

偕同

Haai⁴ Tung⁴

24

2021
四月

焦點主題 | 相爭·相親
教養專題 | 相愛一家親·遊戲棋
專家解說 | 教養兄弟姊妹和諧相處之道

情緒專題 | 溫馨牆·致我愛的家人
社區專題 | 關愛社區·物資相贈
美感專題 | 色彩深與淺



香港聖公會福利協會有限公司
HONG KONG SHENG KUNG HUI WELFARE COUNCIL LIMITED

愛·孩子
在學前單位提供社工服務先導計劃

偕同

—— 陪伴家長與孩子，彼此支持成長同行。
同創共聚的空間，享受暖心親子時光。 ——

偕：原讀為「佳」，亦可讀作「孩」，服務以孩童為本，因而命名。



香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子
HONG KONG SHENG KUNG HUI WELFARE COUNCIL LIMITED 在學前單位提供社工服務先導計劃

目錄

01-05
焦點主題

相爭·相親



06-19
教養專題

相愛一家親·遊戲棋

專家解說

教養兄弟姊妹
和諧相處之道·家長對談



20-23
情緒專題
溫馨牆·致我愛的家人

社區專題
關愛社區·物資相贈

美感專題
色彩深與淺



↑ 有興趣的家長可掃描此QR Code或按 <https://wa.me/85263799575> 加入本刊Whatsapp成為聯絡人，接收電子報資訊。
如需透過電郵收閱或索取印刷版《偕同》，請與 貴校愛孩子計劃駐校社工聯絡。

《偕同》電子月報 2021年4月第二十四期
策劃及編輯：黃若詩 陳美如 林麗君 黃惠婷 馬卓群 左穎詩
封面插圖：TMY Illustration
設計排版：黃穎諮
編審：李美玲

香港聖公會福利協會有限公司
愛·孩子——在學前單位提供社工服務先導計劃
電話：2111 2055
地址：九龍紅磡馬頭圍道37-39號紅磡商業中心A座12樓06室

焦點主題

相爭・相親

兄弟姊妹間相爭、冷戰、吵鬧，甚至打罵，大都是孩子們恆常採用以滿足自身需求的方法。幼兒階段的孩子較衝動，亦在學習掌握正面解難的方法。家長不宜將兄弟姊妹相爭的事情視為自己失職，甚至乎是「無家教」的表現，反而嘗試客觀理解相爭又相親的背後原理，以對焦問題。

兄弟姊妹相爭的常見成因

- 嫉妒
- 爭寵
- 競賽
- 引起關注
- 閒來玩樂
- 獲取能力感
- 不同性格的碰撞

相爭中的學習

幼兒階段的學習方式，主要是探索嘗試和從錯誤中學習（試錯法 Trial and Error）以獲取生活技能與知識。其實相爭也是孩子們學習的良機，從中有機會學到：

- 分配權責
- 認識不同
- 處理衝突
- 據理力爭
- 決斷堅持
- 磋商妥協

如果兄弟姊妹的衝突不帶危險性（一般口角），家長宜從旁觀察孩子，看看他們如何自己解決，不用過早干預，讓他們有機會嘗試運用自己的腦袋解決問題及修正。即使孩子的解難方法未必完美，實際體驗也讓他們學習獨立思考，記憶更牢固。

相爭之處理方法

- 1 調整期望
 - 正面看待及接受兄弟姊妹相爭是成長必經階段
 - 留意每一個孩子的獨特性
- 2 冷靜思考
 - 冷靜情緒
 - 思考孩子行為背後所蘊含的渴求：
 - 感到被忽略而渴望被關注
 - 缺乏自信心而渴望被肯定
 - 受到干預而不知所措
 - 心情欠佳但不懂處理
 - 因羨慕生妒忌但不懂表達
 - 想被尊重但不懂方法
- 3 回應孩子們的感受（並非認同其行為）
 - 媽媽感受到你覺得好委屈
 - 爸爸知道你好想要哥哥的玩具車
- 4 示範用正確的方法獲得訴求

