

偕同

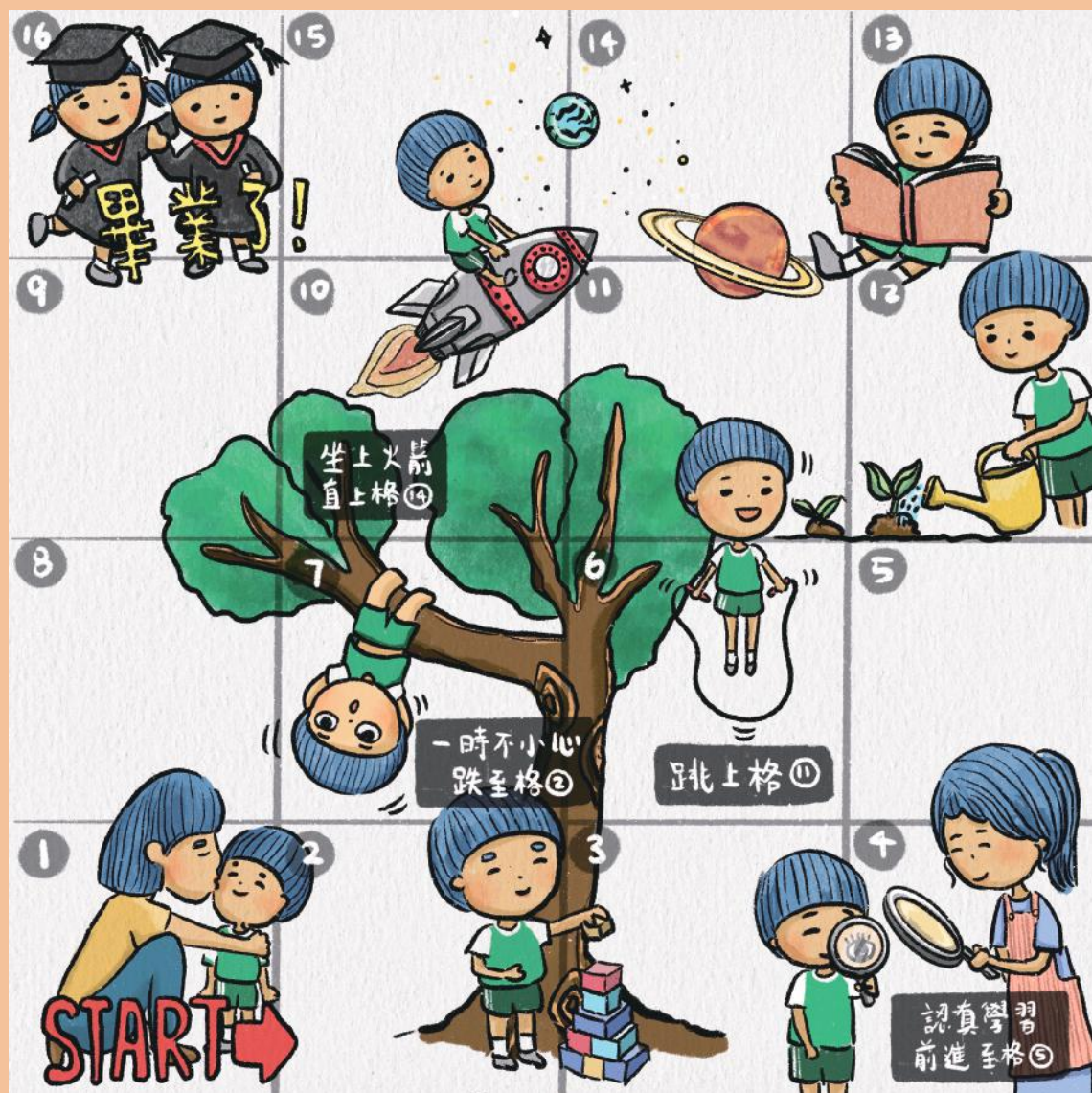
Haai⁴ Tung⁴

28

2021
八月

焦點主題 | 升呢下的家長陪伴
教養專題 | 生命之旅桌遊(幼稚園版)
專家解說 | 以愛陪伴

情緒專題 | 立體同行小天使
社區專題 | 東京奧運
年度回顧 | 抽獎禮物及活動花絮



香港聖公會福利協會有限公司
HONG KONG SHENG KUNG HUI WELFARE COUNCIL LIMITED



愛·孩子
