

升中派位

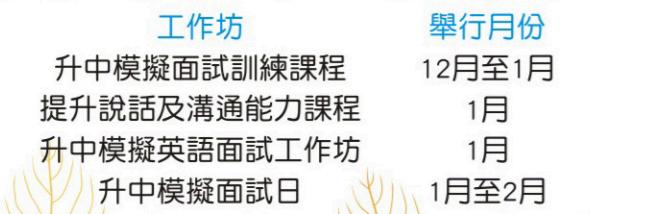
2020-2021獲派中學節錄

英皇書院	聖若瑟書院
英華女學校	聖士提反女子中學
文理書院(香港)	聖類斯中學
聖士提反堂中學	鄧肇堅維多利亞官立中學
聖公會呂明才中學	何東中學
香港真光書院	香港真光書院
樂善堂梁錦堯書院	玫瑰崗中學

獲派第一組別中學學生39%
獲派首志願學生75%
獲派首三志願學生96%

升中準備

為協助小六學生準備升中面試，本校每年均開辦模擬面試工作坊，透過校內老師及外間機構的協助，提高學生成功入讀心儀中學的機會。



多元智能各精彩 盡顯智能育英才

本校的課外活動多達四十多項，包括多元智能課、課後活動及週六課外活動，期望為學生提供正規課程以外的學習體驗，豐富學生的學習經歷，藉以開拓學習視野，了解個人興趣及潛質。

週五多元智能課



課後活動及週六課外活動

我智FIT計劃	小作家培訓班	奧數班
籃球校隊	喜伴同行計劃	翰墨童趣
歌詠班	執行功能小組	武術班
花式跳繩校隊	英語話劇組	小手肌肉訓練
午間團契	中國舞蹈組	讀寫訓練小組
田徑校隊	手鐘班	快樂「球」學計劃
奧數校隊	旱地冰球	英文創意寫作及說話班

家長教師會

本校家長教師會於1996年2月成立，目的是為了促進學校與家庭之間的緊密聯繫；同時亦討論共同關心的學校事宜，齊心合力完善學生的福利。家長教師會舉辦不同的活動，包括聖誕聯歡會、親子同樂日、親子歷奇日營、家長興趣班、周年會員大會等，讓家校之間有更多的溝通與分享機會。



校友會

本校校友會於2011年成立，為校友提供溝通及聯繫平台。校友會舉辦不同的活動以凝聚校友對母校的感情，如新春馬太盆菜宴，讓校友們聚首一堂；如「鬥智鬥力大比拼」，為高年級學生舉辦歷奇活動，讓學弟學妹們從活動中學習彼此合作的重要性。



校本學生支援

本校因應學生不同的學習需要，開辦多元化的學習小組，如朋輩輔導、功課輔導班、新來港學生適應班、言語治療服務、社交訓練小組、專注力提升小組、讀寫訓練小組等。而學校也會按需要為學生安排功課及測考調適。此外，學校亦為學生、教師及家長舉辦不同類型的講座，協助孩子健康快樂成長。



聖公會聖馬太小學

S.K.H. St. Matthew's Primary School

2021-2022年度

學校簡介



校址：香港上環新街12-20號
電話：2548 3368
傳真：2975 4641
網址：www.stmatthew.edu.hk
電郵：info@stmatthew.edu.hk



學校簡史

本校於1876年在香港般含道創校，前身為白思德紀念學校，是聖公會港澳教區創立的第一所小學，至今已有145年歷史。本校於1919年遷往荷李活道，並易名為聖公會學校。1946年戰後復校，校址設於荷李活道232號。1953年9月更名聖馬太學校，至1959年改名為聖公會聖馬太小學，沿用至今。後因校舍需修葺，故暫租用荷李活道一所樓宇作臨時校舍。1963年於上環新街重建校舍，由何明華會督主持奠基禮，1964年正式落成，分上下午校。2005年校舍改建工程完畢後，本校正式轉為一所全日制小學，為本區學童提供優質學校教育。



