

聖公會聖馬太小學
學校報告
2023/24

學校報告的主要內容

(1) 我們的學校

1. 辦學宗旨.....	2
2. 學校簡介.....	2
3. 學校管理.....	2
4. 學校架構.....	3
5. 學生資料.....	3
6. 教師資料.....	4
7. 教職員專業發展.....	4

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 創造空間，推動多元學習.....	5
2. 建立學生的正向價值觀.....	8

(3) 學生表現

1. 德育及公民教育.....	11
2. 從閱讀中學習.....	12
3. 專題研習.....	13
4. 運用資訊科技進行互動學習.....	14
5. 我們對學生成長的支援.....	15
6. 升中派位資料.....	17
7. 課外活動.....	18
8. 校外獎項.....	19

(4) 財務報告

(1)我們的學校

辦學宗旨

本校秉承聖公會基督教辦學宗旨，以耶穌基督為主，並以校訓「非以役人，乃役於人」的精神，對不同能力，不同種族的小孩子，實行全人教育，使學生在德、智、體、群、美、靈六育皆有均衡發展；同時亦重視學生之學業水平能力，並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人潛能，培養學生具有完美的人格，將來成為一個對社會有貢獻的良好公民。

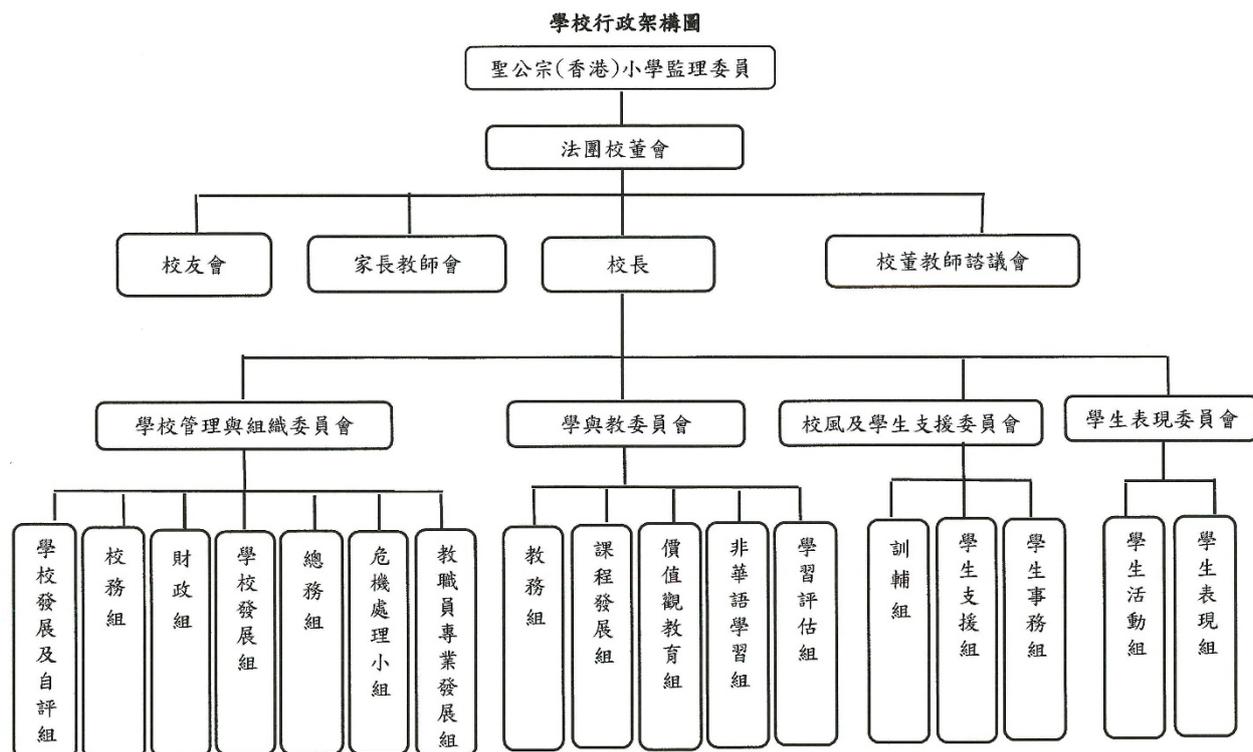
學校簡介

本校於 1876 年在香港般含道創校，前身為白思德紀念學校，是聖公會港澳教區創立的第一所小學。1919 年後遷往荷李活道，易名聖公會學校。1946 年戰後復校，校址設於荷李活道 232 號。1953 年九月更名聖馬太小學。後因校舍需修葺，故暫租用荷李活道一所樓宇作臨時校舍。1963 年於上環新街重建校舍，由何明華會督主持奠基禮，1964 年正式落成。2004 年小一及小二年級轉為全日制學校，2005 年校舍改建工程完畢後，全校合共 12 班，正式成為一所全日制小學。

學校管理

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬校之一，於 2015 年 9 月成立法團校董會。本年度校董會成員有：校監梁家佐牧師、王紫薇校董、劉文亮校董、羅婉怡校董、廖羨齡校董、易靜儀校董、張靈勤校董、朱煒堂替代校董、莫宏恩獨立校董、張敏聰當然校董、伍卓謙教員校董、黃煥勝替代教員校董、趙皓明校友校董、李劍盈家長校董、陳健替代家長校董。

