

# 2024/25 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼一活動報告表

學校名稱： 聖公會聖馬太小學

負責人姓名： 鮑詠珩

聯絡電話： 2548 3368

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共40名(包括 A.領取綜援人數：7名，B.學生資助計劃全額津貼人數：30名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：3名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班 A 組	1	7	2	92%	09/2024 - 05/2025	\$38,237.5	成立監察小組，定期檢討 和評估服務的成效 透過教師的觀察，學生的 回饋，評估服務的成效	香港小童群益會 (配合區本計劃進行)	清貧學生在功課上的困 難得到支援，下學期利 用剩餘的空位給予小一 及至小六其他學生參 與。
功課輔導班 B 組	2	6	2	86%					
功課輔導班 C 組	1	6	3	81%					
樂韻飛揚非洲鼓班	2	7	0	96%	10/2024 – 05/2025	\$900	透過教師的觀察，學生的回 饋，評估活動的成效	香港小童群益會 (配合區本計劃進行)	學生能掌握基本運用非 洲鼓及彈奏樂曲。
伴你探索 STEM 樂趣	2	8	0	97%	01/2024 – 05/2025	\$1,260	透過教師的觀察，學生的回 饋，評估活動的成效	香港小童群益會 (配合區本計劃進行)	學生能掌握 STEM 基本 程式及編碼的技巧
電影之旅	0	0	0	/	/	/	/	/	以校內電影活動代替
資助境外交流	0	0	0	/	/	/	/	/	沒有資助境外交流
活動項目總數： <u>7</u>									
@ 學生人次	9	34	7		總開支	\$40,397.5			
**總學生人次	50								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

沒有

---

---

---

---

---