5 教導正確價值觀

「公平」非「平分」

- 「公平」是按能力劃分權責：初生的弟妹需要奶咀，但年長的兄姊就不需要了；初生的弟妹未上學，但年長的兄姊就可以上學了，如此類推。
- 「平分」是平均等量的分配：共有兩粒糖，哥哥得一粒，弟弟得一粒。換言之，爸爸要食兩碗白飯，幼兒也要食兩碗白飯。試請幼兒想想這是否合理呢？

6 「通告」非「打小報告」

- 「通告」是當弟妹有需要但不能及時找着幫忙，兄姊代為通知父母。如弟妹爬出嬰兒床快要跌倒，兄姊通知父母使弟妹得到適時協助。目的是讓對方得到幫助。
- 「打小報告」是刻意找出兄姊或弟妹的缺點舉報，目的是要令對方受罰。
- 讓孩子知道目的是解決問題而不是找岔

7 營造合作空間

- 讚賞兄姐弟妹平日互相合作的表現
- 切忌比較



調解相爭基本七式



第一式：事先訂立簡單易明的家規，讓孩子有準則可循。

第二式：分隔爭執中的兄弟姊妹及暫停他們的活動，讓他們有空間和時間冷靜下來。

第三式：了解相爭背後的想法與渴求。

第四式：鼓勵及協助雙方說出事件中的感受，引導孩子從對方的角度感受一下。

第五式：按情理和家規帶出合理後果。

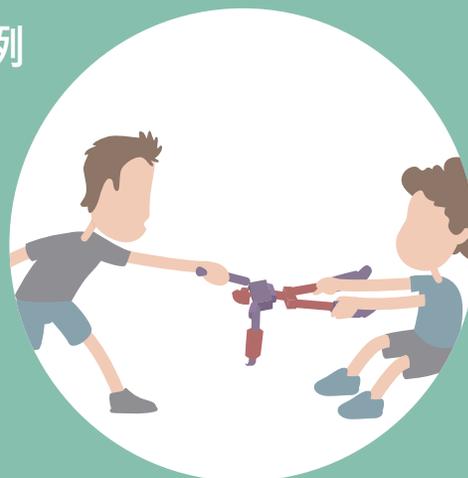
第六式：正面示範。

第七式：鼓勵和表達信任孩子可以和諧相處。

家規範例

範疇	簡易家規
社交 	<ul style="list-style-type: none"> 彼此相愛 對人有禮 要打招呼 不可出手推撞及打人
行為 	<ul style="list-style-type: none"> 不說謊言 不說粗言 不可尖叫 自己做到的事自己做 輪流玩玩具 先問父母後取玩具
情緒 	<ul style="list-style-type: none"> 有負面情緒時，先冷靜，後討論 憤怒是可以的，但不可尖叫/擲東西/推撞/罵人/打人 就算不喜愛也不說難聽的話

應用事例



哥哥和弟弟玩，弟弟爭玩具



1 訂立家規：
要輪流玩玩具



2 運用「暫停」讓他們有空間和時間冷靜下來：
拿走雙方爭奪的玩具，分開弟弟和哥哥。



3 了解相爭背後的渴求：
弟弟也想開心玩而直接搶



4 鼓勵各人說出在事件中的感受，再從對方角度想想：
問弟弟：「如果哥哥搶你玩具你會開心還是不開心？」
問哥哥：「如果弟弟在你面前玩車，但沒有你的份，你會覺得怎樣？」



5 按情理和家規帶出合理後果：
爸爸媽媽說過：「要輪流玩玩具」，如果不守規會怎樣？
自然後果：「想想，其他人會喜歡和搶玩具的人玩嗎？」
人為後果：「犯規會扣減零食，一視同仁。」



6 正面示範：
如果爸爸媽媽想玩別人的玩具時會講：「唔該，可以和我一起玩嗎？」



7 鼓勵和表達信任幼兒可以和諧相處：
爸爸媽媽有信心哥哥和弟弟可以慢慢學習到輪流玩。

應用事例



姐姐命令妹妹倒水，
妹妹不從後吵架



1 訂立家規：
自己做到的事自己做



5

按情理和家規帶出合理後果：
爸爸媽媽說過：「自己做到的事
自己做」，如果不守規會怎樣？
自然後果：「想想，如每樣東西
都只叫別人做，自己不做，有誰
會喜歡跟這樣的人做朋友呢？」
人為後果：「自己會做的事不去
做，那麼姐姐今天就沒有貼紙了。」



