

聖公會聖馬太小學
學校報告
2022/23

學校報告的主要內容

(1) 我們的學校

1. 辦學宗旨.....	2
2. 學校簡介.....	2
3. 學校管理.....	2
4. 學校架構.....	3
5. 學生資料.....	3
6. 教師資料.....	4
7. 教職員專業發展.....	4

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 創造空間，推動多元學習.....	5
2. 建立學生的正向價值觀	11

(3) 學生表現

1. 德育及公民教育.....	14
2. 從閱讀中學習.....	15
3. 專題研習.....	16
4. 運用資訊科技進行互動學習.....	17
5. 我們對學生成長的支援.....	18
6. 升中派位資料.....	20
7. 課外活動.....	21
8. 校外獎項.....	22

(4) 財務報告

(1)我們的學校

辦學宗旨

本校秉承聖公會基督教辦學宗旨，以耶穌基督為主，並以校訓「非以役人，乃役於人」的精神，對不同能力，不同種族的小孩子，實行全人教育，使學生在德、智、體、群、美、靈六育皆有均衡發展；同時亦重視學生之學業水平能力，並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人潛能，培養學生具有完美的人格，將來成為一個對社會有貢獻的良好公民。

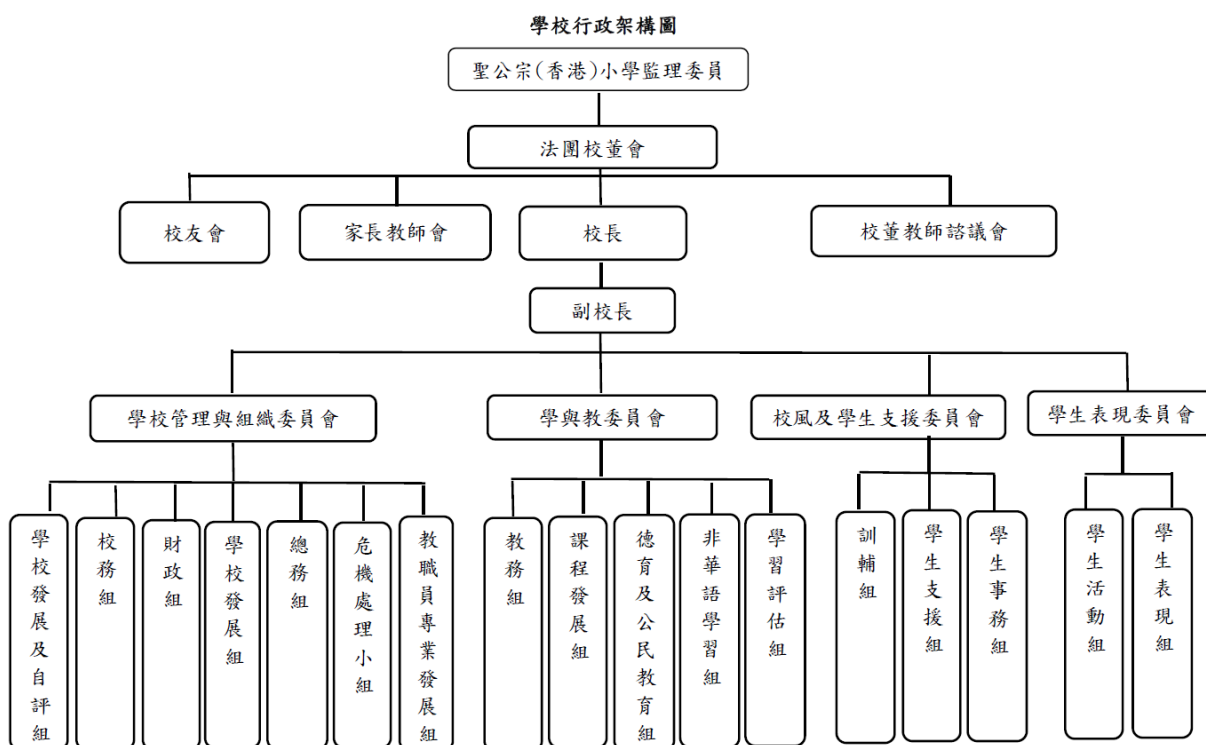
學校簡介

本校於 1876 年在香港般含道創校，前身為白思德紀念學校，是聖公會港澳教區創立的第一所小學。1919 年後遷往荷李活道，易名聖公會學校。1946 年戰後復校，校址設於荷李活道 232 號。1953 年九月更名聖馬太小學。後因校舍需修葺，故暫租用荷李活道一所樓宇作臨時校舍。1963 年於上環新街重建校舍，由何明華會督主持奠基禮，1964 年正式落成。2004 年小一及小二年級轉為全日制學校，2005 年校舍改建工程完畢後，全校合共 12 班，正式成為一所全日制小學。

學校管理

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬校之一，於 2015 年 9 月成立法團校董會。本年度校董會成員有：校監梁家佐牧師、鄭詩敏校董、張醒基校董、王紫薇校董、陳漢文校董、劉文亮校董、羅婉怡校董、廖羨齡替代校董、易靜儀獨立校董、張敏聰當然校董、伍卓謙教員校董、黃煥勝替代教員校董、吳泳施校友校董、黃銘熹家長校董、楊燕群替代家長校董。

學校架構



學生資料

班別數目(截至 12.7.2023)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12
人數	20	27	33	33	45	47	205

