

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 通用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)				負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務		與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	手鐘班(音樂)	2023年10月至2024年5月	P.4-6	16	24000	1500	培養學生對演奏手鐘之興趣，發展學生音樂潛能。	藝術(音樂)	觀察學生活動表現及會議檢討			✓			音樂科
2	口琴班(音樂)	2023年10月至2024年5月	P.1-3	8	20000	2500	培養學生對演奏口琴之興趣，發展學生音樂潛能。	藝術(音樂)	觀察學生活動表現及會議檢討			✓			音樂科
	比賽報名費(音樂)	2023年10月至2024年5月	P.1-6	20	1000	50	讓學生參加不同音樂比賽，提升自信及對活動的興趣。	藝術(音樂)	觀察學生活動表現及會議檢討			✓			音樂科
3	P.3-6 English Enhancement Course(英文)	2023年10月至2024年5月	P.3-6	30	32000	1067	透過不同的英語活動，提升學生學習英語的信心及能力。	英文	檢視學生作文，觀察學生表現	✓					英文科
4	小型無人機班(電腦)	2023年10月至2024年5月	P.4-6	8	25600	3200	培養學生的運算思維及編程技巧，提升學生對無人機的飛行原理及操作的認識	跨學科(STEM)	檢視學生作品，檢視學生比賽的過程及成績	✓					電腦科
5	機械人編程班(電腦)	2023年10月至2024年5月	P.4-6	8	25600	3200	培養學生的運算思維及編程技巧，提升學生對機械的認識	跨學科(STEM)	檢視學生作品、檢視學生比賽的過程及成績	✓					電腦科
6	飛鏢小組(學生支援)	2023年10月至2024年5月	P.4-6	12	14000	1167	學生在學習飛鏢運動的過程中訓練其專注度	其他，請註明：SEN訓練	觀察學生表現、比賽成績等			✓			學生支援組
7	桌遊大使訓練(學生支援)	2023年11月	P.5-6	8	4000	500	透過不同桌遊，提升學生社交溝通能力。	其他，請註明：學生支援	觀察學生活動表現及會議檢討	✓					學生支援組
8	共融工作坊/講座(學生支援)	2024年5月至2024年6月	P.1-6	183	4200	23	引導學生對共融概念有更深入的认识	其他，請註明：SEN訓練	觀察學生活動表現及會議檢討		✓				學生支援組
9	扭汽球班(學生支援)	2024年2月至2024年5月	P.1-3	8	12000	1500	訓練學生手眼協調，及建立技能	其他，請註明：SEN訓練	觀察學生表現、成果展示			✓			學生支援組
10	遊戲治療課(學生支援)	2023年9月至2023年12月	P.2-5	1	10500	10500	引入遊戲治療安排，以遊戲治療形式協助有情緒社交困難的學生表達及處理自己的情緒行為	其他，請註明：SEN訓練	觀察學生表現、學生報告	✓					學生支援組
11	風紀領袖培訓工作坊(訓輔)	2023年10月	P.4-6	34	5000	147	透過不同協作活動，認識風紀的角色期望及提昇他們的團隊合作精神	領袖訓練	觀察學生活動表現及會議檢討		✓		✓		其他，請註明：訓輔組
12	風紀領袖歷奇訓練日營(訓輔)	2023年11月	P.4-6	34	6000	176	透過領袖歷奇訓練，擴闊學生的學習體驗及提昇解難能力及增強他們的自信心和發掘個人領導才能	領袖訓練	觀察學生活動表現及會議檢討		✓		✓		其他，請註明：訓輔組
13	田徑校隊(體育)	2023年10月	P.4-6	30	30000	1000	教授學生田徑技術，參與田徑比賽以提升自信心及對田徑的興趣。	體育	觀察學生活動表現及會議檢討			✓			體育
16	排球隊(體育)	2023年10月	P.4-6	12	30000	2500	教授學生排球技術，參與排球比賽以提升自信心及對排球的興趣。	體育	觀察學生活動表現及會議檢討			✓			體育
17	交通費(體育)	2023年10月	P.4-6	50	15000	300	讓學生參加不同體育比賽，提升自信及對活動的興趣。	體育	觀察學生活動表現及會議檢討			✓			體育
18	比賽報名費(體育)	2023年10月	P.4-6	50	10000	200	讓學生參加不同體育比賽，提升自信及對活動的興趣。	體育	觀察學生活動表現及會議檢討			✓			體育
19	生涯規劃工作坊(成長)	2024年1月至2024年5月	P.4-6	120	9000	75	透過專題工作坊，讓學生掌握生涯規劃在協助他們更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，並培養他們日後升學就業所需的良好態度。	價值觀教育	觀察學生活動表現及會議檢討		✓			✓	價值觀教育
20	小作家培訓班(中文)	2023年10月	P.3-6	20	25500	1275	甄選中文能力較佳學生參加，每級約10-15名學生，透過教授寫作策略及不同及寫作訓練，提升學生的寫作能力。	中文	檢視學生作文，觀察學生表現	✓					中文
21	跨學科課程費用(課程)	2023年10月至2024年5月	P.1-6	183	17000	93	透過進行跨科活動，提升學生的共通能力及STEM的研習能力	跨學科(STEM)	觀察學生活動表現及會議檢討	✓				✓	跨學科(其他)
22	小一適應課程(課程)	2023年10月至2024年5月	P.1-6	25	5000	200	透過不同小一適應活動，以順利銜接小一生活	跨學科(其他)	觀察學生活動表現及會議檢討	✓	✓				跨學科(其他)
23	共融交流活動、校園分享會及兩次生命教育講座(基教)	2023年10月至2024年7月	P.1-6	183	15000	82	透過共融交流活動、校園分享會及兩次生命教育講座，培養學生正確價值觀。	跨學科(其他)	觀察學生活動表現及會議檢討		✓				其他，請註明：基督教教育
24	工作坊(常識)	2023年10月至2024年7月	P.1-6	183	1000	5	透過專題工作坊，讓學生獲得更多課外知識。	常識	觀察學生活動表現及會議檢討	✓	✓				常識
25	課外活動(常識)	2023年10月至2024年5月	P.1-3	16	1000	63	透過課外活動，讓初小學生認識科探的知識，培養他們對科學科技的興趣。	常識	觀察學生表現、學生作品	✓					常識
26	綠化校園活動(常識)	2023年10月至2024年7月	P.1-6	183	1500	8	透過活動，讓學生懂得愛護校園植物，培養他們對種植的興趣。	常識	觀察學生活動表現及會議檢討	✓	✓				常識
27	活動交通費(常識)	2023年10月至2024年7月	P.1-6	183	3000	16	透過出外參觀活動，擴闊學生的學習體驗。	常識	觀察學生活動表現及會議檢討	✓					常識
28	比賽報名費(常識)	2023年10月至2024年7月	P.1-6	183	1500	8	透過不同比賽，擴闊學生的學習體驗，提升解難能力及增強他們的自信心。	常識	觀察學生活動表現及會議檢討	✓	✓				常識
29	STEM活動(常識)	2023年10月至2024年6月	P.1-6	183	4000	22	透過動手做活動，擴闊學生的學習體驗及探究能力。	常識	觀察學生表現、學生作品	✓					常識
30	出外參觀(視藝)	2023年10月至2024年7月	P.1-6	183	2000	11	透過出外參觀活動，為學生提供不同的學習經歷，擴闊學生藝術的領域及視野。	藝術(視藝)	觀察學生表現、檢視學生作品			✓			藝術(視藝)
31	視藝工作坊(視藝)	2023年10月至2024年7月	P.1-6	183	500	3	透過不同媒介的藝術工作坊，培養學生對藝術的素質及審美能力。	藝術(視藝)	觀察學生表現、檢視學生作品			✓			藝術(視藝)
32	中國水墨畫班(視藝)	2023年10月至2024年7月	P.1-6	20	12560	628	透過中國水墨畫班，培養學生對藝術的素質及審美能力。	藝術(視藝)	觀察學生表現、檢視學生作品		✓	✓			藝術(視藝)
33	數學比賽(數學)	2023年10月至2024年7月	P.3-6	20	2000	100	透過參與不同的數學比賽課程，鞏固他們所學，提升資優學生的能力，發揮他們的潛能	數學	觀察學生表現、比賽獎項	✓					數學