學校架構



學生資料

班別數目(截至 15.7.2024)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	1	1	2	2	2	2	10
人數	20	22	31	35	40	46	194

學生人數

男生	女生	合計
108 人	86 人	194 人

學生出席

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	95.6%	90.6%	95.9%	95.6%	96.6%	95.3%

教師資料

教職員編制

職位	校長	副校長	主任	助理學位教師	外籍英語教師	教學助理
人數	1	1	5	17	1	2

職位	學校社工	資訊科技技術人員	行政主任	文書助理	校工
人數	1	1	1	2	2

教師教學年資

年資	0-4 年	5-9 年	10 年以上
人數	5(20%)	4(16%)	15(64%)

教師學歷

年資	碩士學位	學士學位	教育文憑	特殊教育培訓
人數	10 (40%)	25(100%)	25(100%)	19 (81%)

教職員專業發展

教師專業發展包括學與教、學生發展、學校發展、專業群體關係及服務、教師專業角色、價值觀及操守、本地、國家及國際教育議題範疇六大範疇。核心發展項目由學校設定，全體老師必須完成有關之專業發展活動，以凝聚專業能量，促進學生學習及學校發展。

教師專業發展活動舉隅：

- 學與教博覽 2023
- 教師專業發展工作坊-價值觀和操守
- 言語治療教師講座
- 中、英、數、常共同備課



(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 關注事項一：創造空間，推動多元學習

成就

一、發展共通能力

- 各科推行跨學科活動，包括：中文科與英文科舉辦「中秋節慶活動」、中文科、英文科及普通話科舉辦「中華文化日」、常識科進行 P.1-6 跨學科學習等，發展學生各學科的共通能力。根據持份者問卷，有關教師對學校的意見，教師對學校課程和評估的觀感，約 96% 教師表示同意或非常同意學校課程能配合學習宗旨，發展學生的共通能力。約 88% 教師及 86.9% 學生亦表示同意或非常同意在課室內外，教師經常安排不同的學習活動，例如：討論、參觀、口頭報告等。
- 跨學科課程組舉辦題為「保育捍衛戰 STEM IN ACTION」的 STEM 主題活動，藉全校性 STEAM 活動喚起學生對地球生態的關注，並以聯合國的永續發展目標(SDGs)為主軸，培養學生「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」等價值觀。根據持份者問卷，約 85% 學生認為學校能在課堂內外培養良好品德。透過組織學生參與每級不同的主題式校外參觀、專家講座、設計及製作 STEAM 成品，讓學生探討永續發展目標。
- 電腦科推行 P.1-3 不插電編程課及 P.4-6 CoolThink-Scratch 課程，以及推行 AI 人工智能課程。除了學習人工智能的知識外，學生也會分組討論相關課題，並運用運算思維能力。
- 學生活動組於多元智能課及課外活動時間安排多元化活動，為學生提供不同的學習經歷。根據情意及社交表現套件(第三版)，有關課後聯課活動，平均 Q 值 100，除 P.6 男生外，整體都略高於全港。根據持份者問卷，約 96% 學生認為學校安排的學習機會(包括課外活動)，能發展學生的興趣及生活技能。
- 參加「教育局優質教育基金主題網絡計劃」，與香港道教聯合會雲泉學校合作，透過統籌學校到校支援，與教師進行跨校共同備課及觀課，共同設計課堂教學，優化校本課程規劃、教學策略及評估工具的運用，提升非華語學生學習中文的效能。

二、照顧學習多樣性

- 學生支援組透過安排視覺提示，於第一層支援中協助學生投入課堂，提升學習能量。大部份教師認同及分享視覺提示有助提升學生的學習能量；運用「一頁檔案」，及早掌握學生強項、喜好及學習模式，有利制定相關學習策略。大部份參與教師認同「一頁檔案」有助及早掌握學生的學習特性，豐富班級經營內容以及協助制定學習策略。
- 透過 SENCO 與教師共同備課，按學生學習需要設計分層學習材料及教學策略，三年計劃中每學年以加強中、英、數各一科為主，分別與全校教師共同備課、觀課及課後回饋，並給予第一層支援及分層工作紙的建議，而科任教師於第一層支援及分層工作紙的形式以照顧學習多樣性方面仍有改進及深化空間。根據情意及社交表現套件(第三版)，約 85%學生認為學生有需要時老師會給予更多協助。
- 數學科教授與課程內容相關中英對照的數學詞彙，以增加學生接觸英文數學題的機會，並加深非華語學生對數學概念的理解。科任教師教導學生利用「數學 AR」App，協助學生有效地學習數學，配合課文內容，每級於課堂內教授與課程內容相關中英對照的數學詞彙，並利用課室壁報板按課題定時更新「數學英語學習角」，老師課堂上用英語輔助講解，各級學生每單元最少完成一次加入了英文數學元素的工作紙。能力較高的非華語學生能透過與課程內容相關中英對照的數學詞彙，加深他們對數學概念的理解，從而理解課業的題目。
- 非華語學習組參加香港中文大學的「課程與教學系—初小非華語生識字能力發展研究計劃」。利用提供之教材《識字樂一》教授基本字形和筆順，同時滲入本校的小一課程中。在六月上旬進行兩次的紙筆、聆聽及說話的測試。學生在筆順和字形結構上都有明顯的改進；
- 非華語學習組參加由教育局主辦的小學校本課程發展組提供的校本支援服務——「支援非華語學生的中文學與教」，按「第二語言學習目標」剪裁及調適本校小一中文科課程。已於下學期進行了十一次備課會議及一次觀課活動。支援人員於教學前提供適切的教學建議和策略、課程剪裁及課後的跟進工作，均能配合學生的程度，效果理想；

