

**2020/21 學年  
為非華語學生提供的教育支援  
學校支援摘要**

學校名稱：\_\_\_\_\_聖公會聖馬太小學\_\_\_\_\_

本校在 2020/21 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請   3   名額外教師及   1   名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習<br>(年級： <u>  4  </u> 至 <u>  6  </u> )    | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>(年級： <u>  4  </u> 至 <u>  6  </u> ) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 增加中文課節<br>(年級： <u>  5  </u> 至 <u>  6  </u> )  | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>(年級： <u>  1  </u> 至 <u>  3  </u> ) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>(年級： <u>  1  </u> 至 <u>  6  </u> ) | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料<br>(年級： <u>  4  </u> ) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____  |   |

課後提供的支援：

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組<br>(年級： <u>          </u> )                      | <input checked="" type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>(年級： <u>  2  </u> 至 <u>  4  </u> ) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>(年級： <u>  1  </u> )                | <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>(年級： <u>  1  </u> 至 <u>  3  </u> )   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>(年級： <u>  1  </u> 至 <u>  2  </u> ) | <input type="checkbox"/> 故事導讀<br>(年級： <u>          </u> )                        |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____   |  |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：  
全方位中秋活動、農曆新年活動(網上教授寫揮春)。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：  
安排非華語學生成為風紀隊隊員，與華語生一同服務。
- 其他措施（請說明）：

---

---

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：  
提供所有主要學校通告的英文版本；於家長講座或課程簡報中作即時傳譯。

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2548 3368 與莊明如老師聯絡。