在學前單位提供社工服務先導計劃

偕同

—— 陪伴家長與孩子，彼此支持成長同行。
同創共聚的空間，享受暖心親子時光。 ——

偕：原讀為「佳」，亦可讀作「孩」，服務以孩童為本，因而命名。

目錄

01-03
焦點主題
升呢下的家長陪伴



04-11
教養專題
生命之旅桌遊（幼稚園版）
專家解說
以愛陪伴



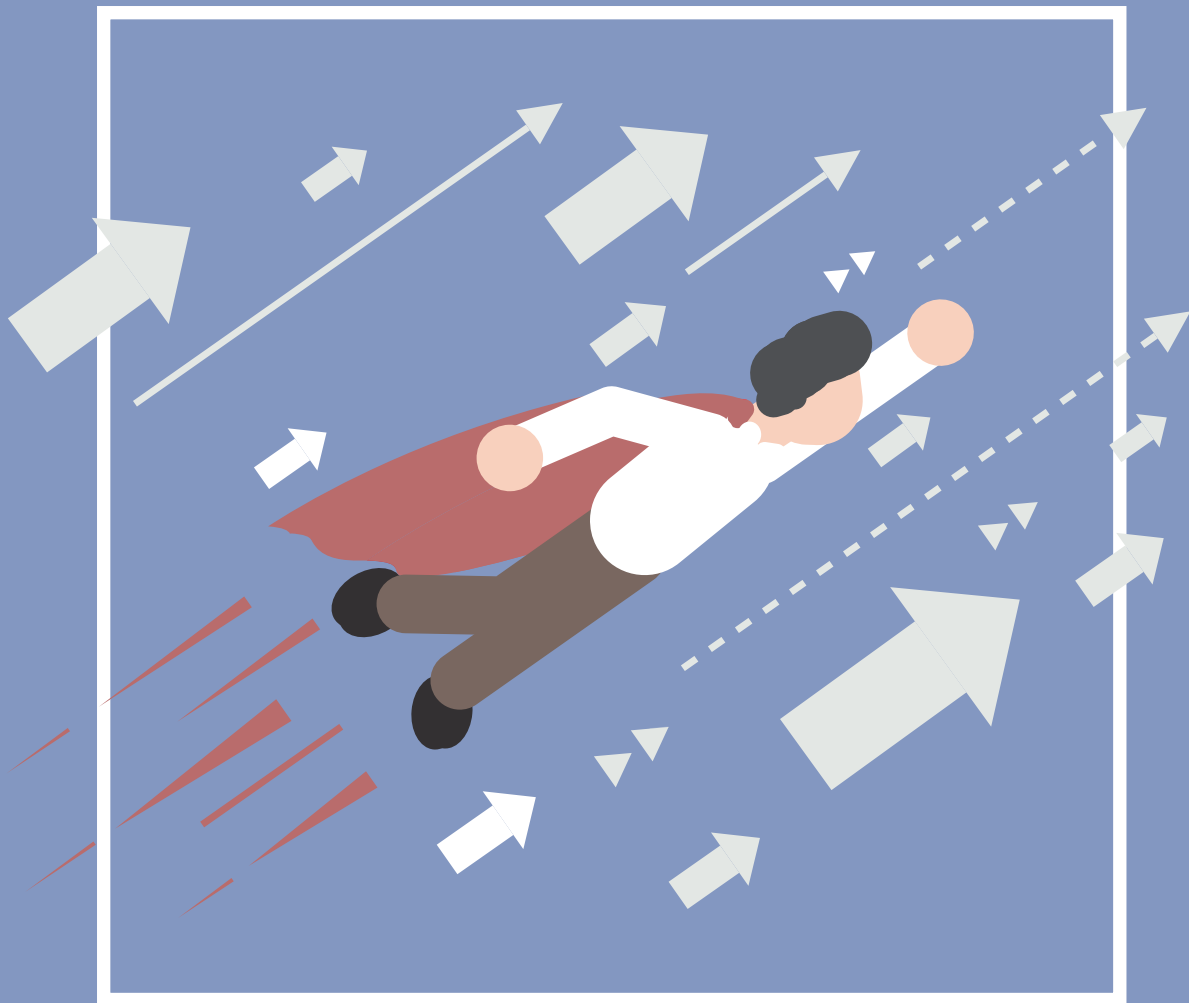
12-24
情緒專題
立體同行小天使
社區專題
東京奧運
年度回顧
抽獎禮物及活動花絮