- 非華語學習組以電子平台（Rainbow one）製作配合一年級語基內容的自學教材，學生利用 Rainbow one 軟件進行課前預習、筆順及課後鞏固練習，成效理想；
- 課程發展組舉辦校本課程優化計劃 — 「照顧差異、啟發自主、發揮潛能」，支援服務機構為教師提供照顧學習多樣性的教師培訓，並於共同備課、同儕觀課時設計分層學習材料及教學策略，建立課程優化模式，引入校外支援，為教師安排教師發展工作坊，並分於上、下學期進行中文科、英文科、數學科及常識科備課、觀課、議課及教學經驗分享會，與教師深入探討如何按本校學生的能力和興趣，共同策劃及按需要調適課堂活動內容，以達致照顧學生學習多樣性。根據持份者問卷，有關教師對學校的意見，教師對學校課程和評估的觀感，約 96% 教師表示同意或非常同意經常運用不同層次的問題啟發學生；90% 教師表示同意或非常同意經常因應學生的學習進度調節教學策略。約 90% 學生同意或非常同意教師經常因應學生的學習表現給予意見。

反思

- 校方將會參考課程指引有效益課業設計原則，加入不同元素，以提升趣味和挑戰性，讓學生學習更生活化，從實踐中學習。
- 校方將會於2024-2025年度優化測考制度，由四次測考改成三次，並加入多元評量評估學生的知識、技能及態度，以發展「促進學習的評估」及「作為學習的評估」。
- 學生的主動學習態度以及自主學習能力有待加強，教師宜運用不同的教學及回饋方式，善用多元評量及合作學習方式，提升學生學習的投入程度，增加發展共通能力的機會。

回饋與跟進

恆常開展：

- 安排多元化、適量而有效益的家課，給予學生充足的時間和空間，使他們樂意完成之餘，甚至誘發他們的內在學習動機，延展學習；
- 跨科學習、跨課程閱讀（結合價值觀教育）；
- 推展電子學習、BYOD、混合式教育學習、資訊素養課程；

- 優化課研模式更新：共備、同儕、科本公開課；
- 視覺提示的安排將恆常安排跟進；
- 「一頁檔案」將於學期初以恆常安排形式跟進，以成為班主任了解學生背景及興趣；
- 數學科將中英對照的數學詞彙編入恆常校本課程；

持續優化：

- 安排系統化跟進的共同備課、觀課及課後回饋，以強化第一層支援中的提問及分組教學；
- 運用多元化學習策略及評估，讓不同強項的學生都能獲得合適的回饋；
- 優化課業設計及加入多元評量，以配合不同學生的學習需要；
- 配合電子學習，提升學生自主學習能力

2. 關注事項二：建立學生的正向價值觀

成就

一、學生認識自己的強弱項

- 推行「Smart Go Go Goal」計劃，讓學生學習為自己訂定個人目標，並透過自評及老師評估，反思自己的表現並計劃改善方案。
- 本學年全校同學都能透過計劃為自己訂定個人目標，約70%學生也能為自己訂立可行、合適的短期目標，從同學的反思所見，他們都認同自己能大致達標。老師會就每一位同學的表現結予鼓勵性的回饋。
- 疫情後，老師觀察到學生的表現有所變化，發現學生的學科成績、共通能力的表現均未如理想，與疫情前相比出現明顯下降。因此，當學校復常後，在工作安排上把學生成績及精神健康問題列為首要處理的重點。
- 為了先集中精力協助學生盡快提升學業成績和溝通技能，恢復正常的學習狀態，原本計劃舉行的獎勵計劃，學校決定暫時擱置至下一個周期再行發展。

二、學生懂得愛護他人

- P.1-6 推行校本「服務學習課程」，鼓勵學生在校內、校外及家中進行服務學習活動。唯推行時間正處於疫情停課階段，學生只可以在家進行服務學

習。共有 52%學生參與是次服務學習活動，老師透過學生的記錄所得，大部份學生在疫情期間願意留在家中，服務家人。

- 學校在每年的 5 至 6 月均進行母親節、父親節感恩活動、敬師日活動，學生在校完成心意卡設計。透過老師觀察，學生能夠寫出心意字句或畫出心意圖案，向雙親表達謝意。全校學生在敬師日活動中，均能夠向校內老師送上謝師卡以表達對老師悉心教導的謝意。
- 「我的行動承諾」加強版撥款計劃活動，培養學生使用不同媒體資訊時應有的責任感。根據問卷調查顯示，91.5%初小學生非常同意活動中的媒體及資訊素養講座能夠讓他們認識不同本地媒體的名稱及用途，100%初小學生非常同意正確地使用網上資訊的重要性，92%高小學生非常同意活動中的講座內容能夠讓他們了解誤信「偽新聞」的嚴重性；100%學生非常同意具有公信力、公開的媒體是重要的。
- 基督教科推行「關愛小天使」活動，以言以行去表達關懷別人。透過老師觀察，學生認真填寫心意卡，也樂意表達關心、關懷和欣賞別人的信息，同輩關係良好，學生懂得愛護他人。學校老師能因應學生的態度、價值觀或行為，持續提供正面和清晰的回饋，適時提供方法以改善學生的表現，幫助學生建立及鞏固正面價值觀和態度。

