等方面的需求，以推動全校參與輔導文化，培育學生同理心，共同建立關愛共融的校園文化。

本校為不同學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

校本課堂安排

項目	舉行日期	參與學生
中文合班分組教學	全年	P1,P3-P6
教學助理入班支援	全年	P1,P3

課外/課後學習支援安排

項目	舉行日期	參與學生
中文強化小組	1/2025-5/2025	P1,P2
英文強化小組	1/2025-5/2025	P1,P2
數文強化小組	1/2025-5/2025	P1,P2
功課輔導班	9/2024-5/2025	P1-P6
6T2中文寫作組	10/2024-3/2025	P6
補底抽離輔導教學班	9/2024-5/2025	P3-P6
高頻字認讀活動	4/2025-6/2025	P3-P6
學習、家課及測考調適	全年	P1-P6個別

課外/課後其他支援安排

項目	舉行日期	參與學生
校本言語治療服務	9/2024-6/2025	個別/小組
遊戲治療服務	9/2024-6/2025	個別/小組
表達藝術治療服務	4/2025-5/2025	個別/小組
大哥哥大姐姐讀寫樂計劃	11/2024-5/2025	P1-P4個別
遊戲專注組	9/2024-5/2025	P3-P5小組
讀寫訓練小組	9/2024-5/2025	P4-P6小組
喜伴同行小組	2/2025-6/2025	P3-P4小組
桌遊社交小組	10/2024-5/2025	P2-P6小組
新來港適應英語小組	3/2025-5/2025	P1-P6小組
聽障學生增強支援服務	10/2024-6/2025	P5個別
抽離個別學習計劃	10/2024-5/2025	個別
SEN小六生升中適應	6/2025	P6小組
共融體驗學習坊	21/5/2025 26/5/2025	P1-P2 P3-P4
共融講座	13/1/2025	P5-P6
親切Z-Force Genesis桌上互動共融教育遊戲	10/2024-11/2025	P6小組
校本教育心理服務	9/2024-7/2025	個別評估

4. 學生表現

4.1 共融活動

活動名稱	參與學生	日期	備註
奇趣天地	P.4-6 奇趣天地的學員	08/10/2024-21/01/2025 25/02/2025-27/05/2025 (逢周二)	與長者一起學習插花、做單體操、製作按摩油、學習按摩手法、唱歌、玩簡單敲擊樂器、黏土創作、製作聖誕/新年飾物。
齊創者蹟	P.4-6 齊創者蹟的學員	18/10/2024-24/01/2025 28/02/2025-30/05/2025 (逢周五)	與長者學習打繩結技巧、唱傳統童謡、學習中國傳統遊戲、製作香包、製作端午節手工、製作手工。
親切 Z-Force Genesis 桌上互動共 融教育遊戲	P.6	16/10/2024、 23/10/2024、 30/10/2024、6/11/2024	透過特別設計的桌遊活動，提升學生的創意及解難能力、團隊溝通和合作及體驗多元價值。
耆幼共融之圖章製 作活動	P.3-5	07/12/2024	與長者一起圖章製作活動
「奇趣天地」-長幼 共融活動(一)	P.4-6 奇趣天地的學員	08/12/2024	讓學生與長者義工互相學習、溝通及分享
「小一 Space Learner」計劃 (小 老師)	P.4-6 「小一 Space Learner」計劃的 小老師	07,8,14,15,21/05/2025 28,29/05/2025 11,12,8/06/2025	高年級學生指導低年級學生的讀寫技巧，加強低年級學生的認字能力，並提升其學習英語的興趣。
「奇趣天地」---長 幼共融活動 (二)	P.4-6 奇趣天地的學員	25/05/2025	與長者參加一對手農舍的活動
頤年智匯理財課程- 學生義工	P.4-6 學生義工	2,9,16,23/6/2025	擴闊學生的學習體驗，促進長幼交流及共融。
「奇趣天地」---長 幼共融活動 (三)	P.4-6 奇趣天地的學員	30/06/2025	成果展示