學生人數

男生	女生	合計
113 人	92 人	205 人

學生出席

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	93.7%	91.8%	95.7%	94.1%	96.5%	94.1%

教師資料

教職員編制

職位	校長	副校長	主任	助理學位教師	外籍英語教師	教學助理
人數	1	1	4	20	1	1

職位	學校社工	資訊科技技術人員	行政主任	文書助理	校工
人數	1	1	1	2	2

教師教學年資

年資	0-4 年	5-9 年	10 年以上
人數	5(18%)	5(18%)	18(64%)

教師學歷

年資	碩士學位	學士學位	教育文憑	特殊教育培訓
人數	11 (39%)	28 (100%)	28(100%)	16 (58%)

教職員專業發展

教師專業發展包括學與教、學生發展、學校發展、專業群體關係及服務、教師專業角色、價值觀及操守、本地、國家及國際教育議題範疇六大範疇。核心發展項目由學校設定，全體老師必須完成有關之專業發展活動，以凝聚專業能量，促進學生學習及學校發展。

教師專業發展活動舉隅：

- 正向工作坊
- 學與教博覽 2022
- 中、英、數、常共同備課
- 「以行求知」講座(中、英、數、常)
- 聽障學生教師講座



(2)關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 關注事項一：創造空間，推動多元學習

成就

一、發展共通能力

◆ 繼去年舉辦「活力課堂Get Set Goal」後，課程發展組及學生活動組於6月26日至7月10日期間進行「活力課堂GO GO Goal」，豐富暑假前的學習，也讓學生習得的技能在暑假中應用。活動為期兩星期，透過不同形式的校內外體驗，配合價值觀、STEM、生涯規劃等元素，將學習轉為「活力」，活動包括：

- 「藝術體驗」：傳統花牌紮作、創意流體藝術
- 「生涯體驗」：香港賽車學校電競賽車體驗
- 「肢體動覺大考驗」：體能反應大挑戰、運動同樂日、消防體適能
- 「戶外生態考察及遠足體驗」：豐富遊歷，利用應用程式inaturalist 探索大自然，記錄及了解所見生物的資料
- 「STEM創科體驗」：VR沉浸式體驗、機械人操控大比併及參與SOOPER YOO運動主題STEM工作坊

◆ 跨學科課程組於2月21至23日舉辦題為「保育捍衛戰 STEM IN ACTION」的STEM 主題活動，藉全校性STEAM活動喚起學生對地球生態的關注，並以聯合國的永續發展目標(SDGs)為主軸，培養學生「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」等價值觀。整個活動為期三天，透過組織學生參與每級不同的主題式校外參觀、專家講座、設計及製作STEAM成品探討永續發展目標。

◆ 各級活動總覽如下：

	年級	永續發展目標	STEM 主題	專家講座	戶外考察
保育	P.1	保育陸域生態	四肢動物 STEM DIY	嘉道理農場 動物覓趣講座	● 林邊生物多樣性自然教育中心學校

捍 衛 戰	P.2	保育海洋生態	海洋生物萬花筒	無塑海洋學校講座	● 浩海立方探游館
	P.3	負擔得起的清淨能源	太陽能燈製作	機電工程署 能源效益講座	● 機電工程署 ● 零碳天地
	P.4	清潔飲水與衛生設施	濾水器製作	「惜水學堂」節約用水從你開始 校園巡迴講座	● 水知園
	P.5	永續城鄉	再生能源車	香港創科協會可持續發展的運輸—再生能源講座	● 浸會大學可持續資源館
	P.6	永續農業	自動澆水裝置	綠田園拉闊有機講座	● 綠田園基金農場

- 透過課程規劃，各科進行學科統整，讓學生在跨學科主題學習活動中提升學習動機及主動學習的態度。
- 數學科及常識科於P.5進行跨學科專題研習，配合主題「香港的經濟」設計科本探究及體驗活動，數學科科任教授「複合棒形圖」並運用EXCEL軟件製作。
- 英文科與圖書科及基教科合作舉辦跨學科主題學習，以促進價值觀教育，同時提高學生的閱讀和寫作能力，提升學生的學習興趣及自主性。學生透過聖經故事，認識耶穌的愛，明白聖經的教導。
- 學生透過觀看SOWIT短片，認識英語智慧名言(SOW)，培養學生正面的價值觀和態度。
- 英文科發展P.1-3的校本閱讀和寫作課程，以提升教學和學習效能。
- 中文科與英文科舉辦「中秋節慶活動」（英文燈謎、中秋故事）進行跨科學習，讓學生認識中秋應節食品及習俗的由來。
- 中文科、英文科及普通話科舉辦「中華文化日」，以攤位遊戲形式讓學生認識中華文化，於視藝科課堂製作新春掛飾佈置校園，於圖書科課堂閱讀傳統習俗及文化的故事，並進行相關的專題研習活動，例如賀年食品、成語、歷史人物等，從中培養學生處理資訊的能力，包括搜集、檢視和選取資料。
- 常識科與電腦科合作，P.3以<香港樂悠遊>為主題，進行跨學科主題學習。透過活動認識及了解區內不同的旅遊景點，然後再進行資料搜集及