二、培養學生對國民身份認同

- 學校在每個上課日升掛國旗，及每週進行升國旗儀式和奏唱國歌，培養學生對國民身份的認同。
- 學校升旗隊參與正規訓練課程及校外升旗活動，90%升旗隊隊員曾參與校外升旗訓練及檢閱禮，參與學生均表示訓練課程及活動能夠加強升旗隊隊員對升旗的技巧及自信心。
- 學校安排國民身份認同的工作坊、講座、活動予本校學生參與，並定期於壁報板展示與中國國情有關於的資訊。根據情意及社交表現套件(第三版)，有關國民身份認同量表所得，P.4-6 學生的 Q 值達 90 以上，反映學生認同有關祖國的事情是重要的，而且為祖國的成就感到驕傲。唯 P.3 學生在該項目的 Q 值為 85 及 89。因此學校可透過活動豐富初小學生的學習經歷，提升他們對國情的認識，並增強他們對中華文化的認同感。

- 透過參與姊妹學校締結計劃、國內交流團及不同的國民教育活動，培養學生對國民身份的認同。100%參與學生認同交流活動及國民教育活動能夠讓他們多了解中國發展的近況。
- 與不同學科聯繫，在正規課程中加深學生對中國文化的認識。老師利用節日活動、專題課業及沉浸式虛擬實境系統等，加深學生對中華文化的認識。

反思

- 成長課老師未能有效篩選適合學生的內容作重點及優先教授，應有系統地連繫生涯規劃教育與學校課程，循序漸進幫助學生在不同學習階段了解自己的志向、需要、興趣和能力；善用不同資源豐富學生的學習經歷，幫助他們認識不同職業的特徵，充分了解升學及就業的多元出路，使他們對未來路向和工作有更寬廣的看法，從而及早作出規劃及準備。
- 在帶領科組共同檢視和持續完善課程規劃方面則尚欠策略，影響價值觀教育的整體規劃，應以「知情意行」導向，設計六級縱向價值觀教育校本課程，結合服務學習，深化價值觀教育。
- 可善用教育局一筆過家長教育津貼（小學），引入有系統的家長教育安排，就初小及高小學生家長的不同需要設定更為合適的家長培訓。

回饋與跟進

恆常開展：

- 升旗隊協助學校完成每個上課日升掛國旗，及每週進行升國旗儀式；
- 舉辦培養學生國民身份認同的工作坊、講座、活動。

持續優化：

- 與姊妹學校聯繫，舉辦不同形式的師生交流活動。下學年負責老師將加強與姊妹學校的聯繫，舉辦學科網上課或活動，讓兩地學生進行學術交流；
- 持續進行與相關學科聯繫的跨學科學習，發展學生的共通能力及加強學生對中國文化的認識。不同學科以中華文化為主題，進行跨學科學習活動。

(3) 學生表現

進行教育局提倡的四個關鍵項目：德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習：

1. 德育及公民教育

學校舉行不同活動以培養學生的正向價值觀及國民身份認同。學校也透過全方位學習，擴闊學生的學習經歷，幫助他們達至全人發展。活動包括：

- 全校舉辦「母親節感恩」及「父親節感恩」活動，讓學生答謝父母養育之恩；
- 全校舉辦「敬師心意卡」活動，培養學生尊敬師長的情意；
- 四至六年級推行「成長的天空計劃」，透過多元化的活動，協助學生增強抗逆能力和建立自信，積極面對成長中的挑戰；
- 參加「地球一小時」及「無冷氣夜」活動，向學生傳遞節能減碳愛地球的信息；
- 甄選學生成為升旗隊隊員並參加升旗培訓及校外升旗活動/比賽，加強升旗隊隊員對升旗的技巧及自信心；
- 全校參與每週升國旗儀式及唱國歌，並定期進行國旗下講話，以提升學生國家觀念，培養國民身份認同；
- 全校參與不同類型活動（如：工作坊/講座、網上問答比賽等），加強學生對國家的認識；
- 甄選學生到國內進行交流活動，擴闊視野，了解國家不同範疇的發展。



全校參與升國旗儀式，並進行國旗下講話



學生致送心意卡給老師，表達敬意

2. 從閱讀中學習

本校透過多項閱讀計劃及活動，培養學生課外閱讀的習慣和自學能力，以達致終身學習的目標。本校的閱讀活動包括：

- 透過舉辦全校性的閱讀獎勵計劃和好書推介活動，鼓勵學生多閱讀，建立閱讀風氣；
- 向學生推介合適的電子閱讀平台，例如香港教育城的「e悅讀學校計劃」，以推動多元化閱讀；
- 參加香港公共圖書館「一生一卡」計劃，鼓勵學生善用公共圖書館資源；
- 參加由中國文化研究院主辦的「篇篇流螢」網上閱讀計劃，讓學生從閱讀中增進對中國歷史文化的認識；
- 通過親子閱讀活動如「叮叮悅讀築蹟」聯校親子閱讀活動，讓學生與父母分享閱讀的樂趣，以促進親子關係；
- 家長日於校內舉行書展，鼓勵家長陪同子女選擇益智圖書；
- 圖書科和其他科任協作，舉行「中華文化日」跨學科活動；
- 圖書科和中、英文科合作，挑選學生佳作，製成校本電子文集，提供平台讓學生展示才華；
- 參加「香港全民閱讀日——中小學聯校共讀半小時」活動，響應全港閱讀文化。



