



聖公會聖馬太小學

2021-2022年度

學校報告



📍 香港上環新街12-20號

12-20 New Street, Sheung Wan, Hong Kong

☎ 2548-3368 ☎ 2975-4641

✉ info@stmatthew.edu.hk

🌐 www.stmatthew.edu.hk

目錄

(1)	我們的學校.....	2
	辦學宗旨.....	2
	學校簡介.....	2
	學校管理.....	2
	學校架構.....	3
	學生資料.....	3
	教師資料.....	4
	教職員專業發展.....	4
(2)	關注事項的成就與反思.....	5
	1. 創造空間，推動多元學習.....	5
	2. 建立學生的正向價值觀	7
(3)	我們的學與教.....	9
	德育及公民教育.....	9
	從閱讀中學習.....	10
	專題研習.....	11
	運用資訊科技進行互動學習.....	12
(4)	我們對學生成長的支援.....	13
(5)	學生表現.....	15
	升中派位資料.....	15
	課外活動.....	16
	校外獎項.....	17
(6)	財務報告.....	25
(7)	回饋與跟進.....	26

(1) 我們的學校

辦學宗旨

本校秉承聖公會基督教辦學宗旨，以耶穌基督為主，並以校訓「非以役人，乃役於人」的精神，對不同能力，不同種族的小孩子，實行全人教育，使學生在德、智、體、群、美、靈六育皆有均衡發展；同時亦重視學生之學業水平能力，並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人潛能，培養學生具有完美的人格，將來成為一個對社會有貢獻的良好公民。