↑ 有興趣的家長可掃描此QR Code或按 <https://wa.me/85263799575> 加入本刊Whatsapp成為聯絡人，接收電子報資訊。
如需透過電郵收閱或索取印刷版《偕同》，請與 貴校愛孩子計劃駐校社工聯絡。

《偕同》電子月報 2021年8月第二十八期
策劃及編輯：黃若詩 陳美如 林麗君 黃惠婷 馬卓群
封面插圖：TMY Illustration
設計排版：黃穎諮
編審：李美玲

香港聖公會福利協會有限公司
愛·孩子——在學前單位提供社工服務先導計劃
電話：2111 2055
地址：九龍紅磡馬頭圍道37-39號紅磡商業中心A座12樓06室



升呢下的家長陪伴

8月是一個學年的終結，亦意味著孩子即將要升「呢」，如N班升K1，K1升K2，K2升K3，K3的大哥哥大姐姐要升小學了！每年的升「呢」都是一個新挑戰，對年幼的孩子而言，家長和老師的陪伴及指導十分重要。讓我們一起看看不同級別孩子在升「呢」的過程中遇到的新挑戰，家長在陪伴過程中的心聲，支援孩子的方法，讓孩子解鎖新技能！

N班升K1班

家長心聲：孩子將會面對新的同學和班老師，他／她能適應嗎？

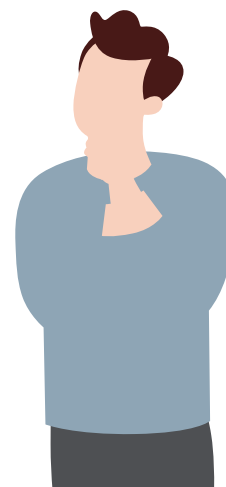
回應：孩子面對新環境(新課室)、新老師、新同學，免不了需要一段適應的時間。與此同時，其實家長亦陪伴孩子，一起面對這個轉變，與孩子同行。家長可以多向老師了解孩子在學校的情況，與老師保持聯繫及溝通，有助於了解孩子適應學校生活的情况。此外，家長亦可以增加與孩子的個別傾談時間，讓孩子分享心情及想法，如：「返學開唔開心？」「識左邊啲朋友仔？」等，透過聆聽孩子的說話，家長可以了解孩子在校情况。



K1班升K2班

家長心聲：孩子面對學習形式上的轉變，如執筆寫字，他／她能應付嗎？

回應：家長可以透過讚賞及鼓勵，讓孩子在學習的過程中，增加成功經驗及自信心。家長亦可以調整個人期望，接納孩子在學習上的不完美(如：寫字不夠工整時，不多次要求擦掉重寫)，循序漸進地協助孩子適應學習上的轉變，讓孩子增加對寫字的興趣，提升學習動機。在執筆寫字上，需要孩子運用不同的能力，包括：手眼協調、空間感、大小肌等，家長可以透過遊戲或親子互動，讓孩子提升對書寫的興趣，如：運用不同顏色的顏料或沙，讓孩子在上面用手指寫字。大小肌活動方面，家長亦可以參考偕同第25及26期的活動建議。



K2班升K3班

家長心聲：孩子功課量增加，為升小一打好基礎，他／她有足夠能力應付嗎？

回應：有些幼稚園會在K3時預演小一學習模式，讓孩子可以在一年間慢慢適應小一生活，避免升小學後學習模式有太大轉變而未能適應。家長可與孩子講解形式轉變的原因，同時讓孩子明白家長會在這段時間陪伴他一起接受挑戰，增加孩子的信心。另外，家長可以趁機讓孩子學習時間管理，如善用To Do List(任務清單)，讓孩子學習不同技能。



K3升小一

家長心聲：對孩子的學習要求較之前提升，如學習科目增加，需要較高專注力，功課較多，溫習時間延長，他／她能做到嗎？

回應：家長對孩子在升小一初期的表現保持平常心，因為孩子需要時間適應新的學習模式，而且每個人的適應能力不同，切勿作出比較。家長可觀察孩子的困難，亦可以直接與孩子傾談，關心他的適應狀況。家長可以先建立孩子在學習上的紀律，固定學習時間，與孩子共同製作學習時間表：做功課時先難後易，因處理困難的功課較需要精力去處理，在孩子剛做功課時較有精神及體力應付。家長的陪伴及鼓勵十分重要，在適應初期可陪伴在旁，給予建議，建立孩子解決困難的方法，待孩子掌握了技巧後，可以慢慢放手，讓他自己作嘗試，建立孩子的獨立能力。