2 運用「暫停」讓他們有
空間和時間冷靜下來：
分開姐姐和妹妹



6

正面示範：
如果爸爸/媽媽想別人的幫
忙時會講：「唔該，請問可
以幫我倒杯水嗎？」



3 了解相爭背後的渴求：
姐姐想被人尊重而領導
妹妹



7

鼓勵和表達信任幼兒可以和
諧相處：
爸爸媽媽有信心兩姊妹一齊
去學有禮貌和自己做到的事
自己做。



4 鼓勵各人說出在事件中的感
受，再從對方角度想想：
問姐姐：「如果媽媽喝令你
做事，你覺得怎樣？」
問妹妹：「如果你想姐姐幫
你，她不肯幫，你開心嗎？」

相愛一家親·遊戲棋



前言 |

和諧家庭是幼兒健康成長的基石。無論世情和疫情如何，家人的肯定和支持，給予我們力量面對困難。齊來邀請家庭中的每一位成員參與遊戲，學習合作與同行，一起打破人間的各種隔閡。

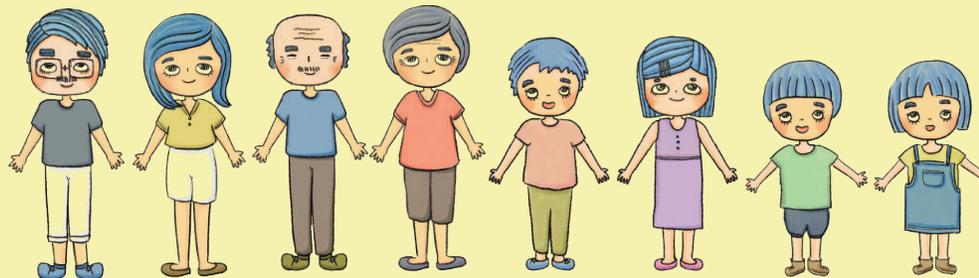
遊戲大綱 |

有一天晚上，「偕同」的一家人都發着同一個夢：家中各人散落在不同的荒島上，他們需要集合眾人的力量，打敗沿途的怪獸（自私獸、衝動獸、拖延獸、打罵獸、爭先獸、冷漠獸）回到家中團聚。

目的：家人一起完成任務，學習合作及信任，提升親子關係和促進兄弟姊妹互諒互讓的精神。

玩法：按參與遊戲的人物將角色咭放在各小島的開始點位置，按序擲骰，按骰面數字行棋，在停下的小方格，按圖示的怪獸圖樣取怪獸任務咭，大人須說出完整內容：我欣賞你好努力、有勇氣、夠大方、懂體諒。完成任務後可繼續前行至全體到達家中。

人物咭：祖父、祖母、父親、媽媽、哥哥、姊姊、弟弟、妹妹





此為空白頁
請剪出下頁遊戲卡



- 1 請找出一件玩具，向兄弟姊妹說：「我哋輪住玩。」獎多行 2 步。
- 2 請找出一件玩具，你讓他（兄弟姊妹）先玩，請說：「我讓你先。」獎多行 3 步。

冷漠獸



- 1 父母工作一天 / 孩子學習一天，覺得疲累，請前去擁抱各人，互相打氣說：「支持你！」，獎多行 3 步。
- 2 請向祖父母 / 父母 / 兄姊 / 弟妹說聲：「我欣賞你！」，獎多行 3 步。

此為空白頁
請剪出下頁遊戲卡



- 1 替爸爸媽媽搵骨 (2 至 3 下)
，獎多行 1 步。
- 2 和兄弟姊妹商量，交換一件玩具玩一天，獎多行 2 步。



- 1 請幫忙兄弟姊妹放好 1 件玩具，立即去做，獎多行 1 步。
- 2 請找出家中未放好的 1 樣東西，然後請兄弟姊妹幫你放好，並：「唔該」 1 次，獎多行 2 步。