1953年校舍

荷李活道臨時校舍

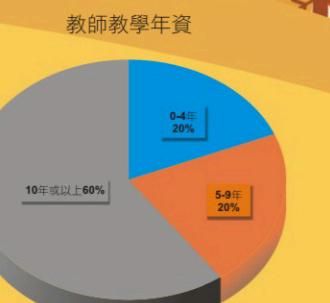
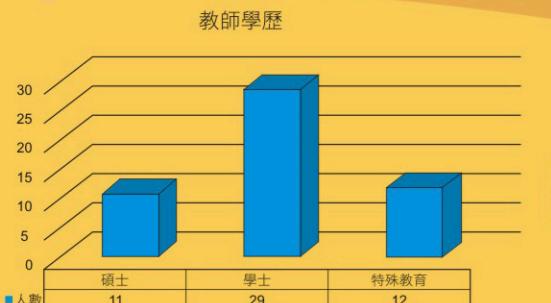
1964年新街校舍落成
(校舍外觀)

辦學宗旨

本校秉承聖公會基督教辦學宗旨，以耶穌基督的訓喻及校訓「非以役人，乃役於人」的精神，對不同能力、不同族裔的小孩子提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美、靈六育皆有均衡發展。本校亦重視學生之學業水平能力，鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人潛能，培養學生具有完美的人格，為社會和國家作出貢獻。

專業教師隊伍

本校教師團隊有豐富教學經驗，亦積極爭取與外間教育團體、大學及教育局合作發展校本課程，提升學與教的效能。



學校關注事項

(2021-2024)

關注事項一：創造空間，推動多元學習

- 發展共通能力
- 照顧學習多樣性

關注事項二：建立學生的正向價值觀

- 學生認識自己的強弱項
- 學生懂得愛護他人
- 培養學生對國民身份的認同

教師專業發展

校本教師專業發展分為學與教、學生發展、學校發展、專業群體關係及服務四大範疇。本校老師積極參與教學專業發展活動，以促進學生學習、學校發展及個人專業成長。活動包括：

- 學習計劃分享會/工作坊
- 學科教學計劃分享及交流
- 個人專業進修



關注事項一：創造空間，推動多元學習

關注事項二：建立學生的正向價值觀

多元化的校本課程

本校一向重視學生的知識、技能、態度和價值觀的發展，透過正規及非正規課程，致力提升學生的學習能力，發揮多元智能。

(一) 英文校本課程

1. 鼓勵閱讀 Learning to Read Programme

- 校本閱書及寫作課程
- 全年8個單元
- 每單元選5本課外圖書
- 學生全年可閱讀最少40本英語課外圖書

3. 外籍老師 Mr. Jared

- 外籍老師負責教授每星期9節英語課中的其中3節
- 外籍老師、本地英語老師及課室助理進行協作教學
- 課堂活動包括：
 - > 學習詞彙及拼音
 - > 分享閱讀及引導閱讀
 - > 說話訓練
 - > 遊戲、講故事、角色扮演、問答環節等



(二) 全方位學習

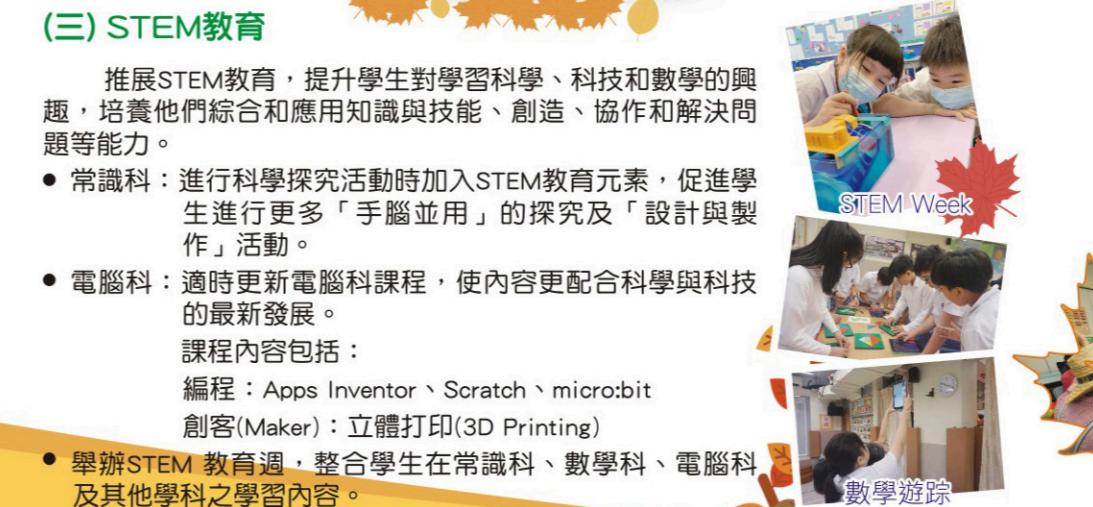
為了豐富學生的學習經歷，學校安排學生進行多元化及體驗式的學習活動，在真實的情境中學習，以豐富學習經歷。