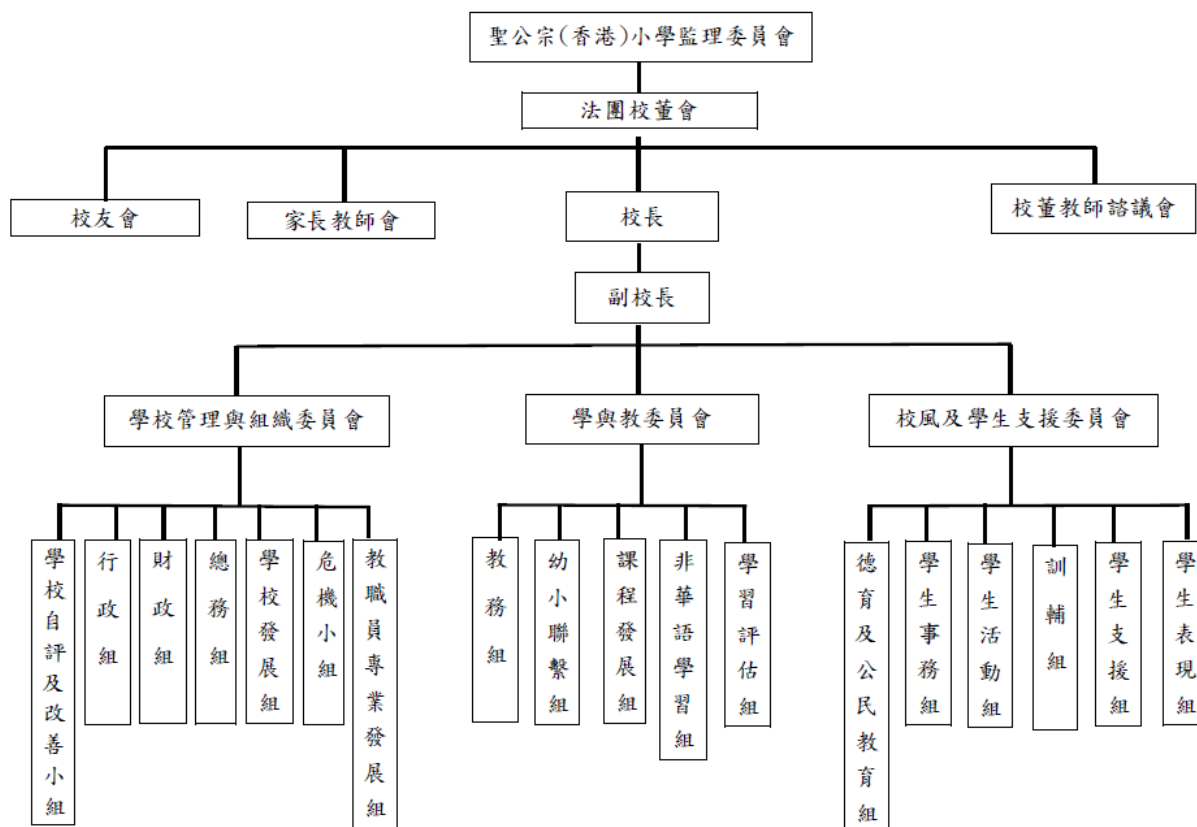
學校簡介

本校於 1876 年在香港般含道創校，前身為白思德紀念學校，是聖公會港澳教區創立的第一所小學。1919 年後遷往荷李活道，易名聖公會學校。1946 年戰後復校，校址設於荷李活道 232 號。1953 年九月更名聖馬太小學。後因校舍需修葺，故暫租用荷李活道一所樓宇作臨時校舍。1963 年於上環新街重建校舍，由何明華會督主持奠基禮，1964 年正式落成。2004 年小一及小二年級轉為全日制學校，2005 年校舍改建工程完畢後，全校合共 12 班，正式成為一所全日制小學。

學校管理

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬校之一，於 2015 年 9 月成立法團校董會。本年度校董會成員有：校監梁家佐牧師、鄭詩敏校董、張醒基校董、王紫薇校董、陳漢文校董、劉文亮校董、羅婉怡校董、廖羨齡替代校董、易靜儀獨立校董、黃禮灝當然校董、伍卓謙教員校董、黃煥勝替代教員校董、吳泳施校友校董、游漢霖家長校董、李劍盈替代家長校董。

學校架構



學生資料

班別數目(截至 10.8.2022)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12
人數	26	33	33	46	48	51	237

學生人數

男生	女生	合計
138 人	99 人	237 人

學生出席

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	95.2%	95.9%	95.5%	97.7%	95.2%	96.2%

教師資料

教職員編制

職位	校長	副校長	主任	助理學位教師	外籍英語教師	教學助理
人數	1	1	5	21	1	2

職位	學校社工	資訊科技技術人員	行政主任	文書主任	文書助理	校工
人數	1	1	1	1	2	2

教師教學年資

年資	0-4 年	5-9 年	10 年以上
人數	6(21%)	6(21%)	17(58%)

教師學歷

年資	碩士學位	學士學位	教育文憑	特殊教育培訓
人數	10 (34%)	28 (97%)	29 (100%)	15 (56%)

教職員專業發展

教師專業發展包括學與教、學生發展、學校發展、專業群體關係及服務、教師專業角色、價值觀及操守、本地、國家及國際教育議題範疇六大範疇。核心發展項目由學校設定，全體老師必須完成有關之專業發展活動，以凝聚專業能量，促進學生學習及學校發展。

教師專業發展活動舉隅：

- 香港教育城電子評估講座
- 學與教博覽 2021
- 中、英、數、常共同備課
- 「識別及支援有自殺風險的學生」工作坊
- 國家安全教育教師工作坊
- 校本優化課程教師工作坊



(2) 關注事項的成就與反思

1. 創造空間，推動多元學習

成就

發展共通能力

- 於7月18日至8月6日期間舉行活力課堂GET SET GOAL，集價值觀教育、生涯規劃、新興運動、STEM等元素，更於8月11日進行成果展示日，由學生代表向本區幼稚園及本校家長、學生介紹三星期的課堂活動。
- 透過課程規劃，音樂科、中文科、視藝科與常識科進行學科統整，讓學生在跨學科主題學習活動中提升學習動機及主動學習的態度。
- 英文組、德育及公民教育組合作，二、三年級教師挑選與家人及朋友相關的主題，教導學生閱讀策略及關愛的價值觀。
- 開辦新興運動班、小提琴班、夏威夷小結他體驗班及手鐘班。
- 數學科、常識科及電腦科加入探究元素與體驗活動，進行科本探究及體驗活動。於四年級下學期以「健康的身體」為主題，進行STEM專題研習，讓學生使用micro:bit進行編程活動，並於活動中應用相關編程知識，發展解難能力。
- 參加「教育局優質教育基金主題網絡計劃」，與香港道教聯合會雲泉學校合作，透過統籌學校到校支援，與教師進行跨校共同備課及觀課，共同設計課堂教學，優化校本課程規劃、教學策略及評估工具的運用，提升非華語學生學習中文的效能。
- 課程發展組申請優質教育基金計劃，舉辦校本課程優化計劃－「照顧差異、啟發自主、發揮潛能」，支援服務機構為教師提供照顧學習多樣性的教師培訓，並於共同備課、同儕觀課進