4.2 服務學習

活動名稱	參與學生	日期	備註
「鄰舍輔導會」親子賣旗活動	親子賣旗活動 (30 個家庭)	05/10/2024	機構：鄰舍輔導會
教育主日獻詩	P.4-6 歌詠班的學員	6/10/2024	香港聖公會聖馬太堂
「聖公會校園記者培訓計劃」開學禮暨交流會	P.4-6 校園電視台的學員	05/10/2024	「聖公會校園記者培訓計劃」
「綠色力量海灘清潔活動」	P.4-6	07/12/2024	機構：綠色力量
成長的天空計劃 愛心之旅 (五年級)	P.5 成長的天空學員	07/12/2024	探訪長者活動
海洋公園聖誕花式跳繩表演	P.3-6 花式跳繩組學員	24/12/2024	海洋公園聖誕花式跳繩表演
耆幼共融之聖誕飄雪在馬太	P.1-6 花式跳繩組、歌詠組、同唱同樂組、武術班學員	21/12/2024	機構：香港聖公會聖馬太長者鄰舍中心
「學生大使－積極人生」計劃	P.4-6 學生大使	11/01/2025，25/01/2025	機構：復和綜合服務中心
「小小治療師計劃」	P.4-6 「小小治療師計劃」學員	14/1/2025-3/4/2025 (逢星期二及星期四)	高年級學生教導和協助有言語上需要的同學以提升他們的社交和溝通技巧
聖馬太堂幼稚園新年活動表演	P.1-3 同唱同樂組學員	24/01/2025	機構：聖馬太堂幼稚園
春日藝術盛宴嘉年華表演	P.4-6 中國舞舞蹈組學員	14/02/2025	機構：香港國際音樂文化發展協會
聖馬太堂幼稚園懇親節表演	P.4-5 飛球校隊學員	09/05/2025	機構：聖馬太堂幼稚園
成長的天空計劃－愛心之旅 (小六)	P.6 成長的天空學員	17/05/2025	探訪長者活動
成長的天空計劃－優質家長工作坊及成果展 (小六)	P.6 成長的天空學員	21/06/2025	活動回顧、成果分享

4.3 家長教育與家長聯繫

日期	活動名稱	活動內容
5/10/2024	「鄰舍輔導會」親子賣旗活動	本會協助「鄰舍輔導會」賣旗，為該會提供多元而到位的社會服務籌款。是次活動共有 30 對親子參加，參加率為 75%。
7/11/2024	「早晨家長見見面」(一)	聚會共分三個年級：一年級：教導子女做功課及溫習的情況；二至五年級：電子產品的使用；六年級：升中前準備。當天共有 39 名家長出席。
10/12/2024 至 21/3/2025	「早晨睇書聽故事」第一輪	共有 9 位家長義工於早上 7:50-8:10 到學校為學生講故事，其中 3 位是非華語家長。
20/12/2024	聖誕攤位遊戲及扭蛋抽獎活動	聖誕聯歡會當天，本會委員到學校與同學們一起進行聖誕攤位遊戲及扭蛋抽獎活動，歡度聖誕。
4/3/2025	「早晨家長見見面」(二)	聚會內容主要是電子學習平台的應用。當天共有 34 名家長出席，包括 25 位華語家長及 9 位非華語家長。
22/3/2025	親子歷奇日營	活動假烏溪沙青年新村舉行。上午進行了親子歷奇活動，午膳後，同學及家長則享用營地設施。活動後各位參加的同學都獲得玩具一份。但由於名額有限，只能讓 113 位家長及學生參與。當天連同 7 位老師，共 120 人參加。
10/5/2025	親子同樂日	是日到沙頭角「禾田喜山種植園」玩樂，中午享用燒烤，活動完畢後，所有同學皆獲得玩具一份。是次活動共有 125 名家長及學生參與。當天連同 10 位老師，共 135 人參加，大家都興盡而歸。
20/5/2025	「早晨家長見見面」(三)	聚會內容是如何協助子女應付第三次總結性評估。當天共有 19 位家長出席，包括 16 位華語家長及 3 位非華語家長。
20/5/2025	家長花茶體驗活動	為關顧家長的精神健康，本會舉辦了花茶體驗。由於名額有限，只能讓 20 位華語家長參與。
26/5/2025 至 26/6/2025	「早晨睇書聽故事」第二輪	共有 7 位家長義工於早上 7:50-8:10 到學校為學生講故事，其中 2 位是非華語家長。