找出景點的不同特色，並讓學生使用iMovie進行活動。學生將本年度的學習活動日的活動照片，用iMovie整合成影片。

- 常識科與數學科合作，P.5以<香港主要的經濟活動>為主題，進行跨學科主題學習。透過閱讀有關報導及進行資料分析，找出街坊雜貨店在香港的前景。
- 常識科進行P.1-6跨學科學習，學生對「動手做」科探活動的內容感興趣，積極投入，並完成製成品。P.6原安排製作「踏板式餵飼器」，但因部份零件一直沒有現貨，改為製作「迷你升降機」。
- 圖書科與中文科、英文科合作，將學生的優秀作品製成電子文集，在電子閱讀器和學校網頁上展示，以供閱讀。中、英文科科任甄選學生佳作，交由圖書館主任整理並結集成校本電子書。本學年共出版4本電子文集，並上載校網和學校電子閱讀器。
- 電腦科於初小及高小舉辦不插電編程課程及人工智能課程，以提升學生運用資訊科技的能力。
- 電腦科推行P.1-P.3 不插電編程課，大部分學生能在活動中運用運算思維能力及編程能力。
- 電腦科推行P.4-P.6 CoolThink-Scratch課程，部分學生需要教師協助應用相關共通能力，大部分學生於專題習作中能運用已學的編程知識及科目相關的技能，與組員合作創造自己的編程作品。
- 電腦科推行AI人工智能課程，除了學習人工智能的知識外，學生也會分組討論相關課題，大部分學生能運用運算思維能力。
- 普通話科運用電子平台(Google Classroom)、電子字詞卡、課文動畫等，加強學生的聽說能力。
- 體育科透過電子單元評估(Google Form)讓P.5-6學生認識自己的強弱項，並與學生商討方法改善弱點。
- 視藝科各級均設有關中華文化及STEM學習領域的單元教學設計，配合跨學科學習主題，能提升學生對課題學習的動機。視藝科的單元教學縱軸表亦能檢視本科各年級的課題及學習技能。
- 學生活動組於多元智能課及課外活動時間安排多元化活動，為學生提

供不同的學習經歷。

二、照顧學習多樣性

- 數學科教授與課程內容相關中英對照的數學詞彙，以增加學生接觸英文數學題的機會，並加深非華語學生對數學概念的理解。科任教師教導學生利用「數學AR」App協助學生有效地學習數學，配合課文內容，每級於課堂內教授與課程內容相關中英對照的數學詞彙，並利用課室壁報板按課題定時更新「數學英語學習角」，老師課堂上用英語輔助講解，各級學生每單元最少完成一次加入了英文數學的元素的 worksheet。能力較高的非華語學生能透過與課程內容相關中英對照的數學詞彙，加深他們對數學概念的理解，從而理解課業的題目。
- 非華語學習組參加香港中文大學的「課程與教學系—初小非華語生識字能力發展研究計劃」。利用提供之教材《識字樂一》教授基本字形和筆順，同時滲入本校的小一課程中。在六月上旬進行兩次的紙筆、聆聽及說話的測試。學生在筆順和字形結構上都有明顯的改進。
- 非華語學習組參加由教育局主辦的小學校本課程發展組提供的校本支援服務：「支援非華語學生的中文學與教」，按「第二語言學習目標」剪裁及調適本校小一中文科課程。已於下學期進行了十一次備課會議及一次觀課活動。支援人員於教學前提供適切的教學建議和策略、課程剪裁及課後的跟進工作，均能配合學生的程度，效果理想。
- 非華語學習組以電子平台（Rainbow one）製作配合一年級語基內容的自學教材，學生利用Rainbow one軟件進行課前預習、筆順及課後鞏固練習，成效理想。
- 課程發展組舉辦校本課程優化計劃—「照顧差異、啟發自主、發揮潛能」，支援服務機構為教師提供照顧學習多樣性的教師培訓，並於共同備課、同儕觀課進行分層學習材料及教學策略設計，建立課程優化模式，引入校外支援，為教師提供教師發展工作坊，並分於上、下學期進行中文科、英文科、數學科及常識科備課、觀課、議課及教學經驗分享會，與教師深入探討如何按本校學生的能力和興趣，共同策劃及按需要調適課堂活動內容，以達致照顧學生學習多樣性。

- 體育科安排P.1-6學生每學期最少有4節課堂學習新興運動單元，讓不同能力的學生能在不同運動範疇都能發展所長，大部分學生有興趣參與新興運動。
- 音樂科發展多元化音樂課外活動，讓學生體驗音樂藝術，分別在6月6日及6月16日在校開設兩場音樂會，並於本學期開設小提琴班、夏威夷小結他班、手鐘隊及非洲鼓班，讓學生有機會學習不同的音樂技能。
- 利用全方位學習津貼，聘請專業導師/教練培養及訓練學生不同的智能，包括花式滾軸溜冰隊、小提琴班、手鐘隊、花式跳繩隊、中國舞舞蹈組等。94.6%的學生認同參與公開的表演或比賽能提升成就感，89.8%的學生認同參與公開的表演或比賽能提升歸屬感，90.5%的學生認同參與公開的表演或比賽能提升滿足感。
- 透過SENCO與教師共備，按學生學習需要設計分層學習材料及教學策略，本學年以加強中文科為主。SENCO全學年參與了6名中文科科任的共同備課、觀課及課後回饋，並給予建議。
- 學生支援組透過安排視覺提示，於第一層支援中協助學生投入課堂，提升學習能量。大部份教師認同及分享視覺提示有助提升學生的學習能量。
- 學生支援組運用「一頁檔案」，及早掌握學生強項、喜好及學習模式，有利制定相關學習策略。下學期在SENCO聯同兩名小一主科科任指導下，完成兩班小一學生「一頁檔案」。大部份參與教師認同「一頁檔案」有助及早掌握學生的學習特性，以及協助制定學習策略。