行分層學習材料及教學策略設計。

- 學生活動組於多元智能課及課外活動時間安排多元化活動，為學生提供不同的學習經歷。
- 電腦科於初小及高小舉辦不插電編程課程及人工智能課程，提升學生運用資訊科技的能力。
- 普通話科運用電子平台(Google Classroom)、電子字詞卡、課文動畫等，加強學生的聽說能力。

照顧學習多樣性

- 建立課程優化模式，引入校外支援，為教師提供兩次照顧學習多樣性的教師發展工作坊，並於下學期進行中文科及數學科備課、觀課、議課及教學經驗分享會，與教師深入探討如何按本校學生的能力和興趣，共同策劃及按需要調適課堂活動內容，以達致照顧學生學習多樣性。
- 數學科透過教授與課程內容相關中英對照的數學詞彙，加深非華語學生對數學概念的理解，以及提升非華語學生學習數學的能力。
- 音樂科透過設計創作活動及分層學習材料，讓學生發揮不同層次的創作能力，以照顧學生的學習多樣性。
- 透過SENCO與教師共備，按學生學習需要設計分層學習材料及教學策略，本學年以加強學生數學科能力為主(其他科於第2及第3學年進行)

反思

- 善用活力課堂的校本經驗，STEM活動與跨學科活動並行，於跨課程學習組內繼續推展，設計更配合學生學習需要的內容，

提升學生的共通能力。

- 繼續提供教師培訓，鼓勵教師善用不同的電子學習工具優化教學，並讓學生進行互動學習。
- 持續推展校本課程優化計劃 – 照顧差異、啟發自主、發揮潛能，以照顧學生學習的多樣性，深化設計分層學習材料及教學的策略。

2. 建立學生的正向價值觀

成就

- P.1-6 推行校本「服務學習課程」，鼓勵學生在校內、校外及家中進行服務學習活動。
- 圖書館主任向學生推介相關主題圖書和電子閱讀平台，並在圖書課利用圖書和電子閱讀平台，教授學生中華文化知識。
- 設計與中華文化有關的單元教學，統整各級主題，以認識中華文化為題，設計新課程單元教學。
- 基教科進行「關愛小天使」及書寫祈禱卡活動時，均表達了感恩之心。
- 透過訓輔組推行的「SMART」架構下，由老師主導協助學生在不同的範疇下訂立目標，如：自理、學業、社交及態度等。
- 英文科與德育及公民教育組合作，配合主題圖書進行情意教學及戲劇表演，教導學生閱讀策略及關愛精神。
- 基教科於課堂內分享感恩事件，以及推行「關愛小天使」活動，透過學生之間互贈心意卡，藉此以言以行去表達關懷別人。

- 於成長課安排不同的聯課活動，建立學生的正向價值觀。
- 舉辦與節慶及中華文化有關的學習活動，形式包括：週會及成長課講座/活動。
- 圖書館主任審視和整理學校有關中華文化的館藏，以及和班主任向學生推介相關主題圖書和電子閱讀平台。
- 學校在每個上課日升掛國旗，及每週進行升國旗儀式和奏唱國歌，培養學生對國民身份的認同。
- 德育及公民教育組與中文科、音樂科、常識科聯繫，進行與國民教育相關的活動，培養學生對國民身份的認同。
- 進行國民身份認同的工作坊、講座、活動予本校學生參與，並定期於壁報板展示與中國國情有關的資訊。

反思

- 持續進行與相關學科聯繫的跨學科學習，發展學生的共通能力及加強學生對中國文化的認識。
- 受疫情影響，雖然部份服務學習未能推展，但德育及公民教育組將繼續為學生安排在家服務的機會，以培養學生服務他人的情意。