29/5/2025	敬師活動	活動由委員家長主持。同學們齊集禮堂同唱「良師頌」，各班代表輪流向師長表達謝意；本會則致送小禮物予老師以表心意。最後同學們將敬師心意卡及家長心意卡送給老師表敬意，並拍照留念。
29/5/2025	家長精神健康活動—親子酒精墨水藝術畫創作工作坊	為增進親子關係，並且共同學習親子溝通的技巧，本會舉辦了親子酒精墨水藝術畫創作工作坊。由於名額有限，只能讓 15 對親子參與。
1/7/2025	香港傑出家校義工 2025 頒獎禮	本校共有 9 位學生獲得「香港傑出家校義工 2025」「香港傑出學生義工」獎項，家長陪同學生出席頒獎禮。
7/7/2025	畢業班師生聚餐	聚餐於香港萬怡酒店的 MoMo Cafe 舉行，包括校監、校長、老師、畢業同學及家長。席上將有同學表演，表達謝師濃情。
畢業禮/ 結業禮	學業獎勵計劃	本會贊助每級學業成績獎首三名：第一名得獎學金 \$300，第二名得獎學金 \$200，第三名得獎學金 \$100。此外，本會亦贊助最佳學業躍進獎，獲獎學生可得獎學金 \$200。

4.4 2024-2025 獲派中學錄

英皇書院	英華女學校
聖士提反女子中學	聖嘉勒女書院
聖公會鄧肇堅中學	聖類斯中學
聖公會呂明才中學	

4.5 課外活動

本校設有超過四十項課外活動，涵蓋周二及周五的多元智能課、周一至周五的課後活動，以及周六的課外活動，旨在為學生提供正規課程以外的多元學習體驗，豐富其學習歷程。

透過參與不同類型的活動，學生能夠開拓視野、探索個人興趣及潛能，進而實踐「一生一活動」的目標，促進全人發展。

多元智能	活動小組
語言文字智能	中文強化小組、英語話劇、悅讀天地、 Phonics Fun 校園電視台、普通話 Fun Fun Fun
數學邏輯智能	桌上遊戲編程課程、人工智能課程、數學強化小組、魔力橋班、 小型無人機課程、機械人校隊、小小科學家、魔術小達人
音樂智能	手鐘隊、小提琴班、非洲鼓班、歌詠班、口琴班、七彩敲鈴班、 同唱同樂組
肢體運動智能	田徑校隊、中國舞舞蹈組、花式跳繩隊、足球小新星 花式滾軸溜冰班、飛標達人、足球校隊、排球隊、 田徑小新星、躲避盤班、中國舞基礎班、武術班、光劍演武班
視覺空間智能	創意電繪、奇趣天地、齊創者蹟、「塗」情藝舍
人際溝通智能	少年警訊、公益少年團、升旗隊、基督少年軍、 小女童軍、幼童軍、專注訓練小組
個人內省智能	讀寫訓練小組、團契

4.6 校外獎項

中文科			
活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第76屆 香港學校朗誦節 粵語詩詞獨誦	香港 學校音樂及朗誦協會	6B 朱奉恩	冠軍
		5A 陳映彤	亞軍
		1A 劉芷妍	優良
		1A 梁奕琛	
		3A 陳紫柔	
		3A 陳子淇	
		3A 王可晴	
		4B 潘禮珩	
		6B 陳振南	
		4B 梅小美	良好
		4B 雷雅各	
		6B 蔡頌熙	