反思

- 基於繼續善用活力課堂、STEM WEEK、編程課程的校本經驗，STEM活動與跨學科活動並行，滲入價值觀教育元素，豐富學習內容及活動，提升學生的共通能力。
- 繼續提供教師培訓，鼓勵教師善用不同的電子學習工具優化教學，並讓學生進行互動學習。
- 持續推展校本課程優化計劃－照顧差異、啟發自主、發揮潛能，以照顧學生學習的多樣性，深化設計分層學習材料及教學的策略。

- 總結兩年推行非華語學習的校本課程經驗，及利用Rainbow One套件，以優化初小非華語教學。
- 繼續推行多元化課程及活動，讓不同能力學生都能參與活動。

回饋與跟進

- 繼續推展跨學科主題學習，包括：中秋節慶活動、中華文化日、STEM WEEK、活力課堂等，應用和結合學生在不同學科中所掌握的知識
- 設計常識科校本單元，建立校本課程
- 常識科進行手腦並用的科學探究活動
- 引入沉浸式VR虛擬實境應用便攜系統，協助教學及進行體驗式活動
- 引入STEM WALL、無人機及 VEXIQ機械人推展STEM 教育
- 持續推廣電子閱讀
- 配合主題圖書進行品德情意教學，推行正向價值觀進行繪本教學，提升學生的品德情意
- 優化照顧學習多樣性策略，學生支援組及課程發展組提供教師培訓，並安排共同備課時段，讓教師按學生學習需要設計分層學習材料及教學策略
- 發展多元化的課外活動及推行發展學生共通能力為重點的學習活動
- 各科組組織學生全方位學習活動，提供全方位學習的機會
- 善用電子學習工具及技能，深化電腦科的人工智能及不插電編程課程，並於高小參加賽馬會運算思維教育計劃，提升運算思維的能力

2. 關注事項二：建立學生的正向價值觀

成就

- 音樂科提升學生演出機會，發展音樂潛能，本年度安排部份 學生參加香港學校音樂節比賽、聯校音樂大賽、2023亞洲音樂家大賽、第三屆國際精英兒童音樂比賽、TCCA 第五屆青少年及兒童歌唱比賽。
- 音樂科安排歌詠班學生於教育主日、聖誕報佳音、聖誕崇拜、畢業感恩崇拜、畢業禮等表演。
- 音樂科老師把學生表演的錄影上載到google classroom(各班音樂科)內，供學生欣賞。
- 視藝科科任負責選取任教班別的學生優秀作品，協助科組製作學年學生視藝作品集，為學生提供展示作品的機會。根據學生問卷調查結果，全校76%以上的學生均喜歡上視藝課堂，一至三年級學生數據更達100%，學生認同視藝課創作能建立自信和正向價值觀。
- 學生視藝作品集展現全校學生的視藝作品及參與本年度有關視藝的活動，如參觀香港中文大學文物館和香港花卉展覽等，以提升學生的歸屬感和自信心。
- 視藝科為學生提供不少校內、校外的比賽機會，期望能鼓勵學生多參與，開拓學生藝術領域的視野，從而建立自信和正向價值觀。本年度全校學生均有參與校內及校外的藝術比賽的機會，學生均獲得佳績，備受外界所肯定。
- 基教科推行「關愛小天使」活動，以言以行去表達關懷別人。大部分學生認真填寫心意卡，亦樂意表達關心、關懷和欣賞別人的信息，同輩關係良好。
- 德育及公民教育組參與廉政公署i-Junior小學德育計劃，負責老師甄選P.4-6學生成為小領袖，協助老師籌辦校內活動，配合教育局價值觀教育的課程發展方向及廉政公署提供的活動建議和物資，以動畫故事、遊戲等形式向學生推廣品德教育(同理心、尊重他人)。P.1-6學生對主題動畫及小組討論環節很感興趣，積極參與。
- 班主任在成長課時段內，利用LEAP電子書教導相關主題(尊重他人、責

任感、關愛和同理心) 活動過程順利,「i-Junior小領袖」樂於服務,學生亦投入參與活動。班主任利用其他學材補充成長課課程內容,較少使用LEAP電子書。另外,部份級別電子書的內容與成長課課程內容有些分別,因此班主任較少使用LEAP電子書。

- 德育及公民教育組甄選P.4-6學生成為升旗隊隊員,恆常地進行升旗訓練,並進行每週升國旗儀式。每週的升國旗儀式採用現場參與及直播方式進行,過程暢順。學生以認真及嚴肅的態度參與升國旗儀式,表現良好。
- 德育及公民教育組配合教育局國民教育活動規劃年曆,在校進行不同類型活動(如:工作坊/講座、網上問答比賽、壁報展示等)負責老師在本年度下午時段進行了不同的工作坊/講座、網上問答比賽等,有助學生了解中華文化。
- 德育及公民教育組為學生安排參加國內交流團,透過親身體驗國內的風土人情、人文素養,強化學生對國民身份的認同感。本組完成國內交流團活動,學生能夠透過親身體驗國內的風土人情等,有助加強學生對國民身份的認同。

反思

- 繼續推行跨學科學習,於不同的活動中加入價值觀教育的元素,建立學生的正向價值觀及加強學生對中國文化的認識。
- 來年進行「我的行動承諾」加強版撥款計劃餘下的活動,讓學生培養正確的媒體及資訊素養。
- 透過參與姊妹學校計劃、國內交流團及不同國民教育活動,培養學生對國民身份的認同。