生命之旅桌遊（幼稚園／幼兒學校版）

遊戲說明

每位玩家先選擇一隻屬於自己的棋子，玩家在起點開始，輪流擲骰，決定前進步數，如果格子上有指示，請跟從圖上說明，例如「後退數格」、「暫停一次」等，如格子上有「幫助卡」、「獎勵卡」圖樣，請抽選該類卡一張，按卡上的指示完成任務。如果到達終點後仍有剩餘點數，剩餘的點數便需要退後，最快到達終點的玩家勝出。

物資預備

- 1 棋盤
- 2 按人數的棋子：可選擇小型家庭物品當作棋子（例如不同顏色的樽蓋）
- 3 骰子一粒
- 4 幫助卡
- 5 獎勵卡

生命之旅桌遊 (幼稚園 / 幼兒學校版)



24

終點
畢業了！



填色時經常出界。
(後退3格)

23



22



邊走動邊接球。

玩攀爬架時感到害怕，動作不穩。

21



20



開始明白和詢問別人的想法與感受。

用商量、妥協等方法解決問題。

19



13

為學習到摺紙及使用剪刀而感到有趣。



能自己數10個或以上的物品，感到有能力。



14



15

覺得自己跑得最快，指著同學說：你跑得慢過我。
(暫停一次)

知道自己的長處，會與人分享內容。



16



17

與同學玩棋，輸了便發脾氣。
(後退5格)

會控制自己的情緒和遵守社群守則。



18

12



食飯拖延，需要家人餵食。

放學時家人接放學，期待及興奮。

11



10



因發燒而感到疲倦。
(暫停一次)

下雨天無法進行戶外遊戲，很失望。



9

8



嘗試學習自行洗手及如廁，感覺新奇。



不敢告訴老師想上廁所而瀨尿，覺得不好意思。



7



1

起點
入學了！

家長協助穿校服上學，感到快樂。



2



3

因上學而與家人暫時分離，感到傷心

認識新同學及師長，覺得陌生並感到害怕。



4



5

懂得社交禮儀並向人打招呼而感到自豪

被搶玩具而感到憤怒，而打同學。
(後退4格)



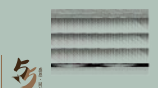
6



= 幫助卡



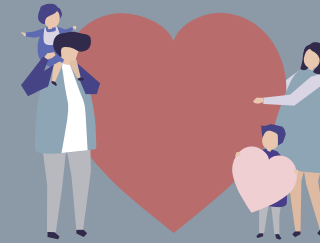
= 獎勵卡



幫 助 卡



此為空白頁
請剪出下頁幫助卡



家長送孩子一句格言

家長以文字或圖畫展示一句格言，讓孩子面對困難時可給予鼓勵及勇氣，面對新挑戰。



親子分享

家長分享一件童年趣事，孩子分享一件在幼稚園中難忘的事。鼓勵家長以不批評及接納的態度聆聽。



一起禱告

為家人禱告，求天父賜予力量和平安。



獲得好朋友支持

互相傾訴心事，清空煩惱。



讚賞孩子的優點

家長讚賞孩子的表現、長處或性格。以此鼓勵孩子可欣賞自己，更有自信心。



親子互相揉揉肩膀

每人為對方以雙手按摩肩膀各五下，完成後向對方說「(對方稱謂)，我支持你！」

獎勵卡



完成功課，獲得老師給予的貼紙。



同學送贈一份好友禮物。



一直嘗試和堅持，享受努力的過程。



作情緒的主人，能管理情緒。



有健康的體魄，能學會不同的運動。



在學校表演，獲得同學的掌聲

自行填上獎勵

此為空白頁
請剪出下頁獎勵卡

專 家 解 說

以愛陪伴、以心教導、以生命同行



此為空白頁



香港聖公會聖西門良景幼兒學校
趙婉婷老師、歐穎瑤老師

兩位老師見證及陪伴同一班孩子從 K 1 至 K 3 的成長，給予愛與關懷予孩子，亦與家長建立良好及信任的關係，達至家校合作。

以愛陪伴、以心教導、以生命同行

今期小編尋遍不同幼稚園／幼兒學校，終於找到曾成為同一班K1至K3的兩位班主任，看看她們在這三年間如何與孩子同行，陪伴孩子成長。

「當年他們是我第一班教導的孩子，我們的關係到現在仍然很好。」歐老師眼泛淚光，回憶起當年往事。小編回應道：「就如媽媽與第一個上幼稚園的孩子。」

現在孩子們已畢業，讓兩位老師與家長分享在不同階段中如何陪伴孩子面對及通過每一關的挑戰。

N班升K1班/ 新入讀K1班

挑戰一：建立常規

K1時我們看到家長管教模式各有不同，孩子因而有機會出現不同的情緒行為狀況。

法寶：

1. 我們鼓勵家長在孩子有不恰當行為時可給予恰當後果，讓孩子知道行為並不恰當。
2. 當時我們常與家長溝通，分享孩子在校情緒。同時與家長建立良好關係，增加家長對學校之信心，給予相關管教建議，達至家校合作。