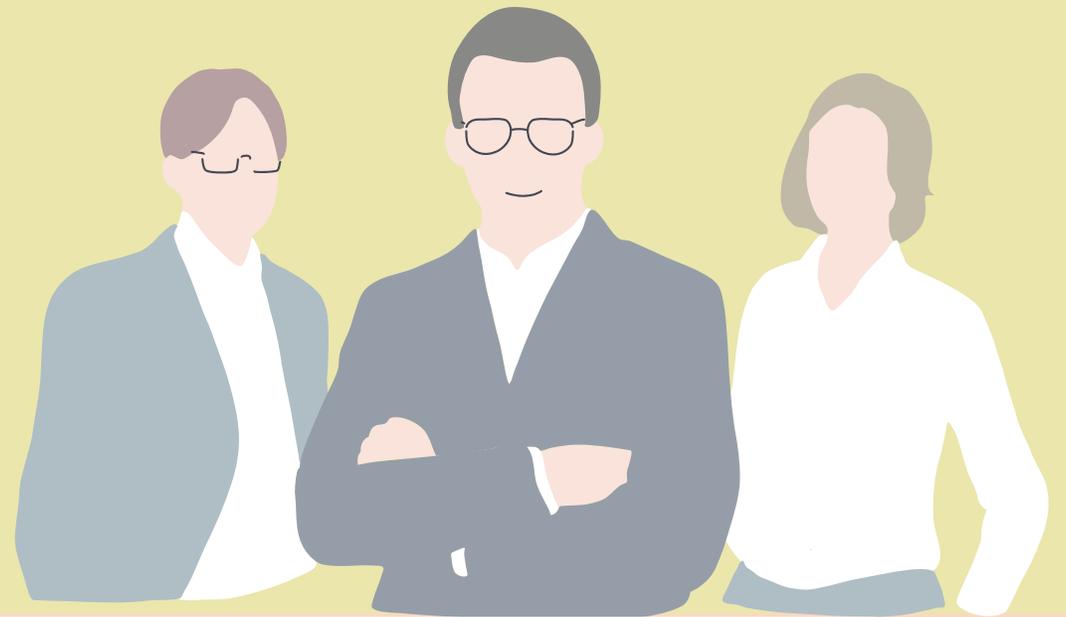
- 1 因為搶了兄弟姊妹的玩具，請向對方說：「對不起」 1 次，獎多行 1 步。
- 2 向爸爸媽媽 / 祖父母扭買玩具，請向他 / 她說：「對不起」 2 次，獎多行 2 步。



- 1 感到不滿，邀請兄弟姊妹一起做一個 T 字手勢，說：「停一停，再說話」；獎多行 3 步。
- 2 請和兄弟姊妹握握手，和平相處，獎多行 2 步。

專家解說

《相爭·相親—教養兄弟姐妹和諧之道》



此為空白頁



馮禮遜校監

馮教授在幼兒教育方面學識淵博，熱衷於幼兒教育及課程發展，在幼兒發展的實踐及研究上貢獻良多，是國際幼稚園機構前校監兼總校長、教育局前課程發展議會委員、香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育部兼任講師、香港能仁專上學院客座副教授、香港中文大學教育博士候選人。