(三) STEM教育

推展STEM教育，提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，培養他們綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等能力。

- 常識科：進行科學探究活動時加入STEM教育元素，促進學生進行更多「手腦並用」的探究及「設計與製作」活動。
- 電腦科：適時更新電腦科課程，使內容更配合科學與科技的最新發展。
課程內容包括：
 - 編程：Apps Inventor、Scratch、micro:bit
 - 創客(Maker)：立體打印(3D Printing)
- 舉辦STEM 教育週，整合學生在常識科、數學科、電腦科及其他學科之學習內容。



測考及評估制度

全學年共兩次考試(上、下學期各一)，考核科目包括中文、英文、數學、常識、基督教教育、普通話、音樂、視覺藝術及體育。

全學年共兩次測驗(上、下學期各一)，測驗科目包括中文、英文、數學及常識。

多元化的校本課程

跨學科專題研習及 STEM 教育週

為加強各科課程的連繫，幫助學生貫通不同領域的學習，本校舉辦跨學科專題研習及STEM 教育週，讓學生進行全方位學習，體驗與別不同的學習經歷。



資訊科技教育

近年香港教育局積極推動電子學習，本校亦在課程上配合施行，同時亦鼓勵同學使用電子器材進行自學。另一方面，為配合推動STEM課程，電腦科加入了編程教學及3D打印設計課程，同學可發揮創意，製作3D模型，增加學習趣味。



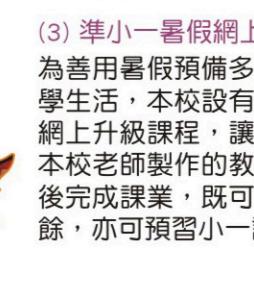
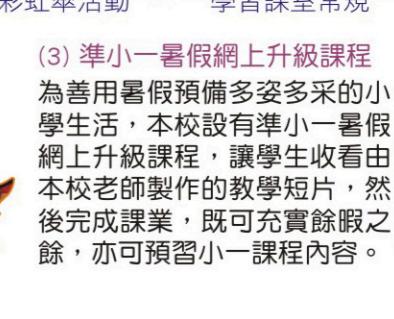
小一銜接課程

為協助入讀本校的小一學生及早適應小學生活，以及認識老師和同學，本校開辦不同內容的銜接課程，包括：適應課程、迎新暨體驗日及暑假網上升級課程，為九月開課作好準備。

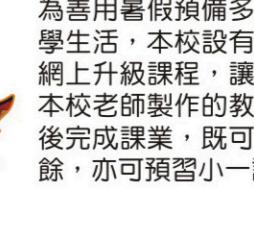
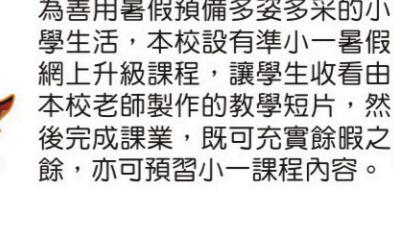
(1) 小一適應課程



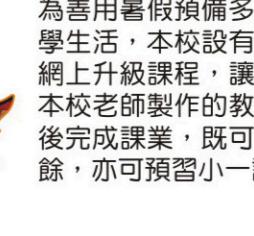
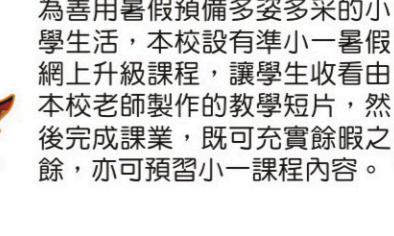
學習課室常規



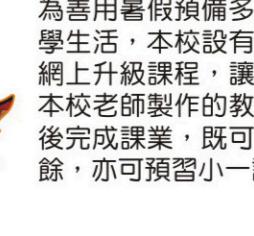
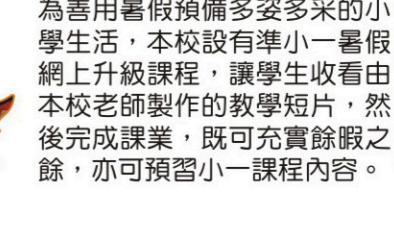
結業禮



外籍老師英語活動



準小一暑期網上升級課程 中文科



關注事項二：建立學生的正向價值觀