(3) 我們的學與教

進行教育局提倡的四個關鍵項目：德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習：

德育及公民教育

學校重視學生的品德培養，透過成長課、週會及專題講座等，培養學生的正向價值觀及關心社會的態度。活動有：

- 全校舉辦「敬師心意卡」親子活動，培養學生尊敬師長的情意。
- 四至六年級推行「成長的天空計劃」，透過多元化的活動，協助學生增強抗逆能力和建立自信，積極面對成長中的挑戰。
- 參加由世界自然基金會舉辦的「地球一小時 2021」活動，向學生傳遞節能減碳愛地球的信息。
- 強化學生的國民身份認同
 - 參與每週升旗禮及唱國歌



老師與學生一同參與升旗禮



學生致送心意卡給老師，表達敬意

從閱讀中學習

本校透過多項閱讀計劃及活動，以培養學生課外閱讀的習慣，並提升他們的自學能力和自學精神。活動包括：

- 透過舉辦全校性的閱讀獎勵計劃和好書推介活動，鼓勵學生多閱讀，建立本校的閱讀風氣。
- 向學生推介合適的電子閱讀平台，例如香港教育城的「e 悅讀學校計劃」，以推動多元化閱讀。
- 參加香港公共圖書館「一生一卡」計劃，為學生申請圖書證。
- 低年級學生參加由香港創意讀書會主辦的「夢想閱讀計劃」，學生可獲贈主角以自己的名字及造型來印製之圖書，增添閱讀趣味。
- 高年級學生參加由中國文化研究院主辦的「篇篇流螢」網上閱讀計劃，從閱讀中增進對中國歷史文化的認識。
- 通過親子閱讀獎勵計劃，讓學生與父母分享閱讀的樂趣，以促進親子關係。
- 家長日於校內舉行書展，鼓勵家長陪同子女選擇益智圖書。
- 舉行校內閱讀比賽如「手作繪本」設計活動，提供平台讓學生展示才華和分享閱讀心得。
- 組織學生參加校外閱讀活動如「中國歷史人物扮演」電台廣播劇比賽，擴闊學生視野。
- 邀請校外專業人士到校進行閱讀講座，與學生進行閱讀交流。



一生一卡



夢想閱讀計劃



手工書工作坊

專題研習

本校舉辦跨學科 STEM 專題研習，讓學生進行全方位學習，體驗與別不同的學習經歷。

年級	主題		
一年級	玩具與聲音		
二年級	節能與光學		
三年級	樂齡科技探知		
四年級	自然生態保育		
五年級	交通工具與電力		
六年級	運輸與機械		

運用資訊科技進行互動學習

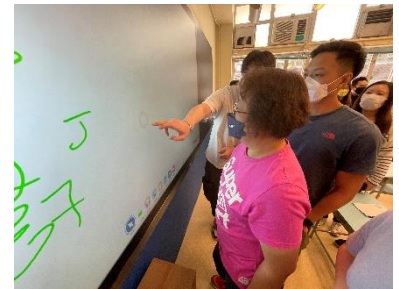
- 透過發揮資訊科技的潛能，體驗學與教的互動經歷，以釋放學生的學習能量，讓學生學會學習、邁向卓越；
- 學生自攜流動裝置，簡化學生進行電子及網絡互動學習程序，提升學習效能；
- 成立電子教學學習圈，讓老師在圈內互相交流使用電子教學心得，藉以加快資訊科技互動教學在本校推行進展；
- 推動教師參與有關「電子互動教學」的培訓；
- 設立了內聯網學習綜合平台(eClass Junior)，除了讓學生、家長及教師互相溝通，還提供電子學習的資訊；
- 利用學習管理系統(Google Classroom)進行電子互動學習活動，提升學生的自學能力；
- 學生使用平板電腦進行電子課堂學習活動及評估，讓學習更有效率；
- 在電腦科的課程中加入與 STEM 相關的課程，如：不插電編程課程、3D 打印、編程，以配合學生將來的發展需要。



不插電編程課程



人工智能編程課程



智能黑板教師培訓

(4) 我們對學生成長的支援政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

資源

為支援不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學校發展津貼
- 學習支援津貼
- 有特殊教育需要非華語學生支援津貼
- 加強言語治療津貼
- 校本津貼
- 全方位學習津貼