中小學聯校共讀半小時



親子閱讀活動



馬太小作家作品集

3. 專題研習

本校舉辦跨學科 STEM 專題研習，讓學生進行全方位學習，體驗與別不同的學習經歷。

年級	主題	
一年級	保育陸域生態	
二年級	保育海洋生態	
三年級	負擔得起的清淨能源	
四年級	清潔飲水與衛生設施	
五年級	永續城鄉	
六年級	永續農業	

4. 運用資訊科技進行互動學習

- 運用不同資訊科技提升學生的自主學習、解難、協作、計算思維的能力，並培育學生成為具操守的資訊科技使用者；
- 透過多元化的電子教學資源及設施，提供多元化的學習體驗；
- 學生善用平板電腦及手提電腦進行電子課堂學習活動及評估，讓學習更有效率，深化學習經歷；
- 增設沉浸式虛擬實境系統，提升學生的學習效能，讓學生從體驗中學習；
- 初小學生進行不插電編程課，以桌上遊戲培養學生運算思維；
- 高小學生運用「賽馬會運算思維教育計劃」(CoolThink@JC)的學習資源進行電腦課堂；
- 與不同學科協作進行與 STEM 相關的活動，如：中秋文化日、常識科沉浸式學習。



中秋文化日

常識科沉浸式學習

5. 我們對學生成長的支援

政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

資源

為支援不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥額外資源，包括：

- 學校發展津貼
- 學習支援津貼
- 有特殊教育需要非華語學生支援津貼
- 加強言語治療津貼
- 校本津貼
- 全方位學習津貼

支援措施及資源運用方式

本校為不同學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 由特殊教育需要統籌主任統籌學生支援組，組員包括社工、特殊教育需要支援教師和課程主任；
- 增聘一名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧不同學習需要的學生；
- 增聘一名教學助理入班及課後支援有特殊教育需要的非華語學生；
- 以外購服務的形式，安排導師逢星期一至四為有需要的學生提供課後功課輔導；
- 安排中文強化小組，為小一及小二有中文學習困難的學生進行中文輔導；
- 安排英文強化小組，為小一及小二有中文學習困難的學生進行英文輔導；

- 安排數學強化小組，為小一及小二有數學學習困難的學生進行數學輔導；
- 參加小學中文分層支援教學模式高小支援計劃 (2023/2024)，為小五有讀寫困難的學生進行作文訓練；
- 安排補底抽離輔導教學班，為小三至小六中文能力稍遜的非華語學生進行中文輔導；
- 安排桌遊社交小組為學生提供學習社交溝通的機會；
- 安排大哥哥大姐姐讀寫樂計劃，讓高年級學生教導低年級學生中文讀、默、寫；
- 為小六有特殊需要的學生提供升中適應小組支援；
- 以外購服務的形式，為有不同學習需要的學生安排言語治療及遊戲治療服務；
- 以外購服務的形式，安排有不同學習需要的學生參加專注力提升小組及讀寫訓練小組；
- 以外購服務的形式，安排有不同學習需要的學生參加氣球藝術班及飛鏢班；
- 以外購服務的形式，安排新來港學生參加海洋公園英語學習遊；
- 以外購服務的形式，安排全校學生參加最少一次共融體驗學習坊或講座；
- 安排校本教育心理學家為懷疑有特殊學習需要的學生進行評估及提供支援，並為教師提供有關照顧不同學習需要的學生的培訓；
- 安排社工為有需要的學生提供個別輔導；
- 安排一名有特別需要的學生進行個別學習計劃；
- 為兩名聽障學生提供聽障學生增強支援服務；
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；
- 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，在適當時候向家長查詢及報告；
- 參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃：第一部分-跨專業到校支援，為本校老師提供個別學習計劃的支援方案；

- 參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃：第二部分-學校與非政府機構協作，支援有自閉症學生的小組訓練，為5名小二至小三懷疑或被評定為自閉症譜系障礙的學生、任教他們的教師及其相關家長提供支援；
- 提供家長及教師教育，包括講座及工作坊，讓家長及教師了解不同學習需要學生的學習特性。

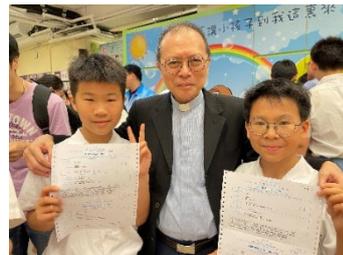
6. 2023-2024 獲派中學節錄

皇仁書院	英華女學校
聖保羅書院	聖嘉勒女書院
高主教書院	聖類斯中學
香港真光中學(大坑道)	金文泰中學

獲派第一組別中學學生約 35%

獲派首志願學生約 74%

獲派首三志願學生 78%



7. 課外活動

本校的課外活動多達四十多項，包括周二及周五多元智能課、周一至周五課後活動及周六課外活動，期望為學生提供正規課程以外的學習體驗，豐富學生的學習經歷，藉以開拓學生視野，了解個人興趣及潛質，進而實踐一生一活動的目標。

