

偕同

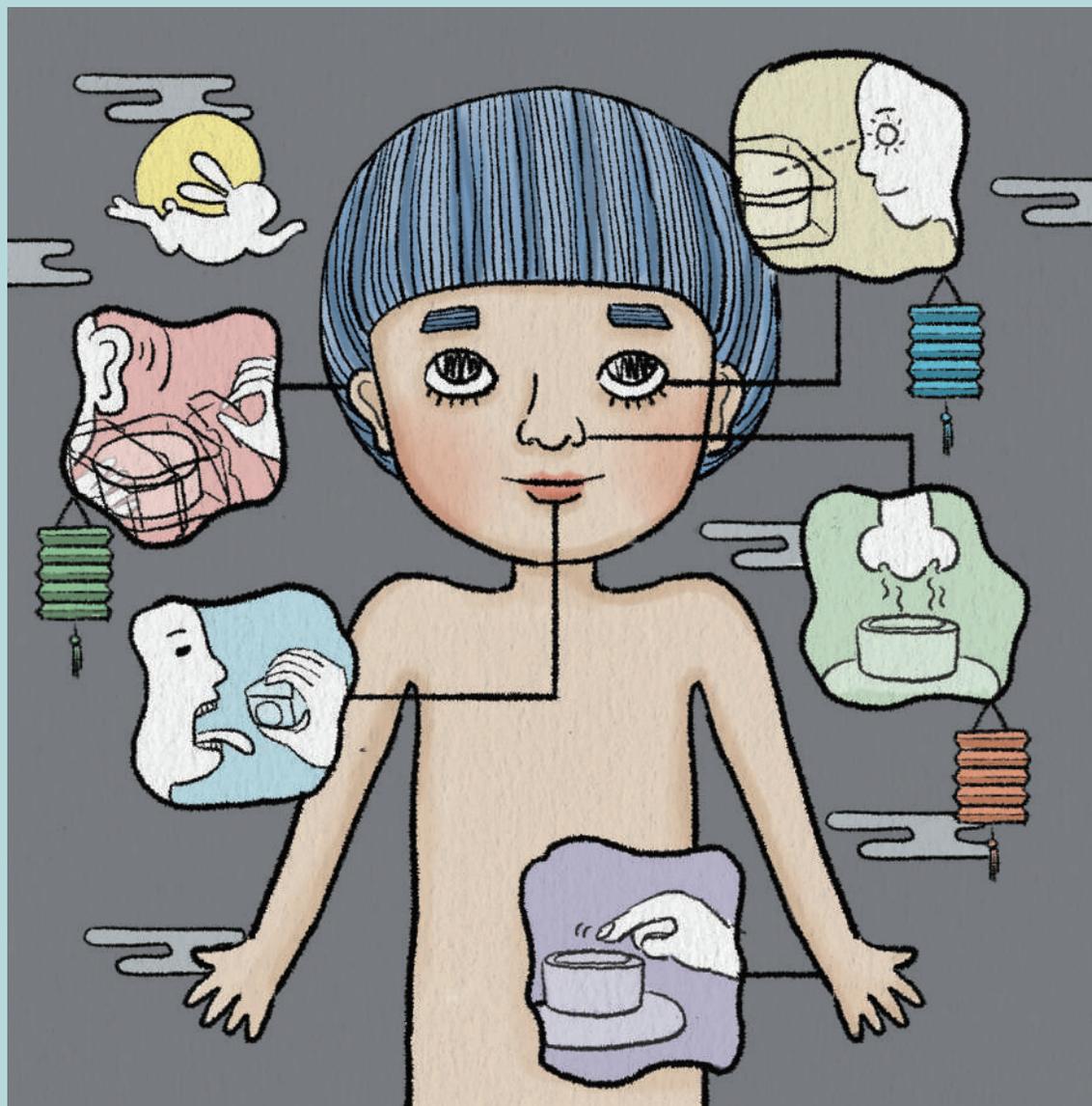
Haai⁴ Tung⁴

18

2020
十月

焦點主題 | 學習可以好好玩
教養專題 | 學習！起動！
專家解說 | 家長伴學法寶

社區專題 | 明信片設計結果公佈
情緒專題 | 心聲牆
美感專題 | 對稱



香港聖公會福利協會有限公司
HONG KONG SHENG KUNG HUI WELFARE COUNCIL LIMITED

愛·孩子
在學前單位提供社工服務先導計劃

偕同

—— 陪伴家長與孩子，彼此支持成長同行。
同創共聚的空間，享受暖心親子時光。 ——

偕：原讀為「佳」，亦可讀作「孩」，服務以孩童為本，因而命名。

目錄

01-07
焦點主題
學習可以好好玩



08-12
教養專題
學習！起動！
專家解說
家長伴學法寶



13-20
社區專題
明信片設計結果公佈
美感專題
圓
情緒專題
心聲牆



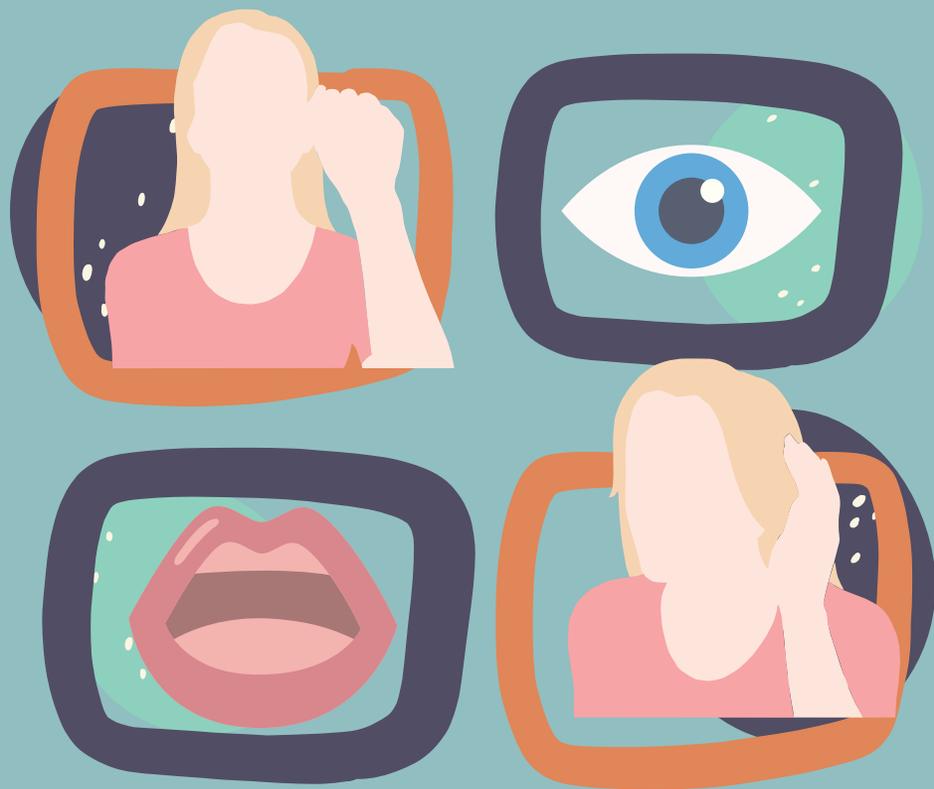
↑ 有興趣的家長可掃描此QR Code或按 <https://wa.me/85263799575> 加入本刊Whatsapp成為聯絡人，接收電子報資訊。
如需透過電郵收閱或索取印刷版《偕同》，請與 貴校愛孩子計劃駐校社工聯絡。

《偕同》電子雙週報 2020年10月第十八期
策劃及編輯：黃若詩 陳美如 林麗君 黃惠婷 鄭舜妍
封面插圖：TMY Illustration
設計排版：黃穎諮
編審：李美玲

香港聖公會福利協會有限公司
愛·孩子——在學前單位提供社工服務先導計劃
電話：2111 2055
地址：九龍紅磡馬頭圍道37-39號紅磡商業中心A座12樓06室

學習可以好好玩

孩子的性格、喜好不盡相同，若家長細心觀察，可從中找出孩子的性格特質，從而認識孩子的學習風格，讓孩子更有效地學習。今期讓我們一起認識多感官學習法。



多感官學習法是

多元感官教學是常見的教學策略，善用多感官刺激，如視覺、聽覺、觸覺等，讓孩子運用不同感官去認識事物。多運用不同感官去接收訊息，能讓孩子對學習內容有更深的印象，幫助他們記憶。