挑戰二：學校適應

部份孩子剛入學時可能會出現分離焦慮、想念家人的情況；部份全日班孩子未能適應在校午睡。

法寶：

1. 孩子未能安睡時，我們會陪伴孩子，輕拍孩子，讓他感到更有安全感。
2. 我們會建立對學校的正面感覺，家長也可以這樣做，同時透過繪本或構思新方法，讓孩子開心上學。

K1班升K2班

挑戰一：執筆寫字

我們曾經看過家長常擦掉孩子寫的字，期望孩子可以寫得整齊漂亮。但孩子剛開始寫字，仍未能掌握基本的技巧。

法寶：

1. 家長可因應孩子能力而調整個人期望，了解孩子的看法。部份孩子認為自己寫得很好看，但家長不認同，之後擦掉孩子的字。這樣會影響孩子的自尊自信，宜多正面鼓勵孩子，建立孩子寫字的信心。

2. 若家長想孩子寫字有進步，需鼓勵孩子多作嘗試，在家與孩子做小肌訓練，有助孩子預備執筆。

3. 良景幼兒學校會預先與家長分享執筆膠的使用，並提供「愉快學寫字」的筆順簿等，以支援家長及孩子學習。



K2班升K3班

挑戰一：預備升小

孩子預備升小，在各方面能力的要求也有所提升，包括專注力。此外，家長在為孩子選校或預備升小時，如：為孩子報讀不同的班組及補習班，免不了會增添了壓力予自己及孩子。

法寶：

1. 我們曾建議家長循序漸進地及按孩子能力，慢慢與孩子溫故知新，家長從孩子的能力與需要出發，孩子的進步更大。
2. 在K3時孩子能力已有所提升，所以我們有更多的戶外活動讓他們參與，讓他們從活動中學習。

K3班升小一

挑戰一：小學學習模式與幼稚園的不同

疫情下，孩子的生活也許未如之前規律。部份孩子可能會不習慣由不同老師教導不同科目，而且老師教導的風格也與幼稚園時不一。小學老師亦未必如幼稚園般時常與家長聯絡及分享孩子在校情況。

法寶：

1. 家長可以與孩子訂立時間表，建立孩子的規律生活。如有需要，可配合獎勵計劃。
2. 家長可先與孩子分享幼稚園與小學的分別，為孩子作心理準備。

看到孩子升班的感受

「看著孩子成長，讓我體驗到感動及有成功感，因為見證孩子由剛入學時常哭泣及出現行為情緒狀況，直到孩子慢慢能跟從課堂規則，甚至能夠在畢業禮表演跳舞，對他們而言實在不易。但孩子能成功做到及演出，作為老師亦為他們的表現感到驕傲及欣賞。」

