

致：總學校發展主任(中西南)

**2024-2025 學年**  
**維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告**

學校名稱：聖公會聖馬太小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本校已成立「國民教育及國安教育」工作小組，有關工作由價值觀教育組及行政組負責，工作包括：<ul style="list-style-type: none"><li>● 策劃及統籌有關政策；</li><li>● 協調各科組盡快落實有關措施；</li><li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li><li>● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ul></li><li>2. 透過教職員會議／學校通告／派發書刊，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</li><li>3. 透過校務會議，讓教師明白執行「國安教育」的重要性及讓老師討論如何在校推行。</li><li>4. 本校會向所有學校員工發出通傳，著其必須仔細閱覽教育局所發出的相關通告，按當中的指引行事。</li><li>5. 向教師派發書刊，讓教職員認識和了解《香港國安法》及《基本法》修訂內容。</li><li>6. 就危機處理，本校將檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師</li></ol>	<p>本校「國民教育及國安教育」工作小組由價值觀教育組及行政組負責，工作包括：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 策劃及統籌有關政策；</li><li>● 協調各科組盡快落實有關措施</li><li>● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</li><li>● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 工作小組就不同範疇制定工作計劃，編寫了一套《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>● 已透過 2024 年 8 月全體教職員校務會議，讓教職員明白執行「國安教育」的重要性及讓其討論如何在校推行。</li><li>● 已透過電子通告，讓教師獲得教育局所發放與基本法和國家安全教育的相關講座、課程和工作坊的資料。</li><li>● 已檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 校長已提醒所有教職員必須仔細閱讀教育局所發出的相關通告，並按當中的指引行事。</li><li>● 本學年校長和全校教師參加/完成與基本法和國家安全教育相關講座、課程和工作坊，教職員對《香港國安法》及《基本法》已有初步的認識及了解。</li><li>● 已將把有關維護國家安全的程序及應變方案加入教師手冊，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以</li></ul>

<p>生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。</p> <p>7. APASO 情意及社交問卷以「價值觀」及「國民身份認同」為必要回答的題目，並加以分析及跟進。</p>	<p>為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度 APASO 情意及社交問卷選取「對國家的態度」作為必要回答的題目，並加以分析及跟進。</li> </ul>	<p>別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校學生在 APASO 情意及社交問卷「對國家的態度」一項的數據高於全港，由此可見大部分學生認同自己中國人的身份。</li> </ul>
<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校於每個上課日升掛國旗(由價值觀教育組小組成員及工友負責)。</li> <li>2. 學校於指定日期(國慶日前夕、元旦日、全民國家安全教育日及香港回歸紀念日)升掛國旗。</li> <li>3. 學校召募三至六年級學生為升旗隊，由本校老師教導隊員中式步操、國家安全教育等知識。</li> <li>4. 升旗隊隊員於每週協助老師進行升國旗儀式。</li> <li>5. 學校在升國旗儀式中會升掛國旗，全校學生均會奏唱國歌。</li> <li>6. 學校校長、主任、老師及學生均會參與「國旗下講話」，深化學生國民身份的認同。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已於每個上課日於及指定日期(國慶日、元旦日、全民國家安全教育日、香港回歸紀念日)升掛國旗(由價值觀教育組小組成員及工友負責)。</li> <li>● 學校已設立通訊群組，監察每個上課日升降旗的情況。</li> <li>● 學校已有既定機制於指定日期：每個星期三/重要日子的上課日進行升國旗儀式，並由校內升旗隊隊員協助老師完成儀式。</li> <li>● 全校學生均以嚴肅及尊重態度奏唱國歌。</li> <li>● 學校已於 2024 年 9 月上旬續任部份四至六年級學生為升旗隊隊員，並由本校老師教導隊員中式步操、國家安全教育等知識。</li> <li>● 2025 年 2 月召募部份三至四年級學生為新任升旗隊隊員。</li> <li>● 升旗隊隊員已於 2025 年 3 月參加了由香港升旗隊總會舉辦的周年檢閱禮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校學生均已熟悉有關升國旗儀式安排，並能夠表現出合適的禮儀。</li> <li>● 此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</li> <li>● 學校於下學段 (2025 年 2 月) 召募三至四年級學生為新任升旗隊隊員，以深化全校愛國氛圍及加強學生國民身份認同。</li> <li>● 升旗隊隊員參與由香港升旗隊總會舉辦的周年檢閱禮，增強對中式步操的理解及隊員的自信心。</li> <li>● 升旗隊隊員在周年檢閱禮與他校的升旗隊隊員進行交流，擴闊眼界。</li> <li>● 是項工作將列為恆常工作，並適時作出檢討。</li> </ul>