資料來源：
香港教育局。取自：
https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/special/resources/serc/download/teaching_strategy.pdf

多感官學習法有助

- 1 | 促進孩子對知識及技能的理解和掌握。
- 2 | 加強思維及記憶力的發展。
- 3 | 幫助孩子提高學習興趣。

四大學習風格 VARK



除了教學策略外，我們也可多留意那一種感官刺激讓孩子更深刻，更有興趣。

學習風格可歸納為4大類 — 視覺型(Visual)、聽覺型(Auditory)、讀寫型(Reading and Writing)和動覺型(Kinaesthetic)。



表達自己
喜歡以表情表達自己。

興趣
對圖片、影片特別有興趣。
喜歡畫畫、智力拼圖、藝術創作。

學習特徵
喜歡課本中有圖表或圖片，以幫助對內容的了解。觀察力較強。

擅長記畫面，對看過的事物和內容會掌握得較好。

解決問題
用眼睛去觀察問題的源頭。





四大學習風格 VARK (續)

聽覺型



表達自己

會以說話講出感受。

興趣

喜愛聲音和音樂。

學習特徵

唸書或寫作業時喜歡發出聲音、唸出題目。



解決問題

遇到問題傾向直接開口問。
喜歡與別人討論。

讀寫型



表達自己

喜歡以文字形式溝通和表達想法。

興趣

喜歡閱讀和書寫。



學習特徵

喜歡圖表及表格。
製作圖卡。
抄寫筆記。
常列清單。



解決問題

喜歡使用工具書。



動覺型



表達自己

喜歡用肢體語言。
喜歡走走逛逛，去了解身邊的事物。

興趣

對需要大量體力的活動最有興趣。



學習特徵

學習時，有時會發出一些聲音，或腳踏地板、弄筆、搖晃椅子等。
孩子未能專心安坐，可嘗試讓他站著學習或跳幾下。讓孩子參與大量需要運用肢體的活動。
活動力愈大，孩子的專注程度愈強。

解決問題

喜歡以行動解決問題。



孩子年紀較幼，適宜用不同的感官去探索事物，不宜過早定型孩子的學習模式。但家長不妨掃描以下QR Code進行測試，了解自己的學習模式！

請以手機掃描瀏覽



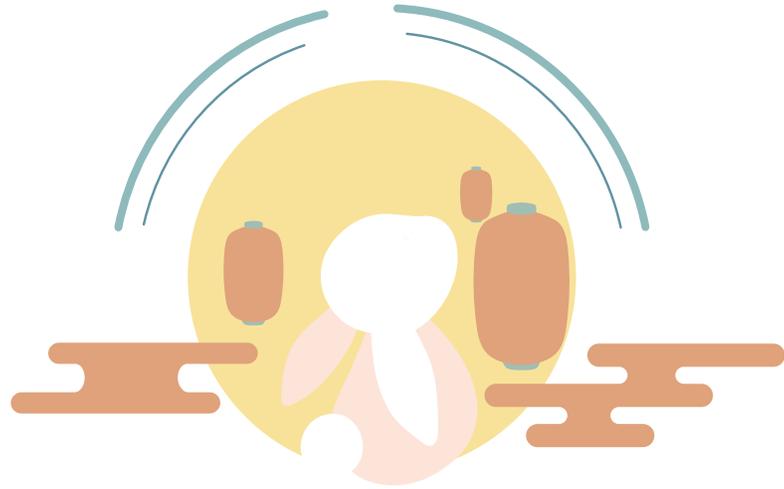
中文版
資料來源：自主學習促進會

請以手機掃描瀏覽



英文版
資料來源：VARK





多感官學習法的應用

今期《偕同》出版的日子正值**中秋節正日**，因此，我們以「**中秋**」為主題，與大家分享如何運用多感官學習法。



視覺



N及K1

- 1 家長可以與孩子觀察與中秋節相關的東西，如燈籠、月餅、賞月等，亦可教導孩子一同認識顏色、形狀等



K2及K3

- 1 家長可以用不同顏色的筆，突出文字的不同部份，同時以較大的字體寫出或顯示給孩子看，如：「中秋」二字。
- 2 家長可與孩子運用日常生活中物品，透過遊戲及提供視覺感官刺激，讓孩子學習。
例如：運用 Oreo 餅乾，讓孩子學習月亮的不同形態及週期。