展望及贈言

「家長保持正面態度，孩子的成長有賴父母悉心教導和培育，盼望家長能多聆聽幼兒的內心世界，多欣賞和鼓勵、多陪伴孩子，使他們能成為一個幸福的孩子！」

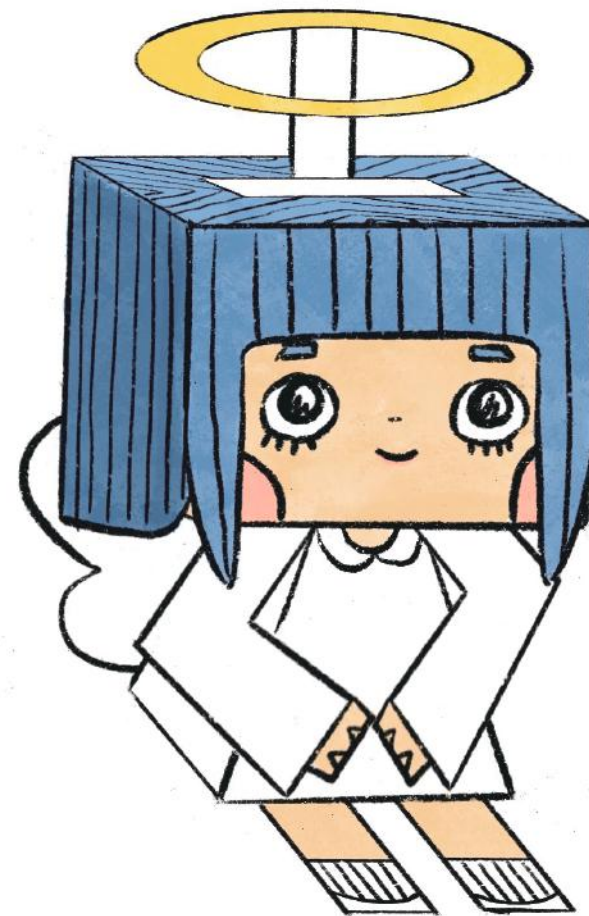
「學業雖重要，但孩子的品德、享受童年、開心快活地過更為重要。」

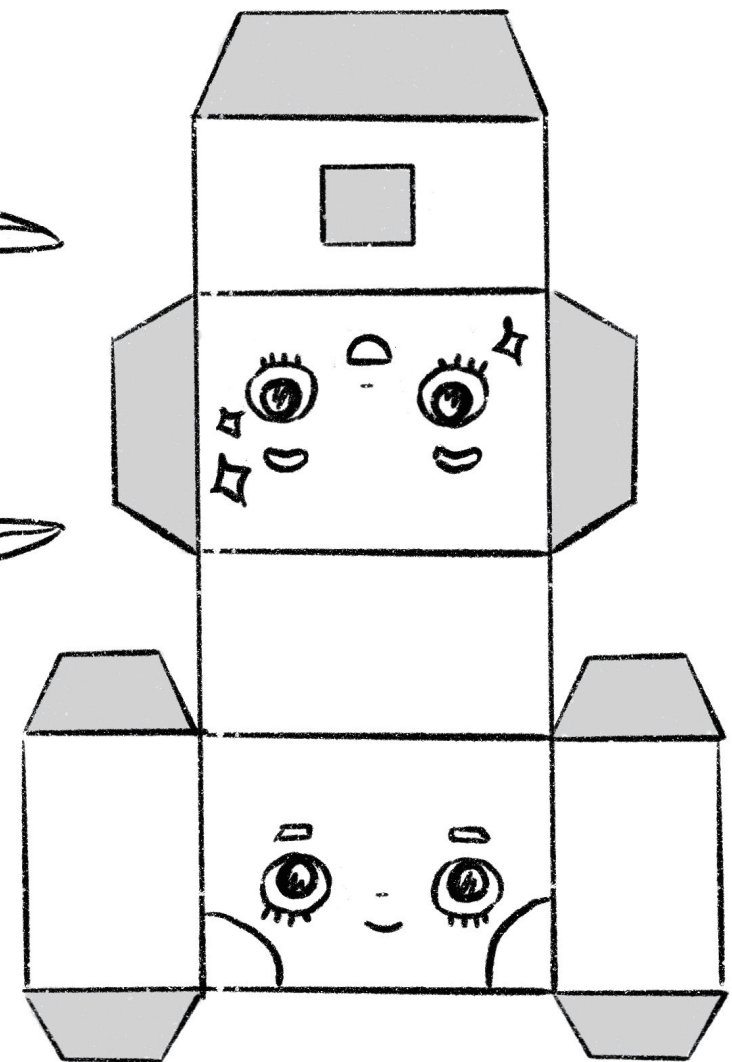
