

聖公會聖馬太小學

2021-2022 年度「學習支援津貼」計劃書

諮詢教師的方法：學生支援組(小組會議)及校風及學生支援會議

開辦班級數目：12 班

2021-2022 年度學習支援津貼預算約\$350,000 及餘款，共約\$360,000

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.照顧學生的特殊教育需要(一)	「全校參與」支援有特殊教育需要的學生	分擔教師的工作量，使教師有較大空間支援有學習困難的學生	a. 分擔老師的工作量，使教師有較大空間支援有學習困難的學生  b.能實踐「全校參與」支援有特殊教育需要學生的理念	由 2021 年 9 月起，為期一年	聘請合約文憑教師 0.7 名(餘下 0.3 部份需要其他津貼支付)  負責支付薪酬(包括強積金在內)： \$309,053	a. 大部份教師認同，分擔教師的工作量，使教師有較大空間支援有學習困難的學生	a. 在教師會議中，大部份教師認同，分擔教師的工作量，使教師有較大空間支援有學習困難的學生	伍卓謙主任

聖公會聖馬太小學  
2021-2022 年度「學習支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2.照顧學生的特殊教育需要(二)	提升有特殊學習需要學生的學習能力	購買服務，為三至四年級專注力較弱的學生開辦專注力提升小組	a. 提升學生的專注力 b. 改善他們的專注持久度	由 2021 年 11 月至 2022 年 5 月  每星期上課 1 次，約上課 16 次，每次 1.25 小時	購買服務費用 \$1,000×16 堂 =\$16,000	a. 學生的專注力獲得提升  b. 學生的專注持久度獲得改善	a. 透過教師的觀察，學生的回饋，評估服務的成效 b. 家長問卷	伍卓謙主任
		購買服務，為三至六年級有讀寫困難的學生開辦讀寫訓練小組	a. 提升學生的讀寫能力 b. 提升有讀寫困難學生的學習動機及興趣	由 2021 年 11 月至 2022 年 5 月  每星期上課 1 次，約上課 16 次，每次 1 小時 15 分鐘	購買服務費用 \$1,000×16 堂×2 組 =\$32,000	a. 學生的讀寫能力獲得提升  b. 學生的學習動機獲得改善	a. 透過教師的觀察，學生的回饋，評估服務的成效 b. 家長問卷	伍卓謙主任
3.照顧學生的特殊教育需要(三)	提升讀寫困難的學生的學習動機	開辦「大哥大姐讀寫樂計劃」	a. 提升學生的讀寫能力 b. 鼓勵有讀寫困難學生，提升他們的學習動機及興趣	由 2021 年 11 月至 2022 年 5 月 (平均每星期 2 次)	活動用品及教材 \$1,000	a. 學生讀默寫能力有所提升 b. 學生能獲得正面鼓勵	a. 家長問卷 b. 透過教師的觀察，學生的回饋，評估服務的成效	伍卓謙主任
					總額：\$358,053			