多元智能	活動小組
語言文字智能	中文強化小組、英語話劇、中文戲劇班、悅讀天地、中文小作家培訓班、校園電視台、英文增潤課程、普通話 Fun Fun Fun、英語 Fun Fun Fun
數學邏輯智能	奧林匹克數學培訓班、桌上遊戲編程課程、棋藝組、人工智能課程、數學強化小組、魔力橋班、小型無人機課程、機械人校隊、小小 STEM 課程、小小科學家
音樂智能	手鐘隊、小提琴班、小結他班、非洲鼓班、歌詠班、口琴班、e-樂團音樂班
肢體運動智能	田徑校隊、舞蹈組、圓網球組、花式跳繩隊、足球小新星、花式滾軸溜冰班、飛標達人、足球訓練班、排球隊、田徑小新星
視覺空間智能	中國水墨畫班、氣球藝術樂、小小藝術家、奇趣天地
人際溝通智能	少年警訊、公益少年團、升旗隊、基督少年軍、小女童軍、幼童軍、專注訓練小組
個人內省智能	讀寫訓練小組、團契

8. 校外獎項

1. 中文科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第75屆 香港學校朗誦節 粵語詩詞獨誦	香港 學校音樂及朗誦協會	4B 陳映彤 5B 蔡頌熙 6B 黃宇曦	優良
		4A 吳詠淳 4A 吳詠淘 5B 黃婉鉞	良好

2. 英文科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第75屆香港學校朗誦節 英文獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	3A Gabriel 3A Jabian 3A 杜利恩 4A Samantha 5A Shreesh 5B Kryztel 6A 陳紹儀 6A Suprina 6A 林凱澄	優良
香港學校戲劇節 Hong Kong School Drama Festival 2023/24	香港學校戲劇節 Hong Kong School Drama Festival	6A Suprina 6A 林凱澄 6B Samantha	傑出劇本獎 Award for Outstanding Script
		4A Samantha 4A 黃朗墨 4A 胡朗彥 4B Nimingsha 5A Kezia 5A Aaron 5B Kryztel 5B Jedrick 6A 林凱澄 6A Suprina 5B Stefany 6B Samantha 6B 李淳軒 6B Adriel	傑出合作獎 Award for Outstanding Cooperation

		5A Kezia 5B Kryztel 6A Suprina 6B Samantha	傑出演員獎 Award for Outstanding Performer
--	--	---	---

3. 數學科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
聖公會小學第27屆數學奧林匹克比賽	聖公會小學校長會	6A 蔡燁	銀獎
		6A 劉應隆 6B 莫偉恒	銅獎
第31屆香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克學校	6A 劉應隆	銅獎
全港小學數學比賽(南區及中西區)	香港理工大學應用數學系、培英中學	5A 陳紫欣 5A 馮俊誠 5A 傅均發 6B 馮正希 6B 莫偉恒	優良獎

4. 視藝科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
「依時能源·綠色生活」填色及繪畫比賽2023 (初小組)	香港青少年服務處依時能源有限公司	4B 陳映彤	入圍獎
香港賽馬會社區資助計劃：藝育菁英計劃	香港賽馬會	4B 馮柏或 5A 林憫曦 6B 朱芷好	嘉許狀

5. 普通話科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第75屆香港學校朗誦節普通話獨誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	6A 蔡燁	季軍
		2A 王可晴 5B 陳振南 6A 丁一彤 6B 邱悅	優良
香港學界公開賽暨第十八屆「BNCL證書」學術才藝大賽(粵、普、英)(小學高小組)普通話講故事	香港普通話專業協會	5B 王泊開	季軍

2023亞洲校際朗誦比賽 普通話詩詞(高小組)	亞洲學生音樂朗誦 協會	5B 陳振南 6A 劉應隆	金獎
第3屆「曾憲備·紫荊盃」 全港少兒普通話朗誦比賽 (個人賽)小學高小組 (P.5-6)	曾憲備慈善基金有限 公司、新界校長會、 中文路、民建聯	6A 蔡焯	複賽入圍證書

6. 體育科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第60屆學校舞蹈節 中國舞組高小群舞	香港學界舞蹈協會 有限公司	舞蹈組	優等獎
全港專業舞蹈大賽2024	香港舞蹈教育協會	舞蹈組	金獎
第17屆香港青少年及幼兒 藝術節(跳舞)	中國藝術家協會	舞蹈組	金獎
第52屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	舞蹈組	中國舞(少年 組)銀獎
舞蹈世界盃香港區外圍賽 2024	Dance World Cup Asia Company	舞蹈組	民族舞銀獎
港島西區小學校際田徑比 賽	香港學界體育聯會	6A 丁一彤	女子特組 100米 冠軍
		6B 莫偉恒	男子特組 100米 亞軍
		4A 胡朗彥	男子乙組 60米 殿軍
屈臣氏集團 香港學生運動員獎	屈臣氏集團	6A 丁一彤	屈臣氏集團 香港學生運動 員獎2023 - 2024
南區分齡田徑比賽2023	康樂及文化事務署 南區 康樂體育促進會	6A Rai Suprina	女子E組(10-12 歲) 擲壘球 亞軍
		6B 莫宇濤	男子E組(10-12 歲) 400米 季 軍
		6B 莫宇濤	男子E組(10-12 歲) 跳遠 季 軍
全港跳繩全能賽2024	香港體智教育	5B 黃桂瑩	30秒前二重跳 第3名