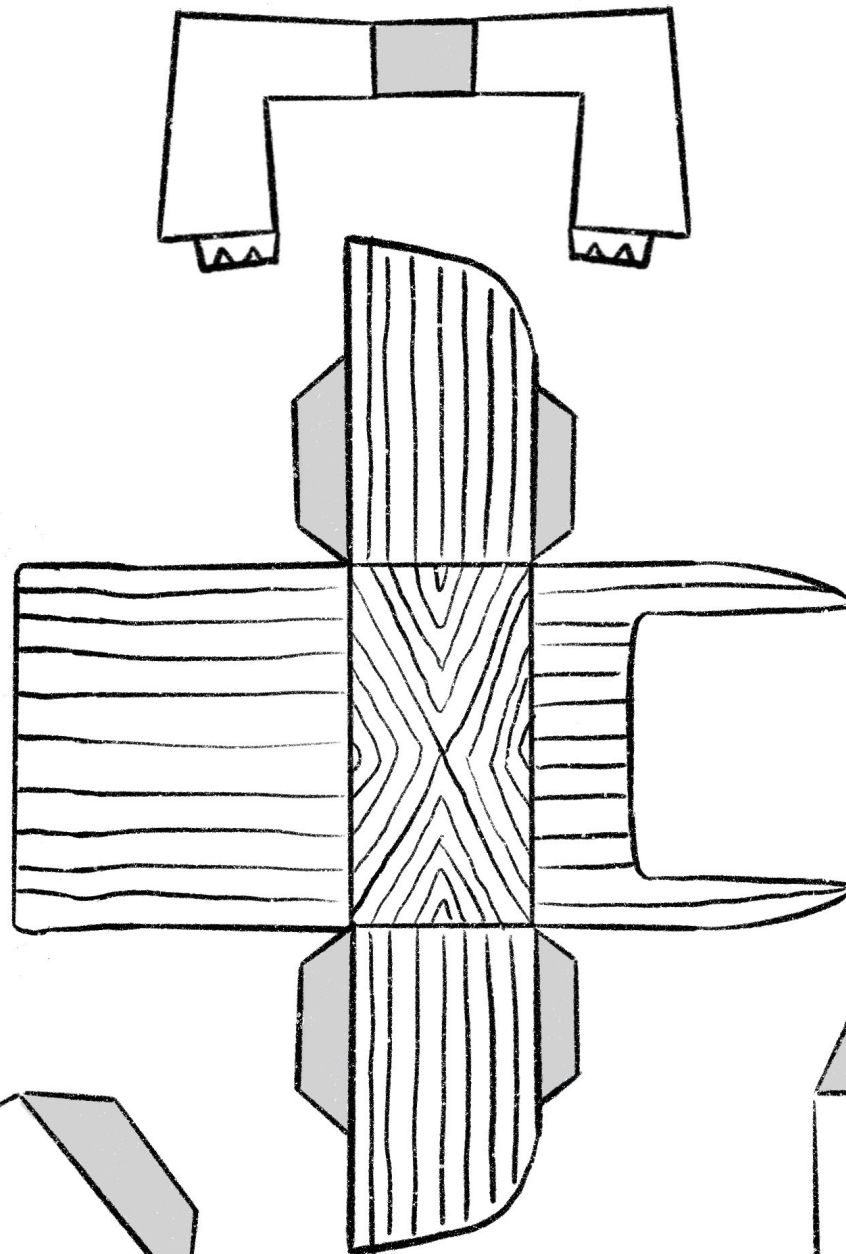
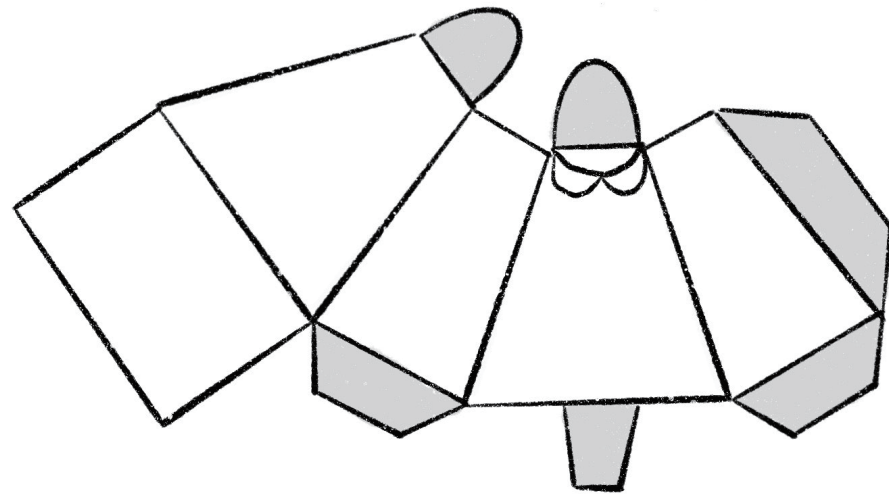
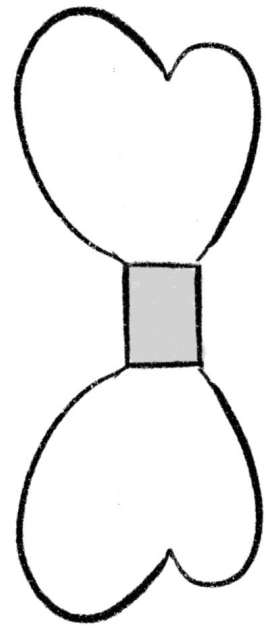
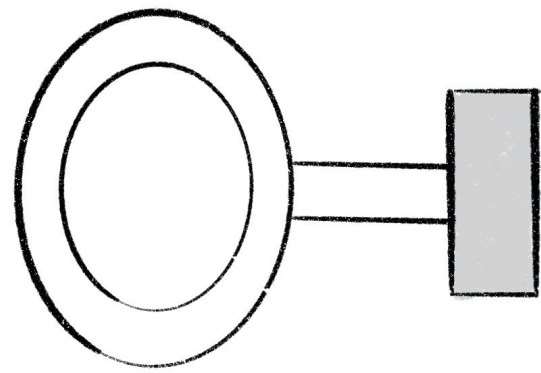
小編感言