《相爭·相親—教養兄弟姊妹和諧之道》

出席家長



Jacqueline |
全職媽媽，育有2歲及6歲女兒。



Cecilia |
兼職工作，與祖輩（要求年長的禮讓弟妹）合力照顧5歲兒、3歲及1歲女兒。



Maggie |
全職媽媽，育有2歲半及5歲女兒。

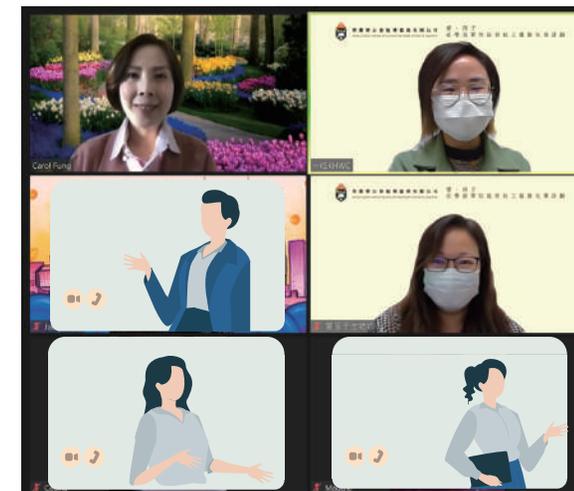
馮校監 |

具體行動促進姊妹和平共處

先觀察孩子如何處理爭執，若非動手，不過早介入
家長保持情緒平穩，不動氣，協助孩子平伏情緒
引導孩子思考：爭執時，如何解決紛爭
按幼兒發展階段應對
六歲姊姊（懂得推理和語言表達），家長可與她討論解難。
兩歲妹妹（理解能力有限），家長可抱抱孩子，告訴她：「姊姊很愛你、遷就你。」讓她感到愛與關懷。

日常締造和諧家庭氛圍

透過兒歌、繪本、故事，帶出美德和價值觀（較抽象的概念）：「尊重」，增加孩子的認知。
在家佈置一道「特色牆」，貼上姊妹相親的照片，留下和諧溫馨的成長印記。
運用角色互換扮演遊戲，邀請姊姊扮演妹妹及讓妹妹扮演姊姊，讓孩子嘗試投入別人的角色和感受，建立「同理心」。



Jacqueline |

大女(6歲)過份遷就妹妹(2歲)，令細女更加橫行霸道，如何是好？

馮校監 |

從另一角度理解問題

明白相爭是成長的必經階段

兄弟姊妹間相爭乃是家常便飯，從中孩子能夠學習到解難、協作及溝通等生活技能，若非嚴重至打鬥，家長可以平常心，不需刻意干預，讓孩子得以鍛練。

留心幼兒的發展階段及個性特質

兩個孩子年紀相差，在社交和認知發展階段有很大差距。妹妹的橫行霸道不一定是姊姊的遷就所造成，兩者沒有必然的因果關係。

三歲或以下的幼兒：認知尚待發展，認為所有的東西都屬於自己，較主觀和自我中心。所以，妹妹會有搶奪玩具的行為。

六歲的幼兒：已入學，認知能力較高、一般已有守規的概念：按序輪流玩、喜歡參與合作性遊戲。因此，姊姊懂得禮讓。



Cecilia |

大仔(5歲)與大女(3歲)各不相讓，時起爭執，哥哥只肯讓1歲妹妹；3歲妹妹性格剛烈，以自我為中心，事事搶先，亦不會遷就1歲妹。如何教好？

馮校監 |

從另一角度理解問題

理解兩代間價值觀的不同

不同時代、不同的文化背景會影響個人價值觀，兩代的差異需要互相理解。
以平常心看待。

留心幼兒的發展階段及個性特質

5歲幼兒：守規則的概念已確立。

3歲幼兒：已入學，略懂少許社會規範。

1歲幼兒：語言和邏輯思維能力尚在發展初階。

在家庭長幼序列裏，一般注意力都會放在最年長和最年幼的身上，3歲女排行中間，父母分給她的時間相對地少，因而引發孩子搶先的行為，可考慮將1歲女兒照顧安排祖輩幫忙，多點時間教導5歲和3歲兄妹學相處。



Cecilia |

大仔（5歲）與大女（3歲）各不相讓，時起爭執，哥哥只肯讓1歲妹妹；3歲妹妹性格剛烈，以自我為中心，事事搶先，亦不會遷就1歲妹。如何教好？

馮校監 |

具體行動促進孩子守規和發展品德 與孩子一起訂規則

與5歲哥哥和3歲姊姊討論和議訂規則。

例如：玩具只有一件，誰先玩？玩多久？怎樣玩？

家長從旁以問題引導，規則由孩子自己思考去訂立，他們充滿創造力，家長可協助寫下並貼在當眼處，提示孩子按協定遵守。

如有反悔，家長可與孩子再次立約。目標在於有規則可循。讓孩子在討論當中學會思考和溝通。

引導孩子理性思考(Mental Reasoning)