<p>全港學童中文硬筆書法比賽(2024-2025)</p>	<p>香港學界文藝坊</p>	<p>2A 陳彥霓 2A 陳穎心 4A 樊恩睿 4A 陳彥伊 6A 陳羽軒 6A 林憫曦 6B 王泊開</p>	<p>金獎</p>
		<p>3A 林靜 4A 齊鈺泉 4B 王騰 5A 李沛遙 6A 陳紫欣 6A 鄭錦軒 6B 施正穎</p>	<p>銀獎</p>
		<p>2A 郭禮麟 2A 趙振軒 3A 付柏宇 4B 麥碧琦 4B 王槿萱 5B 陳俊宇 5B 曾小倚 6B 方浩瑞</p>	<p>銅獎</p>
<p>第三屆樂文盃非華語學生識字達人挑戰賽 (初小組)</p>	<p>樂文非華語學生 中文學習系統</p>	<p>3A 何健威 3A 韋心悅</p>	<p>金獎</p>
<p>第四屆「金筆獎」中文硬筆書法比賽(初小組)</p>	<p>香港宋慶齡基金</p>	<p>3A 沈安娜</p>	<p>非華語學生特別獎</p>
<p>第五屆「腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽」</p>	<p>灼見名家傳媒</p>	<p>6B 熊家瑋 6B 王泊開 6A 陳紫欣 5A 王雋琦 5A 李沛遙 5A 嚴梓銘 4A 王怡人</p>	<p>優異獎</p>

英文科			
活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第76屆香港學校朗誦節 英文獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	6B KRYZTEL	Second Place
		2A 成俊祺	
		4A 蔡志健	
		4B MEGAN	Merit
		6A KEZIA	
第76屆香港學校朗誦節 英文集誦		6A 潘成偉	
		5A MATTHAN	Proficiency
		6A 林憫曦	
		英文集誦隊	Merit
“SOW in Love” Letter Writing Competition	教育局課程發展處	2A 孫佩晴	
		2A 成俊祺	
		3A 朱珀皓	
		3A 吳潤發	
		3A GAVIN	
		4A 蔡志健	
		4A 梁恩賢	
		4A ISABELLA	
		4B 黃芷萱	
		4B MEGAN	
		5A 黃朗墨	
		5A SAMANTHA	
		5A 陳卓泓	
		5B 孫佩儀	
		5B 馮柏彧	
		6A 陳紫欣	
		6A 林憫曦	
		6B 施正穎	
香港學校戲劇節 Hong Kong School Drama Festival 2024/25	香港學校戲劇節 Hong Kong School Drama Festival	6A KEZIA	傑出劇本獎
		6B KRYZTEL	
		6B STEFANY	
		6B 張美蓮	
		4A 蔡志健	
		4A ROMINA	
		4A RIHANNA	
		4A ISABELLA	
		4A ARIANNA	
			傑出合作獎

		4A 王怡人 4B 樊恩娜 5A SAMANTHA 5A 梁綺華 5B 孫佩儀 6A KEZIA 6A 陳羽軒 6B KRYZTEL 6B 張美蓮 6B JEDRICK 6B STEFANY	
		4A ROMINA 4A ARIANNA 5B 孫佩儀 6B KRYZTEL	傑出演員獎
		4A 蔡志健 4A ROMINA 4A RIHANNA 4A ISABELLA 4A ARIANNA 4A 王怡人 4B 樊恩娜 5A SAMANTHA 5A 梁綺華 5B 孫佩儀 6A KEZIA 6A 陳羽軒 6B KRYZTEL 6B 張美蓮 6B JEDRICK 6B STEFANY	傑出整體演出獎
From Reading to e-Writing with 21st Century Skills	香港中文大學 語文教育及多元素養研究 中心	4A 張菲恩 4B JACOB 4B 麥碧琦 4B GABRIEL 4B MAUREEN	Certificate of Excellence Certificate of Merit

數學科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第十八屆全港小學數學比賽(南區及中西區)	培英中學及香港理工大學應用數學系合辦	6A 傅均發 6A 陳羽軒 6A 陳紫欣 6A 馮俊誠 6A 張芝櫻 6B 熊家瑋	優良

視藝科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
中西區「香港無處不旅遊」繪畫比賽	教育局 中西區家長教師會聯會 中西區校長聯會	4A 王怡人 6B 施正穎 6B 王泊開 6A 林憲羲 5B 孫佩儀 5A 洪駿偉	初小組季軍 高小組冠軍 高小組亞軍 高小組亞軍 1.初小組優異獎 2.最具潛質銅獎 1.高小組優異獎 2.最具潛質銅獎

普通話科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第76屆香港學校朗誦節 普通話獨誦比賽	香港學校音樂及 朗誦協會	4B 梅小美 6A 林青慧 6B 潘嘉穎	優良
「我愛我的祖國」金紫荊 盃香港校際作文暨普通話 朗誦大賽立德樹人篇	香港教育大學	4A 齊鈺泉 6B 王泊開	優異獎