老師陪伴孩子走過一段路，而家長陪伴孩子走過更長的路，兩者都實在不易！老師及家長的陪伴、愛及包容，都將成為孩子的安全網，陪伴他們一生，裝備他們更好地面對未來大大小小的挑戰。

**情緒暨美感專題****立體同行小天使**

偕同與大家相伴一個學年，相信家長在教養孩子也有不少反思，亦曾經與大家分享在育兒上深刻的字句，培育孩子時重要的格言，今期為大家送上一個小手作，可以引導孩子體驗點、線、面的關係，家長可在小天使的胸前寫上你的格言，製作完成後成為家中或辦公桌上的擺設，在疲乏之時為自己打打氣！





東京奧運

參與世界盛事，親子身體力行支持奧林匹克運動會 |
親子家居創意運動項目

四年一度的奧林匹克運動會將於今年七至八月舉行，幼兒及家人可安坐家中一同欣賞各項運動比賽項目，從電視中觀賞激烈競賽、學習運動員堅毅的運動精神及為他們打氣！

親子可於以下電視服務頻道觀賞賽事：

奇妙電視、有線電視、Now TV、TVB、ViuTV* (排名不分先後)

邀請親子在觀賞完運動項目後，可與幼兒發揮小創意，在家中設計及模仿奧運運動項目的體能遊戲，響應世界盛事，成為家庭中的小小運動員！

問卷內可回答孩子最喜歡的運動賽事，結果於之後公佈。

*賽程播出時間請留意電視服務之時間表



此為空白頁
請剪出上頁小天使紙樣

抽獎禮物及活動花絮

隨著疫情緩和後，偕同在今個學年舉行了親子藝術體驗和幼兒劍擊體驗工作坊，亦送出了大小肌鍛鍊遊戲，讓中獎的孩子和家長能開心體驗藝術、劍擊或體能之趣。現在齊來看看活動花絮回顧。

親子藝術體驗工作坊

在導師帶領下，親子在個半小時內完成美麗的星夜創作，家長耐心地陪伴孩子完成，場面十分溫馨呢！



大小肌鍛鍊遊戲



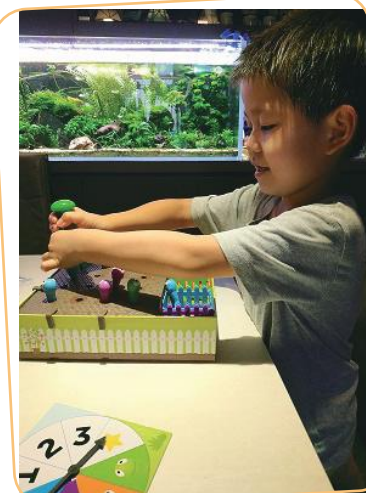
幼兒劍擊體驗活動



孩子學習了基本步法及握劍後，用劍進行劍擊挑戰任務。



孩子完成劍擊體驗後與家長、導師及偕同編輯進行大合照。





香港聖公會福利協會的幼稚園駐校社工團隊，特別為**本服務的幼稚園家長設立熱線電話**，家長在管教或家庭上有需要或困難，可致電本熱線作諮詢，詳情如下

熱線電話：51939481

熱線時間：星期一至五，上午九時至下午五時，公眾假期除外

若有需要，家長亦可聯絡你的駐校社工尋求支援或協助。

「我要向山舉目，我的幫助從何而來？我的幫助從造天地的耶和華而來。」詩篇121篇1-2節



第二十八期「偕同」問卷



問卷：<https://bit.ly/2ThpM8M>

親子齊升呢！！

