

2025至2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
聖公會聖馬太小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	P.1-6 跨學科課程(課程組)	2025年10月至2026年5月	透過進行跨科活動，提升學生的共通能力及STEM的研習能力。	P.1-6 175人	23	8	0	\$16,000(上年度餘款)		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
2	P.1 適應課程(課程組)	2025年10月至2026年5月	透過不同小一適應活動，以順利銜接小一生活。	P.1 25人	8	8	0	\$8,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
3	P.6 升中(中)面試工作坊(課程組)	2025年10月至2026年5月	透過升中面試體驗及小組活動，提升學生的溝通能力及協作能力。	P.6 44人	23	8	0	\$5,400(上年度餘款)		A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
4	P.6 升中(英)面試工作坊(課程組)	2025年10月至2026年5月	透過升中面試體驗及小組活動，提升學生的溝通能力及協作能力。	P.6 44人	23	8	0	\$5,400(上年度餘款)		A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
5	P.6 升中模擬面試日(課程組)	2025年9月至2026年7月	透過升中模擬面試日，提升學生的溝通能力及協作能力。	P.6 44人	23	8	0	\$2,400(上年度餘款)		A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
6	P.6教育營學生訓練活動及住宿津貼(學生活動組)	2026年1月14至16日	透過不同多元智能活動，訓練學生的自理能力，提升學生的團隊精神。	P.6 44人	8	8	0	\$13,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
7	電腦科比賽報名及註冊費(電腦科)	2025年9月至2026年7月	透過不同校外比賽，提升學生對編程及機械的認識。	P.4-6 7人	4	8	0	\$10,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
8	小型無人機課程(電腦科)	2025年9月至2026年7月	培養學生的運算思維及編程技巧，提升學生對無人機的飛行原理及操作的認識。	P.4-6 8人	4	8	0	\$8,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
9	機械人編程課程(電腦科)	2025年9月至2026年7月	培養學生的運算思維及編程技巧，提升學生對機械的認識。	P.4-6 9人	4	8	0	\$9,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
10	手鐘班(音樂科)	2025年9月至2026年7月	培養學生演奏手鐘之興趣，發展學生音樂潛能。	P.3-6 12人	3	8	0	\$10,200.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
11	活動或比賽報名費(中文科)	2025年9月至2026年7月	透過不同校外比賽，提升學生對中華文化的認識。	P.1-6 20人	3	8	0	\$2,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
12	數學科校外比賽報名費及證書費(數學科)	2025年9月至2026年7月	透過不同校外比賽，提升學生對數學的興趣。	P.1-6 10人	6	8	0	\$1,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
13	足球校隊(體育科)	2025年9月至2026年6月	教授學生足球技術，參與足球比賽以提升自信心及對足球的興趣。	P.3-6 20人	3	8	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
14	籃球校隊(體育科)	2025年9月至2026年6月	教授學生籃球技術，參與足球比賽以提升自信心及對足球的興趣。	P.3-6 10人	3	8	0	\$4,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
15	風紀領袖歷奇訓練日營(訓輔組)	2025年9月至2026年6月	透過領袖歷奇訓練，擴闊學生的學習體驗及提昇解難能力及增強他們的自信心和發掘個人領導才能。	P.4-6 32人	8	8	0	\$5,500.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
16	班級經營活動(訓輔組)	2025年9月至2026年6月	透過班級經營活動發展學生個人品德，並促進學生之間的交流，增強班級凝聚力。	P.1-6 175人	8	8	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
17	生涯規劃活動(價值觀教育組)	2025年9月至2026年6月	透過活動幫助學生認識自我、培養正向態度，以及初步了解職業世界和升學途徑。	P.1-6 98人	8	8	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
18	升五六年級生涯規劃日營(價值觀教育組)	2025年8月	透過活動幫助學生認識自我、培養正向態度，為升學面試作準備。	P.5-6 77人	8	8	0	\$17,000(上年度餘款)		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
19	校園好精神活動(訓輔組)	2025年9月至2026年6月	透過舉辦相關活動促進學生的精神健康，為學生提供更多放鬆減壓的機會，幫助學生建立正面的人際關係，加強學生的幸福感及抗逆力，從而提升學校整體的健康文化。	P.1-6 175人	23	8	0	\$3,500.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
20	服務學習活動(價值觀教育組)	2025年9月至2026年6月	透過舉辦相關活動及不同的學習經歷，深化學生正確的價值觀。	P.1-6 175人	23	8	0	\$6,000.00		A3 社會服務		B2 校內會議及討論	
21	姊妹學校視像交流活動(價值觀教育組)	2026年1月至2026年6月	兩地學生透過線上交流，豐富學習經歷，增進對內地的認識和了解，加強國民身份的認同。	P.1-6 175人	16	8	0	\$158,000(上年度餘款)	恩平市成德小學	A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
第1.1項預算總開支								\$94,200.00					

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.2	海外活動												
1	國內交流團 (教師團費) (價值觀教育組)	2026/6/11至12日	透過境外交流活動，讓學生認識祖國，培養國民身份認同；訓練學生自理及用不同語言的溝通能力。	P.4-6 40人	6人	8人	0	\$4,000.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
第1.2項預算總開支								\$4,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$98,200.00					

全方位學習負責教師姓名：	黃煥勝主任	職位：	課程統籌主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	黃欣琪主任	職位：	價值觀統籌主任