家長多發問，引導孩子經自己頭腦思考去作答。

例如，問妹妹：「哥哥為何一定要幫你呢？」「哥哥不是必定要幫你，但因為他愛錫妳，所以幫你，那麼妳應該要怎樣做？」過程中，家長不宜急於提供答案，如「哥哥幫你，妳應該道謝。」如此，孩子只知家長叫她去做，而不知道為何這樣做。同時也問哥哥：「妹妹向你道謝，(哥哥)你可以怎樣？」讓哥哥也經過思考，學到「同理心」，禮讓妹妹的行為是愛的表達，而不是講條件或是出於命令。

「親子共讀」和實際行動認識品德

家長可選取一些講述兄弟姊妹相處的繪本，透過說故事形式和解答孩子的問題，讓孩子掌握正確的值價觀。

孩子與父母之間有着親密的依附關係。故此，他們都愛親近媽媽，媽媽可以一種獎勵方式，如果兄妹不相爭便會安排「媽媽講故事時間」，孩子會非常渴望而有動力和諧相處。

預備一些小咭，當5歲哥哥幫助了3歲妹妹，請妹妹畫個公仔送給哥哥，多謝他的幫忙，讓哥哥知道妹妹欣賞他。此舉拉近兄妹關係，也教孩子學會表達和感恩。



Maggie |

每逢趕時間，兩姐妹一起不合作，自己就肝火上升，如何兼顧？姊姊（5歲）性格內斂，不擅表達情緒，覺得妹妹（2歲半）煩時會出手推妹妹，如何教好？

馮校監 |

從另一角度理解問題

了解自己和孩子的性格

先天的因素和後天的影響，導致各人不同的性格，擁有個別差異實屬平常。

2歲半幼兒：較自我中心，未入學，自理和紀律仍待學習。

5歲幼兒：說話能掌握運用句子溝通，內斂的性格需要安全感和鼓勵，以表達內心世界。

媽媽「急性子」、做事講求「快靚正」，但教養孩子便要鍛練耐性。

正面看姊妹相爭，視為學習機遇

處理衝突，往往需要運用到8大共通能力(Generic skills)，如協作、溝通、創造、批判、運算、解難、自我管理和研習技能。孩子從實踐中得以鍛練，家長只需從旁引導，而冷靜情緒是第一步。



具體行動促進孩子解難和學習情緒表達

分配時間與5歲姊姊獨處傾談

以提問啟發孩子解難能力

1 找出問題所在：姊姊和妹妹都想玩同一件玩具，所以爭。

2 思考解決方法：鼓勵孩子說出自己的想法，孩子可能答：「我(姊姊)可以讓她(妹妹)玩一會兒，不過她最後要還給我。」、「我們輪流玩。」、「我們兩個都不准玩！」、「我不玩這個玩具，玩別的玩具。」孩子提出任何答案都不要緊，重點在於答案必需經過孩子理性思考(Reasoning)並出自孩子的口，方能達致施教的目的。