		6B 李倩雯	30秒前交叉開跳第1名
		6A 麥軒華	30秒前交叉開跳第2名
		4A 李添祥	30秒前交叉開跳第3名
		6B 李倩雯	30秒前單車步第1名
		6A 朱芷好	30秒後交叉開跳第3名
		6A 丁一彤	30秒後單車步第2名
		6A 朱芷好	30秒後單車步第2名
		6A 蘇妍熙	30秒後繩雙腳跳第1名
		6B 李倩雯	30秒後繩雙腳跳第1名
		4A 李添祥	30秒後繩雙腳跳第2名
		5B 黃桂瑩	30秒後繩雙腳跳第2名
		6A 麥軒華	30秒後繩雙腳跳第3名
全港分區小學跳繩比賽 2024	香港專業花式跳繩學校	6A 麥軒華	交叉開跳第2名
		4A 李添祥	交叉開跳第3名
		5B 張美蓮	交叉開跳第3名
		6A 蘇妍熙	交叉開跳第3名
		5B 黃桂瑩	後交叉開跳第2名
		6A 朱芷好	後側擺交叉跳(左右)第3名
		6A 麥軒華	後側擺開跳(左右)第1名

		5B 黃桂瑩	後側擺開跳 (左右)第2名
		6B 李倩雯	後單車步 第1名
		5B 施正穎	後單車步 第3名
		6A 蘇妍熙	側擺交叉跳 (左右)第2名
		5B 施正穎	側擺開跳(左 右)第4名
		4A 李添祥	單車步第2名
		6B 李倩雯	單車步第3名
		6A 丁一彤	跨下二式 第1名
Skate Victoria(April)2024 花式滾軸溜冰比賽	香港藝術滾軸溜冰學校	4B 馮柏彧	小學中年級組 level 3 第1名
		5A 林憫曦	小學中年級組 level 3 第2名
		3A 張菲恩	小學中年級組 level 1 第1名
		1A Lai Axel	小學低年級組 level 1 第4名
		1A 成俊祺	小學低年級組 level 1 第2名
		2A 何健威	小學低年級組 level 1 第2名
		6A 陳紹儀	小學高年級組 level 1 第1名
		5B 張美蓮	小學高年級組 level 1 第2名
		6A 陳紹儀	小學高年級組 level 2 第1名
		6A Suprina	小學高年級組 level 2 第2名
		6A 林凱澄	小學高年級組 level 2 第3名
		6A 丁一彤	小學高年級組 level 2 第4名

		6A 鄧雅文	小學高年級組 level 3 第3名
		6A 高潔君	小學高年級組 level 3 第4名
		6A 陳紹儀	小學高年級組 level 3 第5名
		6A Rai Suprina	小學高年級組 level 3 第1名
振中盃5人足球邀請賽	明愛胡振中中學	足球校隊	Super Cup 1st Runner-up
香工思高小學足球邀請賽	香港仔工業中學	足球校隊	思高碗亞軍

7. 音樂科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第 76 屆香港學校音樂節 (2024)	香港學校音樂及朗誦 協會	3B 黃一諾	鋼琴獨奏一級 銅獎
		5B 黃柏昇	鋼琴獨奏二級 銀獎
第 13 屆春雨主題曲歌唱比 賽(獨唱組)	香港聖公會教育服務 有限公司	6B Samantha	高級組 優異獎
第 13 屆春雨主題曲歌唱比 賽(合唱組)	香港聖公會教育服務 有限公司	5A 陳紫欣 6A 林凱澄 6B 李倩雯 6B 凌心怡 6B 黃宇曦 6B 邱悅	入圍獎獎狀
第 7 屆全港 18 區音樂比賽 聲樂組(合唱組)	HKAOAC 香港文藝 協會	6B 李倩雯 6B 李淳軒 6B 凌心怡 6B 黃宇曦 6A 林凱澄 6B 邱悅	南區組別冠軍 中西區組別 亞軍 灣仔區組別 亞軍
聯校音樂大賽 2024 手鈴及手鐘(小學組)	香港聯校音樂協會	手鐘隊	銀獎

8. 電腦科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2023-2024 Create U.S. Open Championships Australian Open	CREATE Foundation、 Queensland Robotics and Coding Academy (QRCA)	5A 蔡大維 5B 蔡頌熙 5B 黃柏昇	Teamwork Challenge 3rd Place
香工盃 Unplugged Minecraft 桌遊挑戰賽 2023	香港仔工業學校 香港創新智力運動協會	6B 莫宇濤	個人賽金獎
		4A 胡朗彥 5B 蔡頌熙 6B 馮正希 6B 莫宇濤	團體賽優異獎
「港少盃」VEX IQ 機械人挑戰賽	香港青少年機械人學會 如一青年基金	4A 胡朗彥 4A 黃啟宏 6A 莫梓泳 6B 莫宇濤	Teamwork Challenge 3rd Place
「沙角盃」VEX IQ 機械人資格賽	香港青少年機械人學會 如一青年基金	4A 胡朗彥 4A 黃啟宏 6A 莫梓泳 6B 莫宇濤	Robot Skills Champion
		5A 蔡大維 5A 傅均發 5B 蔡頌熙 5B 黃柏昇	Robot Skills 2nd Place Teamwork Challenge 2nd Place
2024 中西區機械人運動會	樂善堂梁球鋸書院	4B 洪駿偉 5A 傅均發 5B 陳振南	機械人物資運送障礙賽 傑出隊伍獎
		4B 陳卓泓 4B 陳瑜成 5B 蔡頌熙	無人機編程障礙賽 傑出隊伍獎
Create Hong Kong VEX IQ 機械人香港區挑戰賽	香港青少年機械人學會 如一青年基金	4A 胡朗彥 4A 黃啟宏 6A 莫梓泳 6B 莫宇濤	Amaze Award
Robot Fight 2024 (Apr)	亞洲機器人聯盟、 Camel STEAM	4A 黃啟宏 6A 莫梓泳 6B 莫宇濤	技能挑戰賽季軍及團隊合作挑戰賽總亞軍
		4A 胡朗彥 5B 蔡頌熙 5B 黃柏昇	技能挑戰賽冠軍