體育科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
香港精英舞蹈大賽2025	香港舞蹈藝術協會	舞蹈組	中國舞高小組金 獎
全港青少年精英舞蹈大賽 2025	香港青年舞蹈家協會	舞蹈組	中國舞高小組金 獎
第61屆學校舞蹈節舞蹈比 賽	香港學界舞蹈協會有限 公司	舞蹈組	中國舞高小組甲 級獎
聖公會李福慶中學社際陸 運會小學友校接力邀請賽	聖公會李福慶中學	5B 陳傑鑫 5B 胡朗彥 6A 馮俊誠 6A 陳羽軒	男子組冠軍
李福慶盃小學三人籃球邀 請賽	聖公會李福慶中學	4B 王騰 4B 袁淳 5B 胡朗彥 5B 陳傑鑫 6A 傅均發	男子分組賽 亞軍
新星田徑會	新星復活盃 青少年田徑錦標賽	6A 陳羽軒 6A 馮俊誠 6A Shreesh 6B 陳振南	2011 年組別 男子 4x100 米 接力賽冠軍
		4B 龍俊成 5A 招懿軒 5B 陳傑鑫 5B 胡朗彥	2013 年組別 男子 4x100 米 接力賽冠軍
		5A 李沛遙 6A Keiza 6A 陳紫欣 6B 黃婉鉞	2011 年組別 女子 4x100 米 接力賽亞軍
		5B 胡朗彥	2013 年組別 男子100米季軍
		5B 胡朗彥	2013 年組別 男子60米殿軍
		6A 傅均發 6A 洪祈雋 6B 陳振南 5A 招懿軒 5B 陳傑鑫	
全港小學3x3籃球賽	香港社區體育促進會		港島區初賽亞軍

		5B 胡朗彥	
東華三院李潤田紀念中學 陸運會小學組接力賽	東華三院李潤田紀念中 學	5B 胡朗彥 6A 馮俊誠 6A 陳羽軒 6B 陳振南	男子組亞軍
		5B 吳詠淘 6A 陳紫欣 6A 林憫曦 6B 黃婉鉞	女子組優異獎
Skate Victoria 2024 花式滾軸溜冰比賽	香港藝術滾軸溜冰學校	2A AXEL	Level 1 小學男子 低級組冠軍 團體公開組亞軍
		1A KENZO	Level 1 小學男子 低級組亞軍 團體公開組亞軍
		2A 何寶兒	Level 1 小學女子 低級組冠軍 團體公開組亞軍
		3A 何健威	Level 1 小學男子 中級組冠軍 團體公開組亞軍
		3A 雷偉業	Level 1 小學男子 中級組亞軍 團體公開組亞軍
		4A RIHANNA	Level 1 小學女子 中級組冠軍 團體公開組亞軍
		4A 張菲恩	Level 1 小學女子 中級組亞軍 團體公開組亞軍
		4A ARIANNA	Level 1 小學女子 中級組季軍 團體公開組亞軍
		4B MAUREEN	Level 1 小學女子 中級組殿軍 團體公開組亞軍
		6B 張美蓮	Level 1 小學女子 高級組冠軍 團體公開組亞軍
		6A 關凱璇	Level 1 小學女子 高級組亞軍 團體公開組亞軍

全港分區小學跳繩比賽 2025	香港專業花式跳繩學校	2A AXEL	Level 1 小學男子 低級組冠軍 團體公開組亞軍
		3A 王可晴	初級組單車步殿 軍
		3A 廖思瑤	高級組交叉開跳 殿軍 高級組側擺交叉 跳季軍
		4A ARIANNA	高級組單車步殿 軍 高級組交叉開跳 季軍
		5A 吳詠淳	高級組後單車步 殿軍 高級組側擺開跳 季軍
		5B 吳詠淘	高級組單車步季 軍 高級組後側擺開 跳亞軍
		6B 黃桂莹	高級組跨下二式 殿軍
		5B 李添祥	高級組單車步冠 軍 高級組跨下二式 亞軍
		5B 梁鉅浩	高級組後側擺交 叉跳冠軍 高級組二重跳殿 軍
		6B 施正穎	高級組單車步季 軍 高級組交叉開跳 殿軍