支援措施及資源運用方式

本校為不同學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 由特殊教育需要統籌主任統籌學生支援組，組員包括社工、特殊教育需要統籌教師和課程主任。
- 增聘1名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧不同學習需要的學生。
- 增聘1名教學助理入班及課後支援有特殊教育需要的非華語學生。
- 以外購服務的形式，安排導師逢星期一至四為有需要的學生提供課後功課輔導。

- 安排中文強化小組，為小一及小二有中文學習困難的學生進行中文輔導。
- 安排數學強化小組，為小一及小二有數學學習困難的學生進行數學輔導。
- 以外購服務的形式，安排有不同學習需要的學生參加專注力提升小組及讀寫訓練小組。
- 以外購服務的形式，安排有不同學習需要的學生參加魔術班及藝術汽球班。
- 安排教育心理學家為懷疑有特殊學習需要的學生進行評估及提供支援，並為教師提供有關照顧不同學習需要的學生的培訓。
- 安排社工為有需要的學生提供個別輔導。
- 安排不同的個別支援以提升學生不同的能力，如想法解讀、社交故事等。
- 安排兩名有特別需要的學生進行個別學習計劃。
- 為兩名聽障學生提供聽障學生增強支援服務。
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練。
- 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，在適當時候，向家長查詢及報告。
- 參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃：第二部分-學校與非政府機構協作」支援有自閉症學生的小組訓練，為小三至小五被評定為自閉症譜系的學生、相關家長及老師提供支援。
- 提供家長及教師教育，包括講座及工作坊，讓家長及教師了解不同學習需要學生的學習特性。

(5) 學生表現

2021-2022 獲派中學節錄

英皇書院	聖保羅書院
英華女學校	聖士提反女子中學
高主教書院	聖類斯中學
聖嘉勒女書院	香港真光書院
金文泰中學	培僑中學
聖伯多祿中學	聖士提反堂中學
何東中學	嘉諾撒培德書院
玫瑰崗中學	樂善堂梁銶琚書院

獲派第一組別中學學生約 43%

獲派首志願學生約 86%

獲派首三志願學生 98%



課外活動

本校課外活動多達三十多項，包括課後活動及週六課外活動，致力為學生提供正規課程以外的學習體驗，豐富學生的學習經歷，藉以開拓學生視野，發展個人興趣及潛質。

多元智能	活動小組
語言文字智能	中文強化小組、英語話劇、中文戲劇班、中文小作家培訓班、英文創意寫作及說話班、English Enhancement Course
數學邏輯智能	奧林匹克數學培訓班、桌上遊戲編程課程、人工智能課程、動手動腦 GS、數學強化小組
音樂智能	手鐘隊、小提琴班、小結他班
肢體運動智能	田徑校隊、籃球校隊、軟式曲棍球、我智 FIT 計劃
視覺空間智能	兒時玩意全接觸、世界零距離節日版、藝術氣球小組、魔術小組
人際溝通智能	社區大搜查小組、少年警訊、公益少年團、升旗隊、「藝」力無界限之長幼戲偶義工小組、「藝」力無界限之長幼魔術義工小組、專注訓練小組
個人內省智能	讀寫訓練小組、中西區聯會義工小組、社交小組
自然觀察智能	環保大使

校外獎項

1. 中文科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第73屆香港學校朗誦節 粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	3B Shreesh 4A 吳詠琳 4B 邱悅 5A Mayra 5A 莫朗言 5B 梁祐彰 5B 鍾裕童 5B 潘禮妍 6B 潘禮政	優良
		3B 羅浩謙 4A 蔡燁 5B Gene 6A 史恩樂 6B 蔡佩珈	良好

2. 英文科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第73屆香港學校朗誦節 英文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	4A 林凱澄	季軍
		1A Maureen 1A Lhiam 1A Gabriel 1B 歐陽寶兒 3A 魏凱妮 3A Kryztel 3B 施正顥 4A 林凱澄 4A 麥軒華 4A 李淳軒 4B 邱悅 5A Dikshyant 5B Gene 5B 劉思翰 6A 游晉亭 6A 曹競方 6A 潘禮政	優良