<p>校舍管理機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校校舍管理方面的指引（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書）已有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。</li> <li>● 圖書科科主席、課程主任、價值觀教育主任及各科主席(中、英、數、常)定期檢視圖書館藏書及簽署相關文件存檔</li> <li>● 圖書科科主席添置新圖書前，均邀請課程主任、價值觀教育主任及科主席(中、英、數、常)檢視內容及簽署相關文件存檔，確保圖書館藏書內容不會涉及危害國家安全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 價值觀教育組及行政組在 2024-2025 學年，每次校園壁報更新後，均會巡視各樓層，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。</li> <li>● 圖書科科主席、課程主任、價值觀教育主任及各科主席(中、英、數、常)已在學期初及學期末檢視圖書館藏書及簽署相關文件存檔。</li> <li>● 圖書科科主席在 2024-2025 學年共添置學校圖書三次，圖書科科主席在購書前會邀請課程主任、價值觀教育主任及科主席(中、英、數、常)檢視購買圖書書目；購買圖書後，再邀請課程主任、價值觀教育主任及科主席(中、英、數、常)檢視相關圖書及簽署相關文件存檔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 此措施能夠確保學校租借校園設施及圖書館藏書不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 是項工作將列為恆常工作，並適時作出檢討。</li> </ul>
<p>學校舉辦活動的機制和程序：</p> <p>繼續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友會或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統籌各科活動的負責老師在該活動報價時已在報價明細表中列明清楚，負責舉辦活動的機構/校外嘉賓/校外導師前不可有涉及危害國家安全。</li> <li>● 負責老師在舉辦該活動前已檢視該活動內容不會涉及危害國家安全。</li> <li>● 負責老師在舉辦該活動前已請相關導師/校外嘉賓簽署聲明，確保該活動內容不會涉及危害國家安全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 此措施能夠確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 是項工作將列為恆常工作，並適時作出檢討。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>校內設有標書審核委員會，監視校內報價文件，確保學校舉辦活動不會涉及危害國家安全。</li> </ul>	
人事管理	<p>在員工聘任方面，繼續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。本學年起，新聘教師必須在指定的《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。本校會更新校本的相關招聘文件、行政手冊、教師手冊等文件，並通傳教職員有關更新內容及修訂的根據及原因。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校教學及非教學人員於聘任前核實、評定申請者是否有違犯國家安全的行為及紀錄。</li> <li>學校檢視招聘代課教師程序及準則，並依照「資助學校聘用代課教師的指引」修訂內容。</li> <li>學校向全體教職員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校已在新教師迎新活動中，加強新教師對各項守則的認知，讓新教師明白學校及社會對他們的要求及須恪守專業操守。</li> <li>全體教職員明白及認同學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。</li> <li>是項工作將列為恆常工作，並適時作出檢討。</li> </ul>
	<p>校長於新學年召開全體教職工會議，宣布以下事項，並著各教職員執行：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言行身教對學生影響深遠。</li> <li>向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，有責任合力締造和諧的校園環境和氣氛。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已透過全體教職員校務會議，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言行身教對學生影響深遠。</li> <li>已透過校務會議讓所有教職員清楚明白校方對其工作表現和操守的要求和期望：教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造和諧的校園環境和氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是項工作將列為恆常工作，並適時作出檢討。</li> </ul>
	<p>學校以購買服務形式聘用的非教學人員(例如：學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)時，招價/報價文件和服務合約上列明學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括維護國家安全的要求。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校以購買服務形式聘用的非教學人員，在發出招標書或報價邀請時，在明細表上列明：「所有相關活動及教材不可涉及危害國家安全，並需遵守香港國安法。」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在報價明細表上及服務合約上列明有關要求確保與學校合作的機構及導師沒有進行涉及危害國家安全的行動。</li> <li>是項工作將列為恆常工作，並適時作出檢討。</li> <li>學校已在校內所有服務合約文件上均會列明有關維護國家安全的語句，以</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>學校已在每份發出的服務合約上列明聘用的非教學人員工作表現和操守須符合要求，包括維護國家安全的要求。</li> </ul>	<p>確保所有聘用的非教學人員均遵守《基本法》、《香港國安法》和其他法律。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>是項工作將列為恆常工作，並適時作出檢討。</li> </ul>
教職員 培訓	安排學校教職員參加與國家安全教育相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%校內教師已完成《基本法及香港國安法》測試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年校長和全校教師均參加了與國家安全教育相關的專業發展活動，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全教育的認識及教學策略。</li> <li>學校持續鼓勵教職員多參與有關維護國家安全的進修培訓；秉持專業操守，展現良好品德、正確的價值觀和態度。</li> </ul>
學與教	<p>舉辦全方位活動及各類國民教育活動，提升學生對中華文化、中國國情及國家安全教育的了解；以作為國家安全教育的基礎，明白愛護及承傳中華文化應有的責任：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中秋文化日：加強學生對中秋節及其習俗的了解。</li> <li>2. 中華文化日：提高學生對農曆新年及其習俗的了解。</li> <li>3. 線上姊妹學校交流活動：全校學生與內地姊妹學校學生進行線上學習交流活動以增加對國家的歸屬感/國民身份的認同；活動中，高小學生與內地姊妹學校學生進行文化體藝交流活動(飛球表演、光劍表演及民族歌曲演出)，促進兩地學生體藝文化交流。</li> <li>4. 國內交流團：安排 P.4-6 學生到潮州及四川進行學習活動，以提升學生對國家的發展的了解。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生通過參加各類全方位活動(中秋文化日、中華文化日及 P.1-6 STEM WEEK)及各類國民教育活動(國內交流團、網上問答比賽)，能夠加深對國家現況、歷史、發展等方面的認識，有助加強學生的國民身份認同。</li> <li>學校在 2025 年 6 月完成與姊妹學校(恩平市成德小學)的線上文化體藝交流活動，兩地學生初步建立友誼，也有助學生增強普通話語言/表達/溝通能力。</li> <li>各級 STEM WEEK 活動已在 2025 年 1 月完成，活動包括出外參觀、STEM 動手做活動及專題講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位活動(中秋文化日、中華文化日及 P.1-6 STEM WEEK)及各類國民教育活動(國內交流團、網上問答比賽)將列為恆常工作，並適時作出檢討。</li> <li>下學年價值觀教育組將持續聯繫姊妹學校，舉辦線上交流活動，豐富學生學習經歷及促進兩地學生學術及文化交流。</li> </ul>