回饋與跟進

- 持續發展「高參與、高展示、高讚賞」以發掘學生亮點，增加學生作品展示的機會，鼓勵多參與有關視藝的比賽，發掘學生的不同潛能，並表揚學生的亮點，藉以增加學生的自信及歸屬感。
- 善用「我的行動承諾」撥款，推行國民教育、國家安全教育及媒體和資訊素養教育
- 持續優化學校活躍及健康校園政策
- 透過參與外間機構的德育計劃及媒體及資訊素養活動，向學生推廣品德教育。
- 推行訓輔計劃，透過訂立目標，進行學生自評及老師評估，讓學生認識自己強弱項
- 按照教育局小學生涯規劃教育擬定策略大綱，推行校本小學生涯規劃教育
- 推行班級經營活動，建立良好的師生關係，為學生提供一個朋輩互助、協作及分享的平台，讓學生可以體驗成功
- 透過不同的紀律訓練、風紀培訓活動，提升學生自律守規的能力

(3) 學生表現

進行教育局提倡的四個關鍵項目：德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習：

1. 德育及公民教育

學校重視學生的品德培養，透過成長課、週會及專題講座等，培養學生的正向價值觀及關心社會的態度。活動有：

- 全校舉辦「母親節感恩」及「父親節感恩」活動，讓學生答謝父母養育之恩。
- 全校舉辦「敬師心意卡」活動，培養學生尊敬師長的情意。
- 四至六年級推行「成長的天空計劃」，透過多元化的活動，協助學生增強抗逆能力和建立自信，積極面對成長中的挑戰。
- 參加「地球一小時」及「無冷氣夜」活動，向學生傳遞節能減碳愛地球的信息。
 - 甄選學生成為升旗隊隊員並參加升旗培訓及校外升旗活動/比賽，加強升旗隊隊員對升旗的技巧及自信心。
 - 全校參與每週升旗禮及唱國歌
 - 全校參與不同類型活動（如：工作坊/講座、網上問答比賽等），加強學生對國家的認識。



老師與學生一同參與升旗禮



學生致送心意卡給老師，表達敬意

2. 從閱讀中學習

本校透過多項閱讀計劃及活動，培養學生課外閱讀的習慣和自學能力，以達致終身學習的目標。本校的閱讀活動包括：

- 透過舉辦全校性的閱讀獎勵計劃和好書推介活動，鼓勵學生多閱讀，建立本校的閱讀風氣。
- 向學生推介合適的電子閱讀平台，例如香港教育城的「e悅讀學校計劃」，以推動多元化閱讀。
- 參加香港公共圖書館「一生一卡」計劃，為學生申請圖書證。
- 低年級學生參加由香港創意讀書會主辦的「夢想閱讀計劃」，學生可獲贈主角以自己的名字及造型來印製之圖書，增添閱讀趣味。
- 高年級學生參加由中國文化研究院主辦的「篇篇流螢」網上閱讀計劃，從閱讀中增進對中國歷史文化的認識。
- 通過親子閱讀活動如「親子立體書工作坊」，讓學生與父母分享閱讀的樂趣，以促進親子關係。
- 家長日於校內舉行書展，鼓勵家長陪同子女選擇益智圖書。
- 圖書科和中、英文科合作，挑選學生佳作，製成校本電子文集，提供平台讓學生展示才華。
- 組織學生參加校外閱讀活動如「校園小主播」和「校園小編輯」課程，擴闊學生視野。



馬太小作家作品集



校園小主播



親子立體書工作坊

3. 專題研習

本校舉辦跨學科 STEM 專題研習，讓學生進行全方位學習，體驗與別不同的學習經歷。

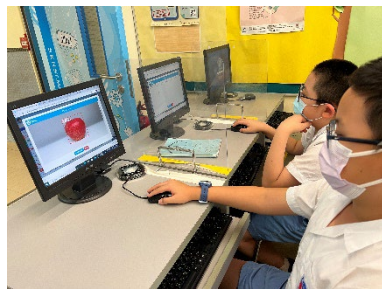
年級	主題	
一年級	保育陸域生態	  
二年級	保育海洋生態	  
三年級	負擔得起的清淨能源	 
四年級	清潔飲水與衛生設施	 
五年級	永續城鄉	 
六年級	永續農業	 

4. 運用資訊科技進行互動學習

- 透過發揮資訊科技的潛能，體驗學與教的互動經歷，以釋放學生的學習能量，讓學生學會學習、邁向卓越；
- 學生自攜流動裝置，簡化學生進行電子及網絡互動學習程序，提升學習效能；
- 更換各個課室的電腦並購入智慧黑板，提升教學素質。
- 推動教師參與有關「電子互動教學」的培訓；
- 設立了內聯網學習綜合平台(eClass Junior)，除了讓學生、家長及教師互相溝通，還提供電子學習的資訊；
- 利用學習管理系統(Google Classroom)進行電子互動學習活動，提升學生的自學能力；
- 學生使用平板電腦及手提電腦進行電子課堂學習活動及評估，讓學習更有效率；
- 在電腦科的課程中加入與 STEM 相關的課程，如：不插電編程課、編程課程、人工智能課程，以配合學生將來的發展需要。