		6B 羅子朗 6B 蔡佩珈 6B Venice 6B Shrida 6B Alok 6B Amrit	
		3B Shreesh 4A 莫宇濤 6A 麥慧琦	良好
香港學校戲劇節 Hong Kong School Drama Festival 2021/22	香港學校戲劇節 Hong Kong School Drama Festival	6B Venice 6B Shrida	傑出劇本獎 Award for Outstanding Script
		6A Marc John 6B Venice 6B Amrit 5A Rechel 4A 林凱澄	傑出演員獎 Award for Outstanding Performer
		4A 林凱澄 4B Suprina 4B Adriel 5A Rechel 5B Robin James 5B Gene 6A Marc John 6A 潘禮政 6A Angel 6B Shrida 6B Amrit 6B Venice	傑出傑出影 音效果獎 Award for Outstanding Audio-visual Effects 傑出合作獎 Award for Outstanding Cooperation 傑出整體演 出獎 Award for Commendable Overall Performance

3. 數學科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
數學智能之第六屆全港數學盃挑戰賽	香港多元智能教育協會	4B 馮正希	卓越獎 (小四組)
數理科技振中盃 STEM 比賽	明愛胡振中中學	4A 蔡 燁 4A 丁一彤 4A 麥軒華 4A 吳詠琳 4A 莫偉恒	一等獎

4. 視藝科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2021-22 年度中西區防火設計比賽	中西區防火委員會	5B 鍾裕童 6A 游晉亭 6B 蔡佩珈 6B 何昕穎 6B 羅子朗	優異獎
第 14 屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	6A 游晉亭 6B 蔡佩珈	校園藝術大使
「向海員致敬」填色及繪畫比賽	香港海員工會	6A 游晉亭	高級組季軍
		4B 莫梓泳	初級組優異
「路路亨通 Go 高 Goal」填色比賽	香港交通安全隊(港島及離島總區)	6A 游晉亭	高級組冠軍
		6A 麥慧琦	高級組優異
		1B 趙禹軒	初級組優異

5. 普通話科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第73屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	3A 魏凱妮 3B 黃婉鉞 4A 丁一彤 4A 麥軒華 4B 黃宇曦 5A 謝明茵 5B 黎若朵 5B 魏柏安 6B 鄭憫晴	優良
		5B 莫子瑤	良好

6. 體育科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2021-2022 年度港島西區 小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	6B Venice	女子甲組 推鉛球第4名
		5A Rechel	女子乙組 擲壘球第3名
屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	6B Amrit	屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2021 - 2022
第 58 屆學校舞蹈節 中國舞高小獨舞組	香港學界舞蹈協會 有限公司	5A 徐梓瑜	甲級獎

7. 音樂科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
《朗文音樂》小學校際舊曲新詞 (粵語)創作及演繹比賽(小學六年級組)	培生香港	6A 曹競方 6A 陳朗琛 6A 陳奕霖 6A 陳梓聰 6A 馬壯 6A 何思捷 6A 蕭宇婷 6A Abbygail 6A 林逸龍 6A 李嘉葆 6A 李亦韜 6A 梁浩峰 6A 游晉亭 6A 葉可盈 6A 曾港基 6A 潘禮政 6A Angel 6A 謝政東 6A 史恩樂 6A 林子聰 6A Ariannah 6A 吳智杰 6A 林文杰	冠軍

		6A 麥灼圻 6A 麥慧琦	
《朗文音樂》小學校際舊曲新詞 (粵語)創作及演繹比賽(小學六年級組)	培生香港	6A 曾港基 6A 葉可盈 6A 李嘉葆 6A 陳梓聰 6A 曹競方 6A 林逸龍 6A 蕭宇婷 6A 李亦韜 6A 游晉亭 6A 林文杰 6A 林子聰 6A 謝政東 6A 史恩樂 6A 麥灼圻 6A 潘禮政 6B 曾栢熙 6B 吳晉彥 6B 馬柏濂 6B 林志明 6B 梁芷茵 6B 羅子朗 6B 何昕穎 6B 蔡佩珈 6B 鄭文傑 6B 鄭憫晴	亞軍
2021 亞洲音樂家大賽 (樂器小組合奏：手鐘)	樂•團學院•新 世紀青年管 弦樂團	5A 馮曉琳 5A 施語雋 5B 劉思翰 5B 潘禮妍 5B 鍾裕童 6A 曹競方 6A 蕭宇婷 6A 李嘉葆 6A 潘禮政 6A 史恩樂 6A 游晉亭 6B 鄭憫晴	金獎