5. P.1-6 STEM WEEK: 各級配合不同的國家安全領域：

年級	主題	國家安全領域
P.1	保育陸域生態	生態安全
P.2	保育海洋生態	深海安全
P.3	負擔得起的清淨能源	生態安全
P.4	清潔飲水與衛生設施	生態安全
P.5	可持續城市及社區	社會安全
P.6	確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業	社會安全

價值觀教育組與不同學科聯繫，加深學生對公民教育及國民教育的意識：

年級	價值觀和態度	學習主題	相關範疇	相關學科
P.1	孝親 關愛 尊重他人 責任感	我的家	品德及倫理教育 生命教育 健康生活教育 家庭生活教育	中/ 英/ 常/ 視
P.2	尊重他人 責任感 守法 關愛 同理心 團結	小社區 大發現	守法教育 品德及倫理教育 公民教育 國民教育 可持續發展教育	中/ 英/ 常/ 視

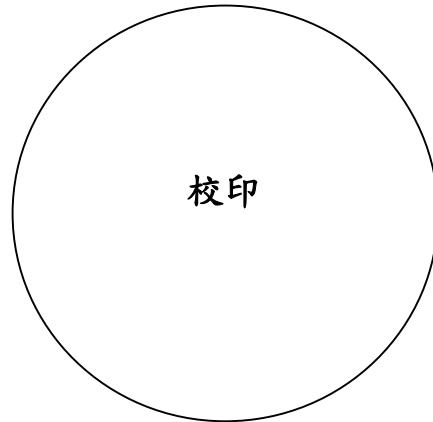
- 價值觀教育組已與相關學科合作，在正規課程中安排與價值觀教育相關的主題學習活動，加強學生對正確的價值觀和態度的培養。