陪伴孩子思考解決問題方法，而不是替孩子解決問題

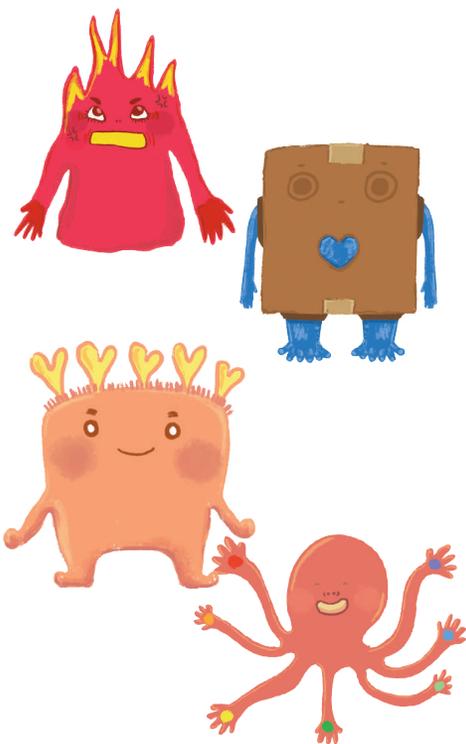


Maggie |

每逢趕時間，兩姐妹一起不合作，自己就肝火上升，如何兼顧？姊姊（5歲）性格內斂，不擅表達情緒，覺得妹妹（2歲半）煩時會出手推妹妹，如何教好？

馮校監 | 情智教育

孩子有情緒時，大人應先冷靜，才有能力協助孩子，否則會令孩子更燥動驚惶。
讓孩子明白自己的情緒狀態：如難過、心煩、生氣等。
教導孩子表達方式：說出情緒詞彙。
引導孩子找出路：不安時可找媽媽抱抱。



結語：

兄弟姊妹相處間中有爭執，不是什麼稀奇的事情，家長的角色在於陪同及引導孩子尋找解決方法。正如此刊物的取名一樣：「偕同」- 陪伴兒童成長，意義深長。
聖經中的智慧：「不可含怒到日落」，正正教導孩子可以「𨀉」，但不可以「記」太長時間。

相爭是一時，相親是永久，珍惜兄弟姊妹的愛與關懷。

溫馨牆· 致我愛的家人



我們收集了家庭成員或兄弟姐妹間相處的溫馨愉快的時刻，製作成「溫馨牆」，讓讀者透過分享家庭喜悅，在家庭及社區間傳送「關愛、和諧相處」的信息。
同時鼓勵大家可在家中自行築起屬於你們家庭的溫馨牆。

協恩中學附屬幼稚園 李心悅

同玩·同樂·一同快樂成長！



協恩中學附屬幼稚園 彭凱願

願望展現歡笑臉，同行互愛每一天！
Full of Love, Faith with Hope!



聖三一中心幼稚園 何峻樞、何俊逸

設計對白：

哥哥：「細佬，我地估吓米奇喺後面做咩動作
吖，我哋又一齊做個動作先。」
細佬：「好呀！」



關愛社區·物資相贈



在執拾家居、為孩子添置玩具、圖書，甚至搬屋時，會留意到仍有價值的物品，卻未必合用。其實坊間有些物資捐贈的團體或機構，我們可分享有餘的物品予社區上有需要的人士，共建關愛的社區。