不插電編程課



人工智能課程



VLE 網上平台教師培訓

5. 我們對學生成長的支援

政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

資源

為支援不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學校發展津貼
- 學習支援津貼
- 有特殊教育需要非華語學生支援津貼
- 加強言語治療津貼
- 校本津貼
- 全方位學習津貼

支援措施及資源運用方式

本校為不同學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 由特殊教育需要統籌主任統籌學生支援組，組員包括社工、特殊教育需要支援教師和課程主任。
- 增聘 1 名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧不同學習需要的學生。
- 增聘 1 名教學助理入班及課後支援有特殊教育需要的非華語學生。
- 以外購服務的形式，安排導師逢星期一至四為有需要的學生提供課後功課輔導。
- 安排中文強化小組，為小一及小二有中文學習困難的學生進行中文輔導。

- 安排數學強化小組，為小一及小二有數學學習困難的學生進行數學輔導。
- 安排桌遊社交小組為學生提供學習社交溝通的機會。
- 安排大哥哥大姐姐讀寫樂計劃，讓高年級學生教導低年級學生中文讀、默、寫。
- 為小六有特殊需要的學生提供升中適應小組支援。
- 以外購服務的形式，安排有不同學習需要的學生參加專注力提升小組及讀寫訓練小組。
- 以外購服務的形式，安排有不同學習需要的學生參加趣味解難小組及初階飛鏢班。
- 安排教育心理學家為懷疑有特殊學習需要的學生進行評估及提供支援，並為教師提供有關照顧不同學習需要的學生的培訓。
- 安排社工為有需要的學生提供個別輔導。
- 安排不同的個別支援以提升學生不同的能力，如社交技巧等。
- 安排一名有特別需要的學生進行個別學習計劃。
- 為兩名聽障學生提供聽障學生增強支援服務。
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練。
- 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，在適當時候，向家長查詢及報告。
- 參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃：第一部分-跨專業到校支援，為本校老師提供個別學習計劃及桌遊社交小組的支援方案。
- 參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃：第二部分-學校與非政府機構協作，支援有自閉症學生的小組訓練，為四名小一至小二被評定為自閉症譜系的學生、相關家長及老師提供支援。
- 提供家長及教師教育，包括講座及工作坊，讓家長及教師了解不同學習需要學生的學習特性。

6. 2022-2023 獲派中學節錄

英皇書院	聖類斯中學
英華女學校	聖士提反女子中學
高主教書院	聖公會鄧肇堅中學
聖嘉勒女書院	香港真光中學

獲派第一組別中學學生約 43%

獲派首志願學生約 83%

獲派首三志願學生 98%



7. 課外活動

本校的課外活動多達三十多項，包括周二及周五多元智能課、課後活動及周六課外活動，期望為學生提供正規課程以外的學習體驗，豐富學生的學習經歷，藉以開拓學生視野，了解個人興趣及潛質，進而實踐一生一活動的目標。

多元智能	活動小組
語言文字智能	中文強化小組、英語話劇、中文戲劇班、悅讀天地、中文小作家培訓班、校園小記者、英語電視台、English Enhancement Course、普通話 Fun Fun Fun、英語 Fun Fun Fun
數學邏輯智能	奧林匹克數學培訓班、桌上遊戲編程課程、棋藝組、人工智能課程、數學強化小組、桌上遊戲 2.0、AI 園藝師
音樂智能	手鐘隊、小提琴班、小結他班、非洲鼓班、歌詠班
肢體運動智能	田徑校隊、舞蹈組、軟式曲棍球、花式跳繩隊、花式滾軸溜冰班、飛標達人、足球訓練班、田徑小新星、躲避盤班
視覺空間智能	長者傳創工藝、美術達人、小小藝術家、TEEN 才塗鴉
人際溝通智能	少年警訊、公益少年團、升旗隊、基督少年軍、小女童軍、幼童軍、專注訓練小組
個人內省智能	讀寫訓練小組、社交小組、團契
自然觀察智能	環保大使

8. 校外獎項

1. 中文科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第74屆 香港學校朗誦節 粵語詩詞獨誦	香港 學校音樂及朗誦協會	1B 陳子淇 4A 黃婉鉞 6B Gene	優良
		1B Mharnuel 1B 陳紫柔 1B 王可晴 2B 黃一諾 2B 黃芷萱 3B 吳詠淘 4B 蔡頌熙 6A 傅源發 6A 李俊軒 6A 施語雋 6A 莫朗言 6B 梁祐彰 6B 鍾裕童	良好
全港青少年及兒童 徵文比賽2023	亞洲 體育及藝術文化協會	4A 廖俊軒	優異獎
全港小學 中華文化書法大賽	夫子會	4A 林憫曦	優異獎
「孫中山、宋慶齡與香 港」徵文比賽	香港 洛士文基金秘書處	6B 黎若朵	優異獎

2. 英文科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
港澳台語文競賽英文組 (22-23FALL初賽)	國際教育研究 文化事業	2B 麥碧琦	金獎
大中華地區—中英文認字 能力•兒童公開賽	國際教育研究 文化事業	2B 麥碧琦	金獎
大灣區 Phonics 大挑戰 2022	國際教育研究 文化事業	2B 麥碧琦	銀獎
全港十八區港島 東區英文硬筆書法比賽 P.1-P.2組	香港文藝協會	2B 麥碧琦	季軍
全港十八區港島 中西區英文硬筆書法比賽 P.1-P.2組	香港文藝協會	2B 麥碧琦	榮譽獎