34	奧數班(數學)	2023年10月至2024年6月	P.3-6	20	25000	1250	透過課程，提升資優學生的能力，發揮他們的潛能	數學	觀察學生表現、比賽獎項	✓						數學
35	中國舞蹈組(體育)	2023年10月至2024年6月	P.4-6	13	40000	3077	透過學習中國舞蹈，培養學生律動節奏。	體育	觀察學生表現、比賽獎項		✓	✓				體育
36	教育營(學生活動組)	2024年1月24日至1月26日	P.6	46	9500	207	透過不同多元智能活動，訓練學生的自理能力，提升學生的團隊精神	價值觀教育	觀察學生活動表現及會議檢討		✓	✓				學生活動組
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
				<b>第1.1項預算總計</b>	<b>2,459</b>	<b>\$443,960.00</b>										
<b>1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>																
1	境外交流團(價值觀)	2024年6月11至15日	P.4-6	20	67,000	3350	透過境外交流活動，認識不同國家的文化，以及訓練學生自理及用不同語言的溝通能力。	跨學科(其他)	檢視學生問卷，觀察學生表現，校內匯報及成果分享	✓	✓		✓	✓		跨學科(其他)
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
				<b>第1.2項預算總計</b>	<b>20</b>	<b>\$67,000.00</b>										
				<b>第1項預算總計</b>	<b>2,479</b>	<b>\$510,960.00</b>										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	校隊比賽及活動物資(體育)	添置比賽隊服及各項運動隊伍訓練所需的物資及器材	8000
2	購買電子應用程式(體育)	添置電子應用程式及各項所需器材	25000
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項預算總開支</b>			<b>\$33,000.00</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>\$543,960.00</b>

**第3項：預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	183
預期受惠學生人數：	183
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	黃煥勝
職位：	課程主任