		6B 蔡佩珈 6B 馬柏濂 6B 吳晉彥	
2021 亞洲音樂家大賽 (小提琴中級組)	樂•團學院•新世紀青年管弦樂團	4A 蔡燁	金獎
2021 亞洲音樂家大賽 (樂器小組合奏：四手聯彈)銀獎	樂•團學院•新世紀青年管弦樂團	5A 潘禮妍 6A 潘禮政	銀獎
2021 亞洲音樂家大賽 (鋼琴獨奏)優異獎	樂•團學院•新世紀青年管弦樂團	5A 潘禮妍	優異獎
第73屆香港音樂節 鋼琴獨奏	香港學校音樂及朗誦協會	5A 蔡恩熙 6A 曹競方	銀獎
		5A 潘禮妍 5B 羅梓蕙 5B 劉思翰	銅獎
第73屆香港音樂節 笛獨奏	香港學校音樂及朗誦協會	6A 游晉亭	銀獎

8. 圖書科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2021-2022 全港中小學校 際中文閱讀競賽	香港學校圖書館主任協會	4A 冼永昌 6A 游晉亭	鑽石獎
2021-2022「篇篇流螢」網 上閱讀計劃	中國文化研究院	4A 麥軒華 4A 文希妍 4A 蔡燁 5B 劉思翰 6A 游晉亭 6A 曹競方	「閱讀之星」 金獎
		4A 廖芷瑩 6B 羅子朗	「閱讀之星」 銅獎
「親子閱讀證書獎勵計 劃——閱讀分享比賽」	宗教教育中心	6A 游晉亭	優異獎

9. 電腦科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
AiTLE x HKIMT 海洋航行器設計及制作比賽	-AiTLE -HKIMT	5A 陶子宏 5A 施語雋 5B 劉思翰 5B 陳多多	小學組-優異獎
第一屆小小定格動畫比賽	智慧城市聯盟	5A 傅源發 5A 施語雋 5A 陶子宏 5A 謝明茵 5A 尹希文 5A 李俊軒 5B 許梓珩 5B 黎若朵 5B 劉思翰 5B 魏栢安 6A 游晉亭	優異獎

10. 其他科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2021-22 年度關愛和諧樂共融嘉年華暨 新來港定居及非華語學童成就嘉許禮	明愛青少年及社區服務 明愛莫張瑞勤社區中心	1A Maureen 1B Jacob Ben 2B Matthan 2B Nimingsha 3A Austin 3B Rufaida 4A Samantha 4B Adriel 5A Rechel 5B Gene 6A Angel 6B Shrida	傑出表現獎
		5A Rechel 5B Gene 6B Shrida	最優秀學生獎
2021-2022 年度融和獎學金計劃	民政事務總署	5A Rechel 5B Gene 6B Shrida	融和獎學金

2021-2022 年度香港大學專業進修學院非華語中小學生課後中文輔導班獎項	香港大學專業進修學院	1A Angelo 1A Maureen 2B Nimingsha 3A Jedrick 5A Rasty 5A Dikshyant 5B Sophia 5B Gene	勤學獎
		1B Arlene 3B Rufaida 4B Samantha 5B Robin James 6B Amrit	學業優異獎
		1A Jabian 1B Jacob Ben 2B Victor 3B Aaron 4A Tan Liv 4B Suprina 6B Alok	進步獎
2021「全民國家安全教育日」網上問答比賽	教育局	3A Jedrick 3B 施正顥 3B 黃桂瑩 3B 黃婉鉞 4A 鄭嘉龍 5A 陶子宏 5A 李俊軒 5A 莫朗言 5B 黎若朵 5B 劉思翰 6A 潘禮政 6A 麥灼圻 6A 游晉亭	嘉許狀