全港十八區港島 南區英文硬筆書法比賽 P.1-P.2組	香港文藝協會	2B 麥碧琦	榮譽獎
第74屆香港學校朗誦節 英文獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	5A 林凱澄	冠軍
		2A Gabriel	亞軍
		2A 杜利恩	優良
		2A 蔡志健	
		3A 梁綺華	
		3A 陳映彤	
		3A 陳卓泓	
		3A Samantha	
		3B Nimingsha	
		3B 林子彤	
		3B 孫佩儀	
		4A Kezia	
		4A 黃柏昇	
		4B 敖恩滿	
		4B Shreesh	
		5A 蔡燁	
		5A Suprina	
		5B 李淳軒	
		5B Adriel	
		6B Gene	
		5B 邱悅	
		5B Samantha P.	
		5B 莫偉恒	
		5B 梁鈞濠	
		6A Rechel	
		6A Mayra	
		6A 尹希文	
		6B Robin James	
		6B 劉思翰	
		5B 莫宇濤	良好
香港學校戲劇節 Hong Kong School Drama Festival 2022/23	香港學校戲劇節 Hong Kong School Drama Festival	6B Gene 6B Robin James	傑出劇本獎 Award for Outstanding Script
		4A Jedrick 4A Kezia 4B Shreesh 5A 林凱澄 5B Samantha 5B 李淳軒 5B Adriel 6A Rechel 6A Dikshyant 6B Robin James 6B Gene 6B 劉思翰	傑出演員獎 Award for Outstanding Performer 傑出合作獎 Award for Outstanding Cooperation 評判推介演出獎 Adjudicators' Award

3. 數學科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2022 香港學界 數學及奧數精英賽	香港兒童數學協會	5B 馮正希	小五數學組 銅獎
港澳台兩岸奧數盃 (22-23FALL 初賽)	國際教育研究文化事業	5B 馮正希	銅獎
2023 年世界數學杯 (WMC) - 初賽	國際教育研究文化產業	5B 馮正希	銅獎
第二屆 全港學界數學精英賽 2022	亞太優才發展協會	5B 馮正希	良好獎
香港學科比賽 2022-2023 數學科初賽	Fun Fun Arena	5B 馮正希	銅獎
粵港澳數學選拔賽 全球外圍賽 2023	國際教育研究文化事業	2B 麥碧琦	金獎
第十六屆 「全港小學數學比賽」 (南區及中西區)	培英中學及 香港理工大學 應用數學系	6A 李俊軒 6B 許梓珩 6B 劉思翰	優良獎

4. 視藝科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
全港青少年兒童 設計大賽 2022	香港青年創藝協會	6B 黎若朵	季軍
香港青少年兒童繪畫公開 賽 2022	香港兒童文化藝術協會	6A 李俊軒	銀獎
「玉兔迎新春」填色比賽	香港文創薈 HKCCI	6A 麥晉成 6B 李其燊 6B 羅梓蕙 2B 麥碧琦	金獎
		6B 魏柏安 6B 齊雨馨 4B 陳詩澄	銀獎
		1B 羅界榮 2B 羅詩瑗	銅獎
Mama Mia 母親節嘉年華 「我心目中的媽媽」 繪畫比賽	循道衛理中心	4A 黃婉鉞	季軍
		5A 林凱澄 6B 羅梓蕙	優異獎

5. 普通話科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第74屆香港學校朗誦節 普通話獨誦比賽	香港學校音樂及 朗誦協會	3A 陳映彤	優良
		5A 蔡 燁	
		5A 麥軒華	
		6A 謝明茵	
		6A 馮曉琳	
		6A 尹希文	
		2B 張峻霆	良好
		5A 丁一彤	
		6A 施語雋	
		6B 魏柏安	

6. 體育科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第59屆學校舞蹈節 中國舞高小獨舞組	香港學界舞蹈協會 有限公司	6A 徐梓瑜	甲級獎
第59屆學校舞蹈節 中國舞組高小群舞	香港學界舞蹈協會 有限公司	舞蹈組	優等獎
全港專業舞蹈大賽2023	香港舞蹈教育協會	舞蹈組	金獎
第16屆香港青少年及幼兒 藝術節(東方舞)	中國藝術家協會	舞蹈組	金獎
香港回歸祖國25周年 慶祝活動系列 《文聯盃》舞蹈比賽	中國舞蹈家協會香港 分會	6A 徐梓瑜	銀獎
2022-2023年度港島西區小 學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	5A Suprina	女子乙組擲壘 球亞軍
屈臣氏集團 香港學生運動員獎	屈臣氏集團	6B Gene	屈臣氏集團 香港學生運動 員獎2022 - 2023
布章一	香港藝術 滾軸溜冰學校	5A Suprina	冠軍
		4A關凱璇	亞軍
		5A鄧雅文	季軍
		5A陳紹儀	殿軍
布章二	香港藝術 滾軸溜冰學校	5A Suprina	冠軍
		4A陳紹儀	亞軍
		5A鄧雅文	季軍
		5A關凱璇	殿軍

全港跳繩全能賽2023	香港體智教育	5B 莫偉恒	男子14歲 後繩雙腳跳 第1名 男子14歲 後交叉速度跳 第2名 男子14歲 後單車步速度 跳第1名
全港跳繩全能賽2023	香港體智教育	6B 梁輝成	男子12歲 後繩雙腳跳 第3名