音樂科			
活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第77屆香港學校音樂節 (2025)	香港學校音樂及朗誦協 會	5A 陳映彤	三級鋼琴獨奏 銀獎
		5B 孫佩儀	二級鋼琴獨奏 銀獎

第十四屆「春雨主題曲歌 唱比賽」	香港聖公會教育服務有限公司《春雨》編輯委員會	3A 陳紫柔 6A 林憫曦 6B 敦恩滿	優異獎
2025粵港澳學生音樂比賽	國際生命創藝文化 (ILCC)	5B 孫佩儀	高小組 鋼琴獨奏 優異獎 金獎
		5A 陳映彤	高小組 鋼琴獨奏 冠軍
		3A 陳紫柔	初小組 兒歌獨唱 優異獎 金獎
		5A 嚴梓銘	高小組 口琴獨奏 優異獎 銀獎
聯校音樂大賽2025 手鈴及 手鐘（小學組）	香港聯校音樂協會	4B 王槿萱 4B 潘禮珩 5A 陳瑜成 5A 吳詠淳 5B 陳頌恩 5B 吳詠淘 6A 陳紫欣 6A 林青慧 6A 鄭錦軒 6B 朱奉恩 6B 黃婉娥 6B 黃桂莹	銀獎

電腦科			
活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
VEX IQ 機械人澳洲公開賽 2025	Botificial Intelligence Society (Hong Kong)	5A 黃啟宏 5B 胡朗彥 6A 傅均發	第二名
香港少年工程挑戰賽	香港中文大學工程學院 創新科技中心	5A 黃啟宏 5B 胡朗彥 6A 傅均發	小學組體育精神 獎
第二屆沙角盃 VEX IQ 機 械人比賽	如一青年基金會、民政 事務處	5A 黃啟宏 5B 胡朗彥 5B 葉文軒 6A 傅均發	Teamwork Challenge -- Champion

		4A 鍾秉霖 4A 樊恩睿 4A 梁恩賢 6A 蔡大維 6B 蔡頌熙	Teamwork Challenge -- 2nd Place
		5A 黃啟宏 5B 胡朗彥 5B 葉文軒 6A 傅均發 6A 蔡大維 6B 蔡頌熙	Robot Skills Challenge – 3rd Place
		5A 黃啟宏 5B 胡朗彥 5B 葉文軒	Build Award
第二屆「香工盃」 Unplugged Minecraft 挑戰 賽	香港創新智力運動協會 及香港仔工業學校	5B 胡朗彥	金獎
2024 亞洲機械人賽——國 慶盃	如一青年基金會 中山板芙鎮聯誼會	4A 鍾秉霖 4A 樊恩睿 6A 蔡大維 6A 傅均發 6B 蔡頌熙	Amaze Award
Robot Fight 2024(JUL)	亞洲機器人聯盟 Camel STEAM	5A 黃啟宏 5B 胡朗彥 5B 葉文軒	團隊合作挑戰賽 優異金獎
		6A 蔡大維 6A 傅均發 6B 蔡頌熙	團隊合作挑戰賽 季軍
創智盃機械人大賽	創智機械人學會	5A 黃啟宏 5B 胡朗彥 6A 傅均發	Robot Skills 3rd Place
		5A 黃啟宏 5B 胡朗彥 6A 傅均發	Teamwork Challenge 2nd Place
		4A 梁恩賢 4A 樊恩睿 6A 蔡大維 6B 蔡頌熙	Robot Skills Champion
		4A 梁恩賢 4A 樊恩睿 6A 蔡大維	Teamwork Champion

		6B 蔡頌熙	
		4A 梁恩賢 4A 樊恩睿 6A 蔡大維 6B 蔡頌熙	Excellence Award
24-25 美國公開賽-無人機 (香港站) 創智盃	創智機械人學會	6B 方浩瑞 6B 陳振南 5A 洪駿偉 5A 陳卓泓 5A 陳瑜成 5A 唐子睿 4B 黃芷萱 4B 潘禮珩	冠軍
粵港澳大灣區人工智能科 創比賽 2024-25	尊科數碼教育服務有限 公司及 商湯科技SenseTime	5A 洪駿偉 5A 陳卓泓 5B 胡朗彥 4B 黃芷萱 5A 梁恩賢 5B 黃芷萱 6A 陳瑜成 6B 李梓明	最佳模型設計獎 參與證書
不插電編程挑戰賽	國際青少年創科教育大 賽	2A 李學欣 3A 胡展圖 3A 張寧 4A 林靜 4A GAVIN 陳穎心 2A GABBIE 4A TERRENCE	團體冠軍 參與證書

