

聖公會聖馬太小學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	English Creative Writing and Speaking Course	To enhance pupils' writing and speaking abilities	November 2020 – May 2021	P.3-6 / 24 人	Over 90% of students think that the course has enhanced their writing and speaking abilities.	\$14,080	E6	✓				
語文	English Fun Day – Drama Performance and Workshop	To enhance students' English abilities and arouse their learning interests through drama activities	2 July 2021	P.3-6 / 24 人	Over 70% of students enjoyed participating in the event. More than 50% of students believe that the event has aroused their learning interests. Around 60% of students hope to join English drama activities in the future.	\$26,400	E6	✓				
						第 1.1 項總開支	\$40,480					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
學生活動	藝術天地 「輕黏土杯子蛋糕工作坊」	透過學習水墨畫，發展學生藝術智能，培養專注、欣賞、分享情操	12/6/2021	P.1-6 / 30人	學生投入參與活動，並完成每人一個輕黏土杯子蛋糕及掌握製作技巧	\$2,850	E1	✓		✓			
學生活動	「藝術無疆界」物資	為了提升學生對藝術的興趣，開拓學生認識及運用不同藝術創作的媒介。	5/10/2020	P.1-6 / 30人	活動受疫情影響而未能進行，已購材料將留	\$181	E1	✓		✓			
學生活動	「翰墨童趣」物資	透過學習水墨畫，發展學生藝術智能，培養專注、欣賞、分享情操	5/10/2020	P.1-6 / 30人	活動受疫情影響而未能進行	\$480	E1	✓		✓			
圖書	暑期閱讀獎勵計劃	鼓勵學生於暑期期間保持良好的閱讀習慣、擴闊閱讀面及增加閱讀量	7/2021 至 8/2021	P.1-5 / 92人	學生能閱讀不同書籍，增加閱讀面及閱讀量，共派出92份獎品，鼓勵有優良表現的學生	\$4,000	E9	✓					
體育	AR 電子閃避球體驗活動	透過參與新興運動，提升學生對運動的興趣	6/2021	P.5 / 50人	全部學生皆有機會參與其中，大部分學生對活動展示投入及感興趣	\$4,980	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
音樂	手鈴及手鐘比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習手鐘演奏的技巧</li> <li>參與手鐘比賽以提升自信心及對手鐘的興趣</li> </ul>	5/10/2021	P.1-6 / 15 人	學生投入參與，並於2021 聯校音樂大賽手鐘比賽得銀獎	\$440	E1			✓		
STEM	STEM 教育週「科學實驗教室」	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過多元化實驗主題，建構孩子科學知識及探究精神，強調手腦共用，提升共通能力</li> <li>讓學生透過預測、觀察、解釋學習，過程強調認知及體會，使學生在科學嘗試中建構能力</li> <li>為學生參加全方位學習活動購買學習 STEM 知識的物資、器材</li> </ul>	16-19/6	P.1-6 / 258 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於學期終的科務會議檢討，大部份教師反映學生投入參與</li> <li>學生能完成 STEM 成品及專題課業</li> </ul>	\$40,500	E1	✓				
課程	提升說話技巧及溝通能力網上課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生說話技巧、溝通能力、說話禮儀及即時應對能力</li> <li>提供個人及小組模擬說話訓練</li> </ul>	21-27/ 1/2021	P.6 / 50 人	根據服務機構明愛莫張瑞勤服務報告，大部份學生投入參與，並於活動後提供即時小組回饋及個人紙本報告。	\$20,000	E1	✓				✓
成長課	生命教育講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請嘉賓提供主題講座讓學生認識個人成長</li> </ul>	20/4/2021 、 2/3/2021 、 25/5/2021	P.1-6 / 258 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動邀請了嘉賓演講，受疫情影響以直播形式進行</li> </ul>	\$3,300	E1		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>於成長課會議中檢討, 反映其中一位講者有助學生認識個人成長</li> </ul>								
課程	聖公宗(香港)小學監理委員會春雨主辦的英文聖經假期學校活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>與具有兒童主日學及幼兒教育經驗的美國短宣隊透過網絡進行互動</li> </ul>	8/2021	P.1-6 / 23 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>共有 23 位學生參與, 並於 7 月領取由聖公宗(香港)小學監理委員會《春雨》派發的材料包</li> <li>學生整體出席率理想及投入參與活動, 並於暑假期間與美國短宣隊進行暑期活動</li> </ul>	\$4,250	E1	✓					
課程	眼睛賞世界-山打根保育藝術遊」活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過遊覽馬來西亞山打根的不同自然景點, 從而認識生態保育的重要性</li> </ul>	8/2021	P.1-6 / 8 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>共有 8 位學生參與, 並於 7 月領取由聖公宗(香港)小學監理委員會《春雨》派發的材料包</li> <li>學生整體出席率理想及投入參與活動</li> <li>在主辦單位領隊及當地導遊的帶</li> </ul>	\$3,080	E1	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
					領下，經歷了兩天的生態保育旅程，認識了馬來西亞山打根的受保護動物及當地的保育措施、環境資源等，亦進行了不同的體驗活動							
課程	暑期奇趣 STEM 大行動活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過動手做 STEM 活動，認識科學原理</li> </ul>	8/2021	P.1-6 / 24 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>共有 24 位學生參與，並於 7 月領取由聖公宗(香港)小學監理委員會《春雨》派發的材料包</li> <li>學生整體出席率理想，學生投入參與活動，並完成暑期奇趣 STEM 大行動</li> </ul>	\$1,240	E1	✓				
課程	小一適應課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生自理能力</li> <li>適應小學生活</li> </ul>	8/2020	P.1 / 25 人	學生投入參與活動，有助學生認識小學校園生活	\$484	E1	✓		✓		
第 1.2 項總開支						\$85,785						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
/	/	/	/	/	/	/	/					
						第 1.3 項總開支	/					
1.4	其他											
/	/	/	/	/	/	/	/					
						第 1.4 項總開支	/					
						第 1 項總開支	\$126,265					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	旱地冰球器材	旱地冰球訓練班器材	\$4,916

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
體育	購買獎牌獎盃	活動及比賽獎牌獎盃	\$7,750
體育	運動器材	體育科活動器材	\$3,548
<b>第 2 項總開支</b>			\$16,214
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			\$142,479

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |   |
|--|---|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用           |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品                        |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）                       |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                                |
| E5 專家／導師／教練費用                              | COVI 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致 |
|  | D 的開支                                     |

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	258
受惠學生人數：	258
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：黃煥勝 (PSMCD)