(6) 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
(A) 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼		
1. 行政/修訂行政津貼	1,178,544.00	1,248,460.00
2. 空調設備津貼	167,822.00	1,518.58
3. 資訊科技綜合津貼	412,358.00	474,114.00
4. 新來港學童校本支援計劃津貼	-	3,800.00
5. 全方位學生輔導服務津貼	18,667.00	18,667.00
6. 學校發展津貼	416,755.60	326,393.81
7. 「成長的天空」(小學)計劃津貼	143,356.00	113,100.00
8. 言語治療津貼	79,857.00	72,076.00
9. 校本管理額外津貼	50,702.00	46,100.00
小結	2,468,061.60	2,304,229.39
(乙) 非學校特定津貼		
津貼收入	809,033.92	
其他收入	160.10	
支出		1,170,797.58
小結	809,194.02	1,170,797.58
(2) 擴大的營辦以外開支津貼		
家校合作經常及活動津貼	25,780.00	25,780.00
學習支援津貼	358,870.40	401,087.00
校本課後及學習支援津貼	62,400.00	27,920.00
改善非華語學生的中文學與教	1,100,000.00	838,470.36
德育及國民教育科支援津貼	-	10,264.00
為低收入家庭小學生提供在校免費午膳津貼	91,520.00	120,000.00
香港戲劇節津貼	3,250.00	3,099.91
資訊科技人員支援	321,796.00	239,134.60
學校閱讀推廣	20,951.00	31,688.80
學校社會工作服務津貼	642,000.00	642,000.00
諮詢服務津貼	129,315.00	129,315.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101,405.00	125,588.04
學校行政主任津貼	540,268.60	448,652.90
學生活動支援津貼	16,310.00	1,450.00
全方位學習津貼	456,319.00	606,755.90
防疫特別津貼	30,000.00	30,175.00
小結	3,900,185.00	3,681,381.51
2021/22年度政府津貼帳盈餘		21,032.14
(B) 學校津貼(一般津貼)		
(1) 捐款	3,926.60	
(2) 其他	270,947.97	223,062.40
2021/22年度學校經費帳盈餘		51,812.17
2021/22年度終結總盈餘		72,844.31

(7) 回饋與跟進

本年度是本校三年計畫(2021-2024)的第一年，綜合首年兩個關注事項的反思與成就，檢視本校在學與教及學生成長支援的工作，以及本校學生表現，我們將循以下方向作優化及延展，作為承接今個周期學校發展計劃的方向。

關注項目一：創造空間，推動多元學習

- 延展「校本課程優化計劃—照顧差異、啟發自主、發揮潛能」至不同年級和科目，在中國語文、英國語文、數學教育、常識科推行，加強學生對各科的知識，共通能力和態度及價值觀的自主學習。
- 繼續推展優質教育基金舉辦校本英文科閱讀及寫作計劃（Learning to Read at KS1），發展學生英語閱讀及寫作能力，提升學習興趣。
- 參與教育局課程發展處的校本支援服務，提升非華語學生學習中文的效能。
- 參加教育局和中文大學的非華語支援計劃，照顧非華語學生的中文學習需要
- 推展跨學科主題學習，應用和結合學生在不同學科中所掌握的知識
- 發展多元化的課外活動及推行發展學生共通能力為重點的學習活動
- 發展多元智能課及多元化學科活動，為學生提供不同的學習經歷
- 各科組組織不同學科活動，提供全方位學習的機會
- 善用電子學習工具及技能，延續電腦科的人工智能及不插電編程課程，並於高小參加賽馬會運算思維教育計劃，提升運算思維的能力

- 常識科進行手腦並用的科學探究活動
- 體育科推行校本體育科課程及課外活動，引入及推廣新興運動及虛擬動感科技，協助教學及進行體驗式活動。
- 推行 VLE 平台(虛擬學習環境)進行線上及線下的學習活動

關注項目二：建立學生的正向價值觀

- 善用我的行動承諾撥款，推行國民教育和國家安全教育及媒體和資訊素養教育
- 參與廉政公署 i-Junior 小學德育計劃，並配合教育局價值觀教育的課程發展方向 (誠實、同理心、尊重他人)，以動畫故事、遊戲等形式向學生推廣品德教育。
- 體育科透過訂立目標，利用電子單元評估記錄表進行自評及互評，認識自己的動作技能強弱項。
- 舉辦與中華文化有關的學習活動，培養學生對國民身份認同
- 透過參觀活動或講座，讓學生認識不同層面音樂藝術



聖公會小學校訓

非以役人
乃役於人