

**2024/25 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱：\_\_\_\_\_聖公會聖馬太小學\_\_\_\_\_

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

☒ 聘請   4   名額外教師及   1   名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

☒ 抽離學習  
（年級：  1、3 至 6  ）

☒ 分組／小組學習  
（年級：  1、3 至 6  ）

☒ 增加中文課節  
（年級：  1 至 6  ）

☒ 協作／支援教學  
（年級：  1、3  ）

☒ 跨學科中文學習  
（年級：  1 至 4  ）

☒ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料  
（年級：  1- 6  ）

☐ 其他（請說明）：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

課後提供的支援：

☐ 中文學習小組  
（年級：                ）

☒ 暑期銜接課程  
（年級：  1 至 6  ）

☒ 中文銜接課程  
（年級：  1  ）

☒ 伴讀計劃  
（年級：  1 至 3  ）

☒ 朋輩合作學習  
（年級：  1 至 6  ）

☐ 故事導讀  
（年級：                ）

☐ 其他（請說明）：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- ☒ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：  
全方位中秋活動、農曆新年活動(網上教授寫揮春)。
- ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：  
安排非華語學生成為風紀隊隊員，與華語生一同服務。
- ☐ 其他措施（請說明）：  

---

---

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☒ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- ☒ 其他措施（請說明）：  
提供所有主要學校通告的英文版本；於家長講座或課程簡報中作即時傳譯。

〔#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2548 3368 與王琪老師聯絡。