Robot Fight 2024 (May)	亞洲機器人聯盟、 Camel STEAM	5A 蔡大維 5A 傅均發 5B 蔡頌熙 5B 黃柏昇	技能挑戰賽殿 軍及團隊合作 挑戰賽總季軍
	亞洲機器人聯盟、 Camel STEAM	4A 胡朗彥 4A 黃啟宏 6A 莫梓泳 6B 莫宇濤	團隊合作挑戰 賽總季軍
Robot Fight 2024 (July)	亞洲機器人聯盟、 Camel STEAM	5A 蔡大維 5A 傅均發 5B 蔡頌熙 6A 莫梓泳 6B 莫宇濤	團體合作挑戰 賽總季軍(高 級組)
2024如一機械人大賽--回歸 盃	香港青少年機械人學會 如一青年基金	4A 胡朗彥 4A 葉文軒	團體挑戰賽 亞軍
		6A 莫梓泳 6B 莫宇濤	團體挑戰賽 亞軍
		5A 蔡大維 5A 傅均發 5B 蔡頌熙	團體挑戰賽 季軍
全港校際小學無人機編程 及手動操控大賽2023	Hummingbird Vision Ltd	6A 麥軒華 6A 蔡燁 6B 莫宇濤	Mission B - Second runner- up
第 10 屆中西區 小學機械人比賽	中西區推廣使用資訊科 技委員會	4A 胡朗彥 5A 黃柏昇 5B 蔡頌熙 6A 馮懿崎	機械人循跡避 障賽優異獎 摔跤機械人比 賽優異獎
第3屆全港定格動畫創作比 賽	PRISTER ACADEMY	3B 歐陽寶兒 3B 潘禮珩 3B 王怡人 3B Rihanna	優異獎

9. 其他科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
非華語學童成就嘉許禮	Caritas Mok Cheung Sui Kun Community Centre	6B Adriel	最優秀學 生獎
		1A Hasan Mariam 1A Lai Grey Axel 2A Gavin	傑出表現 學生

		2A Akhil 3A Arianna 3B Rihanna 4A Samantha 4B Nimingsha 5A Kezia 5B Jedrick 6A Tan Liv 6A Chaipradoemsak Phumiphat	
「支援非華語兒童學好中文計劃」 中文講故事比賽	循道愛華村服 務中心	3A Megan	小學組 季軍

(4) 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
(A) 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼		
1. 行政/修訂行政津貼	746,490.00	876,245.00
2. 空調設備津貼	174,088.00	8,769.52
3. 資訊科技綜合津貼	320,817.00	366,251.80
4. 新來港學童校本支援計劃津貼	16,464.00	15,800.00
5. 學校發展津貼	363,898.00	416,111.75
6. 「成長的天空」(小學)計劃津貼	148,708.00	128,825.10
7. 言語治療津貼	78,480.00	81,600.00
8. 校本管理額外津貼	52,596.00	47,100.00
9. 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	-
小結	1,909,956.00	1,940,703.17
(乙) 非學校特定津貼		
津貼收入	765,599.28	
其他收入	21,613.94	
支出		856,198.37
小結	787,213.22	856,198.37
(2) 擴大的營辦以外開支津貼		
家校合作經常及活動津貼	25,978.00	25,978.00
學習支援津貼	396,009.00	411,865.00
校本課後及學習支援津貼	42,800.00	72,457.50
改善非華語學生的中文學與教	1,179,929.00	1,002,553.00
德育及國民教育科支援津貼	-	371,988.00
為低收入家庭小學生提供在校免費午膳津貼	163,480.00	118,176.00
香港戲劇節津貼	3,500.00	1,043.50
資訊科技人員支援	333,812.00	523,893.00
學校閱讀推廣	21,733.00	19,897.12
學校社會工作服務津貼	688,680.00	688,680.00
諮詢服務津貼	136,356.00	136,356.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	76,102.00	67,364.00
學校行政主任津貼	-	-
學生活動支援津貼	19,600.00	16,538.60
全方位學習津貼	420,757.00	505,009.06
一筆過家長教育津貼	-	4,600.00
小學科學科「一筆過津貼」	350,000.00	-
校園·好精神一筆過津貼	60,000.00	371.90
推廣中華文化體驗活動	300,000.00	-
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	45,400.00
小結	4,368,736.00	4,012,170.68
2023/24年度政府津貼帳盈餘		256,833.00
(B) 學校津貼(一般津貼)		
(1) 捐款	126,842.70	
(2) 其他	154,929.91	468,524.00
2023/24年度學校經費帳盈餘		- 186,751.39
2023/24年度終結總盈餘		70,081.61