聖公會聖馬太小學



2022-2023 年度 「學校發展津貼」檢討報告

聖公會聖馬太小學 2022-2023 年度「學校發展津貼」檢討報告

A. 課程發展

項目	關注重點	推行計劃	支出	成就與反思 負責人
1. 聘請一名合約教師	減輕教師工作量,使 他們能專注發展有 效的學與教策略,以 及推動更多元化的 評估方法	聘請一名合約教師,職責包括: 任教英文科	預算支出 \$99,750.00 實際支出 \$99,750.00	a. 教師能有效地執行英文科學與教的工作,以及帶領英文課外活動,以科主席減輕教師工作量及提升學生學習與趣,使教師能專注發展學校各項工作,關注學生的身、心、靈的發展。 b. 建議下學年繼續開設此職位
2. 聘請一名半職合約教師	減輕教師工作量,使 他們能專注發展有 效的學與教策略,以 及推動更多元化的 評估方法	聘請一名半職合約教師,職責包 括: 任教英文科	預算支出 \$34,173.30 實際支出 \$34,173.30	a. 教師能有效地配合 QEF 計劃執行英 文科學與教的工作,使教師能專注 發展英文科校本課程,提升學生的 閱讀興趣和學習策略。 b. 因 QEF 計劃於本年度完結,下學 年學校沒有撥款繼續開設此職位
3. 聘請一名教學助理	減輕教師工作量,使 他們能專注發展有 效的學與教策略,以 及推動更多元化的 評估方法	聘請一名教學助理,職責包括: - 支援英文科推行 P. 2 -P. 3 Learning to Read at KS1 及 P. 1-3 Speaking Course - 協助教師在教學上推行活動及協助帶領課外活動 - 協助教師製作教具及設計壁報	預算支出 \$189,693.00 實際支出 \$0	a. 已多次刊登招聘廣告,並面見多名 英文科教學助理的應徵者,惟於簽 約前應徵者均表示已找到工作,以 致未能聘請教學助理協助英文科 的工作。 b. 建議下學年繼續開設此職位

項目	關注重點	推行計劃	支出	成就與反思	負責人
4. 聘請一名文書助理	能減輕教師工作量,使他們能專注發展有效的學與教策略		預算支出 \$121,054.50 實際支出 \$118,451.22	a. 文書助理能協助教師推行學校活動及帶領課外活動,也能協助教師製作教具、設計壁報和編製學校刊物,減輕教師工作量,使教師能專注發展有效的學與教策略b. 建議下學年繼續開設此職位	副校長 葉培程

財政報告: (截至 31.8.2023)

項目	預算支出 (\$)	實際支出 (\$)
a. 課程發展		
聘請一名合約教師(一年薪酬的 25%)	\$99,750.00	\$99,750.00
聘請一名半職合約教師(2個月薪酬)	\$34,173.30	\$34,173.30
聘請一名教學助理 (支援 Learning to Read at KS1 及 Speakinig Course)	\$189,693.00	\$0
聘請一名文書助理(一年薪酬的 50%)	\$121,054.50	\$118,451.22
總數:	\$444,670.80	
		\$252,374.52