

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼一活動計劃表

學校名稱： 聖公會聖馬太小學

負責人姓名： 鮑詠珩

聯絡電話： 2548-3368

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 40 名(包括 A. 領取綜援人數：5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：30 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：5 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱／類別	活動目標 (例如：學習成果)	成功準則 (例如：測試、問卷等)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 ／日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構／服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導班 A 組	協助清貧學生解決功課上的困難	清貧學生在功課上的困難得到支援	-成立監察小組，定期檢討和評估服務的成效 -透過教師的觀察，學生的回饋，評估服務的成效	09/2025 - 05/2026 (平均每週 1 天)	0	8	2	9,000	香港小童群益會 (配合區本計劃進行)
功課輔導班 B 組					1	7	2	9,000	
功課輔導班 C 組					2	6	2	9,000	
BONGBONG 非洲鼓	透過非洲鼓學習，培養學生的節奏感與合作性	在演出時能展示學生的節奏感與合作性	透過教師的觀察，學生的回饋，評估活動的成效	1/2026 – 05/2026 (堂數按表演需要)	0	6	2	3,000	香港小童群益會 (配合區本計劃進行)
「塗」情藝舍	透過學習塗鴉，提升學生的創作技巧	學生能在校內展示學習成果	透過教師的觀察，學生的回饋，評估活動的成效	10/2025 - 12/2025 (堂數按教學及成果展示需要)	2	6	2	3,000	香港小童群益會 (配合區本計劃進行)
魔術小達人	透過學習魔術，提升學生自信心及手腳協調能力	學生能在校內展示學習成果	透過教師的觀察，學生的回饋，評估活動的成效	10/2025 – 12/2025 (堂數按表演需要)	1	8	1	3,000	香港小童群益會 (配合區本計劃進行)
奇趣創意 STEM	透過學習 STEM 編程體驗，了解基本程式及編碼的技巧	學生能在校內展示學習成果	透過教師的觀察，學生的回饋，評估活動的成效	1/2026 – 05/2026 (堂數按教學及成果展示需要)	2	8	0	3,000	香港小童群益會 (配合區本計劃進行)
足球班	透過學習足球技巧與戰術，培養團隊合作精神並提升團結意識。	學生參加校外比賽，展示學習成果	透過教練的觀察，評估學生的運球、傳球、射門和控球能力；透過觀察學生在比賽或訓練中是否能有效與隊友溝通、配合。	10/2025-05/2026	4	4	2	5,000	配合 LWLG 使用

籃球班	透過學習籃球技巧與戰術，培養團隊合作精神，提升學生的協作能力與競技意識。	學生參加校外比賽，展示學習成果	透過教練的觀察，評估學生的運球、投籃、傳球、接球和防守動作的熟練程度，並在訓練和比賽中觀察學生是否能與隊友良好溝通，是否能配合完成戰術目標。	10/2025-05/2026	4	4	2	5,000	配合 LWLG 使用
小型無人機課程	透過操控小型無人機，學生學會如何安全地啟動、操控及降落無人機，並遵守基本飛行規則。	學生參加校外比賽，展示學習成果	透過導師的觀察，評估學生操控小型無人機動作的熟練程度，並在訓練和比賽中觀察學生是否能與隊友良好溝通，是否能配合完成戰術目標。	10/2025-05/2026	2	2	2	8,000	配合 LWLG 使用
機械人編程課程	透過操控機械人，學生學生能設計並完成簡單任務（如避障、尋路、搬運物件），並嘗試改良機械人	學生參加校外比賽，展示學習成果	透過導師的觀察，評估學生操控機械人動作的熟練程度，並在訓練和比賽中觀察學生是否能與隊友良好溝通，是否能配合完成戰術目標。	10/2025-05/2026	2	2	2	9,000	配合 LWLG 使用
P.6 升中模擬面試課程	透過升中面試體驗及小組活動，提升學生的溝通能力及協作能力。	學生填寫簡單反思表	觀察學生活動表現及會議檢討	10/2025-05/2026	8	12	4	3,000	配合 LWLG 使用
活動項目總數： <u>12</u>				@學生人次	28	73	23		
				**總學生 人次	124				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生