

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會聖馬太小學

負責人姓名： 鮑詠珩

聯絡電話： 2548-3368

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 55名 (包括 A. 領取綜援人數： 2 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 40 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 13 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班 A 組	0	8	2	98%	09/2022 - 05/2023	16,580	-成立監察小組，定期檢討和評估服務的成效 -透過教師的觀察，學生的回饋，評估服務的成效	香港基督教女青年會西環綜合社會服務處(配合區本計劃進行)	清貧學生在功課上的困難得到支援，下學期利用剩餘的空位給予小一及至小六其他學生參與。
功課輔導班 B 組	1	7	2	95%					
功課輔導班 C 組	1	8	1	90%					
躲避盤班	2	6	10	98%	02/2022 - 05/2023	7,200	透過教師的觀察，學生的回饋，評估活動的成效	香港基督教女青年會西環綜合社會服務處(配合區本計劃進行)	學生能掌握躲避盤基本技巧及進行比賽。
樂韻飛揚非洲鼓班	0	2	4	97%	02/2022 - 06/2023 (堂數按表演需要)	12,545	透過教師的觀察，學生的回饋，評估活動的成效	香港基督教女青年會西環綜合社會服務處(配合區本計劃進行)	學生能掌握基本運用非洲鼓及彈奏樂曲。
TEEN 才「塗」情班	2	7	8	97%	02/2022 - 05/2023	11,310	透過教師的觀察，學生的回饋，評估活動的成效	香港基督教女青年會西環綜合社會服務處(配合區本計劃進行)	學生能掌握基本塗鴉技巧
活動項目總數： <u>6</u>									
@ 學生人次	6	38	27		總開支	47,635			
**總學生人次	71								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

- ✓ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：1.家長另有活動安排、2.有其他非校本津貼資助的活動可供他們參加)；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： _____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