- 價值觀教育組在下學年持續規劃各級校本價值觀課程，加入跨學科閱讀，有機地把價值觀教育學習元素及國家安全教育結合起來。

	P.3	同理心 團結 尊重他人 責任感 承擔精神	香港是我家	國民教育 公民教育 國家安全教育 可持續發展教育	中/ 常/ 視/ 音/ 閱讀		
	P.4	誠信 守法 尊重他人 責任感	資訊 素養	公民教育 國家安全教育 媒體及資訊素養 教育 誠信教育 守法教育	常/ 電/ 音/ 視		
	P.5	責任感 承擔精神 關愛 守法	金錢的 管理	品德及倫理教育 守法教育 健康生活教育	中/ 英/ 常/ 視		
	P.6	關愛 責任感 承擔精神	生物多 樣性	生命教育 可持續發展教育	英/ 數/ 常/ 視		
校長、副校長、課程主任及價值觀教育主任檢視全校工作紙和校本教材內容，確保內容適宜正確，不會涉及危害國家安全的行為，並簽署相關文件存檔。				<ul style="list-style-type: none"> <li>全校教師印製工作紙和校本教材前，均須給予課程主任/價值觀教育主任檢視其內容 (校長、副校長每月均進行抽檢)，確保內容適宜正確，不會涉及危害國家安全的行為。</li> <li>課程主任/價值觀教育主任簽署相關文件並存檔。</li> </ul>			

	<p>價值觀教育組負責老師配合教育局國民教育活動規劃年曆，在校進行不同類型活動(如：工作坊/講座、網上問答比賽、壁報展示等)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>價值觀教育組負責老師已根據教育局「國民教育——活動規劃年曆」所建議的活動，規劃學校活動(如：工作坊/講座、網上問答比賽、壁報展示等)，以培養學生國民身份認同、守法精神等正確價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是項工作將列為恆常工作，並適時作出檢討。</li> </ul>
	<p>中文科、價值觀教育組及圖書組於壁報板展示與中國文化傳統及發展等資訊，加深學生對中國的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科、價值觀教育組及圖書組於學校壁報板展示有關中國文化傳統及發展、認識國家安全、維護國家安全等資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是項工作將列為恆常工作，並適時作出檢討。</li> </ul>
	<p>各科組檢視本科內容是否涵蓋國家安全的重要理念及涉及國家安全不同範疇的內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組負責人已檢視各科內容涵蓋國家安全的重要理念及涉及國家安全不同範疇的內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是項工作將列為恆常工作，並適時作出檢討。</li> </ul>
<p>學生訓輔及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> <li>制訂校規，維持學校的秩序，使同學可以在一個有秩序的環境學習。</li> <li>若個別學生出現違規行為，會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生已知悉學校的校規及明白在校內的行為必須遵守維護國家安全的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是項工作將列為恆常工作，並適時作出檢討。</li> </ul>
<p>家校合作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續利用通告和 e-parent app 與家長保持緊密聯繫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會已通過不同渠道，例如：家教會家長群組及“早晨家</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會各教師委員能夠積極與家長保持緊密溝通，加強家校合作，以</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續透過學校通告、家長日、家教會活動及畢業典禮等，與家長保持緊密溝通，加強家校合作。</li> </ul>	<p>長見見面”活動，循序漸進地進行家長教育活動，與家長教師會家長委員介紹學校及教育局各項政策，並建立與其子女溝通技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會透過“家長講故事”活動中加入中華文化閱讀主題，讓學生獲取課外中華文化相關知識。</li> <li>學校於 2025 年 6 月 22 日進行親子活動，參觀昂船洲軍營，加強學生對駐軍的了解。</li> </ul>	<p>關愛引導和培育下一代，促進學生健康成長，成為守法守規的良好公民。</p>
--	--	--	---



校印

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

註：

由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。