五餅二魚網站



捐贈：
有心人把有餘的物品贈送給社福機構和教會，以及機構內的貧困家庭。捐贈人士可在網站內登記物品，然後由申領者向捐贈者提出申領。

徵求：
有需要人士先告知社福機構或教會，然後由社工或機構幹事代為刊登所需物品及聯絡捐贈者。

救世軍循環再用

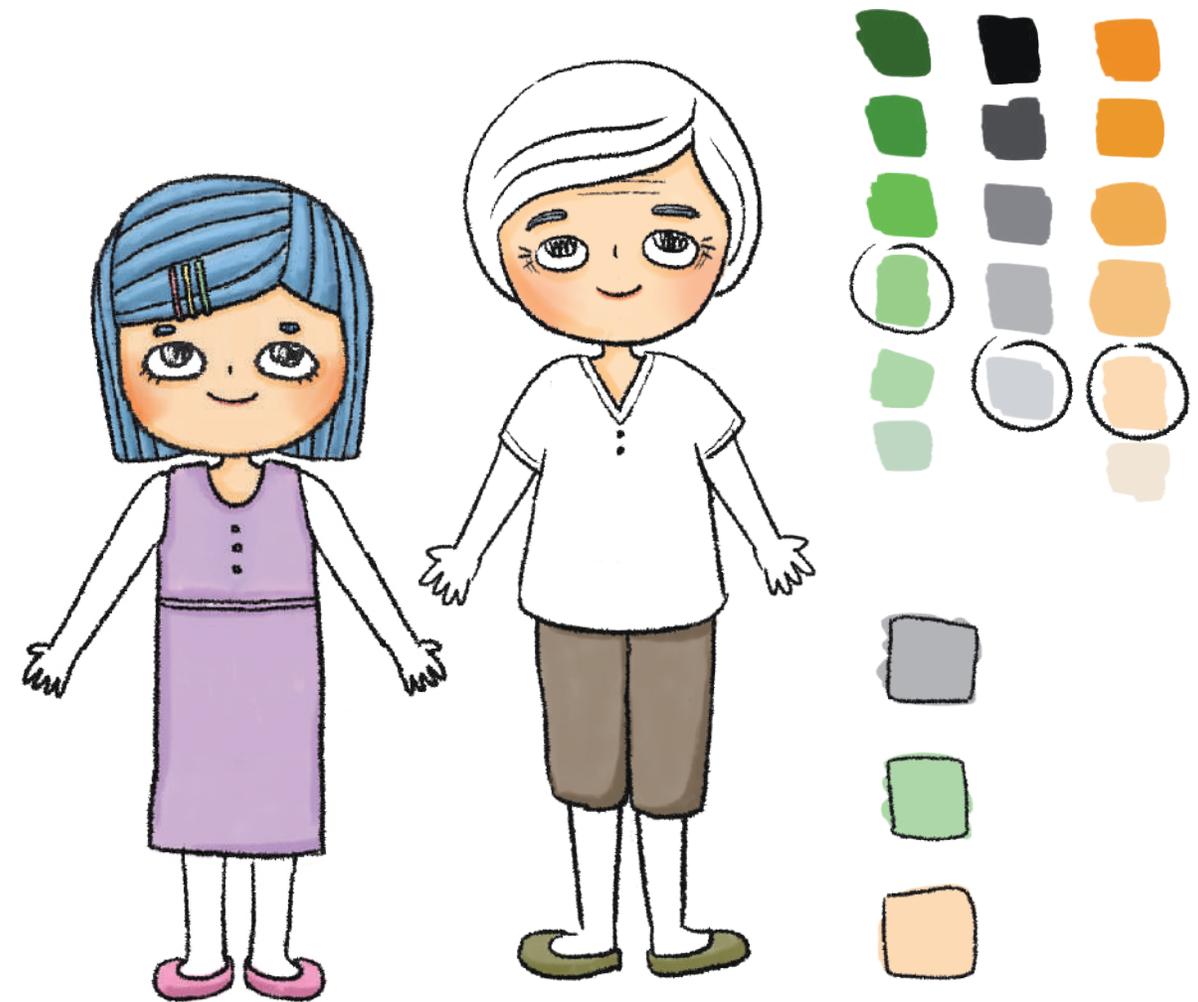


計劃歡迎個人或各大機構的衣服及物資捐贈。捐贈物資經分類後，部分會於港澳兩地的家品店作義賣，收益用於救世軍推行的社區計劃。部分捐贈物資則會轉贈予社會上的弱勢社群如獨居長者、露宿者、釋囚及領綜援人士等。

美感專題

物資準備：

綠色、橙色、黑色和白色廣告彩、畫筆
孩子，嘗試將不同份量的白色加入各種色彩，看看色彩的深與淺有甚麼分別，再為媽媽的肢體、婆婆的衣服和肢體填上顏色。





香港聖公會福利協會的幼稚園駐校社工團隊，特別為**本服務的幼稚園家長設立熱線電話**，家長在管教或家庭上有需要或困難，可致電本熱線作諮詢，詳情如下

熱線電話：51939481

熱線時間：星期一至五，上午九時至下午五時，公眾假期除外

若有需要，家長亦可聯絡你的駐校社工尋求支援或協助。

祂對我說：「我的恩典是夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全。」哥林多後書十二章 9 節



抽獎結果公佈 | 幼兒劍擊體驗 (6 人)

以下是得獎的幼兒姓名及家長聯絡電話首四個號碼 (排名不分先後) :

- 1 陳奕熹 6154
- 2 梁皓浚 5400
- 3 柯逸霖 6981
- 4 潘怡琳 5401
- 5 鄧宇軒 5335
- 6 李學麟 6548

獎勵安排將於 4 月中旬個別電話聯絡得獎人。如有查詢，請電2111 2055 與《偕同》編輯聯絡。

第二十四期「偕同」問卷



問卷：<http://bit.ly/30VR4lk>

兄弟姊妹
和諧相處