7. 音樂科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎 項
一級鋼琴獨奏	香港學校音樂及朗誦協會	4A 黃柏昇	亞軍
四級小提琴獨奏		5A 蔡 燁	銀獎
五級鋼琴獨奏		6B 劉思翰	銀獎
五級鋼琴獨奏		6A 蔡恩熙	銀獎
四級鋼琴獨奏		6B 潘禮妍	銅獎
第五屆青少年及兒童歌唱比賽 P5-6 組	TCCA 青少年及兒童比賽協會	6B Gene	冠軍
第三屆國際精英兒童音樂比賽 - 聲樂 P 5-6 組	ECTA 國際精英兒童才藝協會	6B Gene	冠軍
		5B 凌心怡	亞軍
聯校音樂大賽 2023 手鈴及手鐘(小學組)	香港聯校音樂協會	5B 馮正希 5B 莫偉恒 5B 黃宇曦 5B 邱 悅 6A 馮曉琳 6A 傅源發 6A 李俊軒 6A 施語雋 6A 謝明茵 6B 黎若朵 6B 劉思翰 6B 潘禮妍 6B 羅梓蕙	金獎

		6B 魏柏安 6B 鍾裕童 6B Gene	
2023 亞洲音樂家大賽 學校團隊合奏組 (合唱團)	亞洲音樂協會	3A 陳映彤 5A 蔡 燁 5A 丁一彤 5A 馮懿崎 5A 吳詠琳 5A 吳奕鋨 5A 蘇妍熙 5A 麥軒華 5A Suprina 5A 朱芷好 5B 李倩雯 5B 李淳軒 5B 廖芷瑩 5B 凌心怡 5B 文希妍 5B Adriel 5B 黃宇曦 5B 邱悅 6B 陳姿廷 6B 羅梓蕙 6B 梁輝成 6B 梁誠睿 6B 李其燊 6B 黎若朵 6B 梁祐彰 6B 潘禮妍 6B 魏柏安	銀獎
2023 亞洲音樂家大賽學校 團隊合奏組 (手鐘樂團)	亞洲音樂協會	5B 馮正希 5B 莫偉恒 5B 黃宇曦 5B 邱 悅 6A 馮曉琳 6A 傅源發 6A 李俊軒 6A 施語雋 6A 謝明茵 6B 黎若朵	金獎

		6B 劉思翰 6B 潘禮妍 6B 羅梓蕙 6B 魏柏安 6B 鍾裕童 6B Gene	
--	--	---	--

8. 其他科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎 項
融和獎學金	民政事務總署	6A Mayra 6B Sophia	優秀學生
關愛和諧樂共融嘉年華暨 新來港定居及非華語學童 成就嘉許禮	明愛莫張瑞勤 社區中心	1A Naomi 1B Mharnuel 2A Maureen 2B Rihanna 3A Samantha 3B Victor 4A Aaron 4B Shreesh 5A Suprina 5B Adriel 6A Rechel 6B Sophia	傑出表現 學生獎
		6B Gene	最優秀 學生獎
第六屆 VEX IQ 機械人大賽 (耀星盃)	香港青少年機 械人學會	4A 黃柏昇 4A 蔡大維 4B 蔡頌熙 4B 傅均發 5A 莫梓泳 5B 莫宇濤	Innovate Award

(4) 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
(A) 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼		
1. 行政/修訂行政津貼	739,200.00	869,204.00
2. 空調設備津貼	170,844.00	9,424.54
3. 資訊科技綜合津貼	419,780.00	656,847.00
4. 新來港學童校本支援計劃津貼	15,937.00	12,000.00
5. 學校發展津貼	388,749.00	252,374.52
6. 「成長的天空」(小學)計劃津貼	145,936.00	140,600.00
7. 言語治療津貼	77,022.00	75,480.00
8. 校本管理額外津貼	51,615.00	46,600.00
9. 校本言語治療行政經常津貼	28,904.00	0
小結	2,037,987.00	2,062,530.06
(乙) 非學校特定津貼		
津貼收入	787,460.53	
其他收入	17,097.73	
支出		1,066,384.59
小結	804,558.26	1,066,384.59
(2) 擴大的營辦以外開支津貼		
家校合作經常及活動津貼	25,855.00	25,855.00
學習支援津貼	414,680.00	348,330.00
校本課後及學習支援津貼	58,800.00	47,635.00
改善非華語學生的中文學與教	1,127,500.00	967,517.40
德育及國民教育科支援津貼	0	64,637.00
為低收入家庭小學生提供在校免費午膳津貼	66,880.00	88,848.00
香港戲劇節津貼	7,650.00	3,858.75
資訊科技人員支援	327,588.00	417,144.93
學校閱讀推廣	21,328.00	25,518.44
學校社會工作服務津貼	658,080.00	658,080.00
諮詢服務津貼	132,552.00	132,552.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	103,230.00	123,303.60

	收入(\$)	支出(\$)
學校行政主任津貼	0	376,641.95
學生活動支援津貼	22,400.00	14,537.00
全方位學習津貼	438,722.00	835,308.99
清潔及保安工作人員津貼計劃	6,000.00	6,000.00
一筆過家長教育津貼	200,000.00	0
小結	3,611,265.00	4,135,768.06
2022/23 年度政府津貼帳盈餘		- 810,872.45
(B) 學校津貼(一般津貼)		
(1) 捐款	114,107.70	
(2) 其他	220,011.27	249,943.80
2022/23 年度學校經費帳盈餘		84,175.17
2022/23 年度終結總盈餘		-726,697.28