基督教			
活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第76屆香港學校朗誦節 (基督教經文朗誦-粵語)	香港學校音樂及朗誦協 會	5A 吳詠淳 5B 吳詠淘	優良
		6B 朱奉恩	良好

其他			
活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2025年周年檢閱禮	香港升旗隊總會	6A 陳紫欣 6B 黃婉鉞 5A 吳詠淳 5A 陳映彤 5A 林子彤 5B 王皓宸 5B 吳詠淘 4B 歐陽寶兒 4B 黃芷萱	2025年周年檢閱 禮小學組二等獎
兒科醫學會鵬程奮進堅毅 獎學金	兒科醫學會鵬程奮進堅 毅獎學金	6B 蔡頌熙	卓越成就
傑出非華裔學生 獎勵計劃2025	LINK Centre	4B MEGAN 3A GAVIN	優異證書
2024/25 年度 融和獎學金計劃	民政事務署	3A GAVIN 4A RIHANNA 4B MEGAN 3A GAVIN 5A SAMANTHA	融和獎學金
關愛和諧樂共融新來港定 居及 非華語學童成就嘉許禮	明愛莫張瑞勤社區中心	4A ISABELLA 6A KIM	最佳進步獎
		4A RIHANNA 5B VICTOR	中國語文進步獎
		4A URIM 4B ANGELO	最守紀律獎

5. 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
(A) 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼		
1. 行政/修訂行政津貼	764,532.00	908,335.00
2. 空調設備津貼	166,350.00	16,622.91
3. 資訊科技綜合津貼	434,172.00	314,301.24
4. 新來港學童校本支援計劃津貼	115,404.00	41,472.00
5. 學校發展津貼	336,637.00	253,597.23
6. 「成長的天空」(小學)計劃津貼	150,938.00	128,950.00
7. 言語治療津貼	92,925.00	85,680.00
8. 校本管理額外津貼	53,385.00	47,500.00
9. 校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	-
小結	2,122,884.00	1,796,458.38
(乙) 非學校特定津貼		
津貼收入	739,708.27	
其他收入	16,321.34	
支出		582,924.42
小結	756,029.61	582,924.42
(2) 擴大的營辦以外開支津貼		
家校合作經常及活動津貼	26,044.00	26,044.00
學習支援津貼	588,048.00	580,762.75
校本課後及學習支援津貼	38,400.00	40,397.50
改善非華語學生的中文學與教 德育及國民教育科支援津貼	1,215,327.00	1,095,828.60
為低收入家庭小學生提供在校免費午膳津貼	139,600.00	129,440.00
姊妹學校計劃津貼	165,439.00	128,090.00
香港戲劇節津貼	3,600.00	2,524.80
資訊科技人員支援	338,819.00	282,539.00
學校閱讀推廣	22,059.00	9,439.40
學校社會工作服務津貼	709,320.00	709,320.00
諮詢服務津貼	140,443.00	140,443.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	106,769.00	122,848.00
學生活動支援津貼	16,100.00	15,528.00
全方位學習津貼	400,373.00	346,515.10
一筆過家長教育津貼		77,287.00
小學科學科「一筆過津貼」		42,838.47
校園・好精神一筆過津貼		59,681.10
家長學生・好精神一筆過津貼		21,150.80
推廣中華文化體驗活動		119,898.60
支援學校推動校園體育氛圍及「MVP60」一筆過津貼		48,528.00
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000.00	-
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	-
小結	4,310,341.00	3,999,279.42
2024/25年度政府津貼帳盈餘		810,592.39
(B) 學校津貼(一般津貼)		
(1) 捐款	91,228.20	
(2) 其他	74,809.42	199,289.70
2024/25年度學校經費帳盈餘	-	33,252.08
2024/25年度終結總盈餘		777,340.31