聽覺



N及K1

- 1 家長慢慢讀出「中秋」二字，讓孩子模仿及重覆。
- 2 讓孩子聽與中秋節有關的歌曲或故事等。



K2及K3

- 1 讓孩子運用音樂或歌曲加深對於已學內容的記憶。
- 2 家長可協助孩子錄下自己的聲音，之後播給孩子聽。



觸覺



N及K1

- 1 家長可以用繩、紅綠豆或其他東西，砌出「中秋」，之後請孩子用手指觸摸「中秋」。
- 2 孩子可以摸不同中秋食物的形狀和質感，如月餅、柚子、芋頭。



K2及K3

- 1 家長可以與孩子玩遊戲，用手指把字寫在孩子的手上，請孩子猜猜你寫的是甚麼字。
- 2 孩子可以運用手指，把字寫在幼沙、麵粉、白米或其他物料上。
- 3 賞月後，與孩子一同用不同物料，製作一個屬於你們的月亮（手工）。之後與孩子一同觸摸「月亮」的質感：可以製作一個平滑的，另一個粗糙的，讓孩子感覺到不一樣。
- 4 家長可與孩子一起製作冰皮月餅。
冰皮月餅食譜可參考→



多感官學習法的應用(續)

動覺



N及K1 |

1 讓孩子在覆述詞語時配上動作，一邊做動作、一邊學習。

K2及K3 |

1 家長可與孩子玩角色扮演遊戲，讓孩子模仿「中秋節」故事人物。
2 孩子可以在空地上用腳把字「寫」出來。
3 孩子可在空氣中揮動手臂把字「寫」出來。

孩子運用不同的感官，去感知事物、探索世界。家長可嘗試運用以上方法，提升他們的學習動機，並有效地學習。在過程中，家長亦可多鼓勵及運用具體的讚賞。另一方面，家長宜因應孩子接收訊息的能力，不宜同一時間提供過多刺激。讓孩子慢慢嘗試、慢慢探索、慢慢學習，讓孩子在愉快中學習。

參考資料：
香港青年協會(2017年10月26日)·<多感官識字法>·取自：<http://teachlike.hk/2017/10/26/多感官識字法/>
彭詠思(2017年8月17日)·<善用多種感官的學習方法>·取自：<http://portal.dsej.gov.mo/webdsejspace/site/cacp/download/infochild/20171130.pdf?timeis=Tue%20Sep%2001%2009:41:12%20GMT+08:00%202020&&>
每日頭條(2019年9月11日)·<中秋節·給孩子的一堂科學啟蒙課：閱讀繪本、感官遊戲和知識探索>·
取自：<https://kknews.cc/emotion/4j3l32v.html>



學習！起動！

傳統學習多以書寫或聽覺方式為主，這個月，讓我們一起嘗試多運用視覺、動覺或其他方式(如多感官、遊戲等)去幫助學習，提升孩子的認知。
註：孩子發展略有不同，家長可因應孩子的能力調整活動內容。



一|學習小計劃(例子)

主題	學習內容	學習方式	如何實踐
水果	橙、蘋果	動覺	1 展示實物 2 構思動作 3 教導孩子時加入動作 4 鼓勵孩子嘗試做動作並重覆字句

家長可自訂活動主題及內容

主題	學習內容	學習方式	如何實踐



二 | 分級中秋主題工作紙



N班 (約2-3歲)

學習內容	學習方式	如何實踐	家長角色
顏色 月亮的顏色：黃色 兔子的顏色：白色 月餅的顏色：啡色	動覺、視覺	1 讓孩子看三款顏色圖卡，並介紹顏色。 2 (分辨) 請孩子指出圖卡是黃色/白色/啡色? 3 (命名) 指著圖卡，問孩子：這是甚麼顏色?	正面回應
中秋節	聽覺	聽兒歌： 中秋佳節 @ 嘉芙姐姐 粵語廣東話兒歌 	在家和孩子試唱中秋歌曲
燈籠	視覺、動覺	1 逛街時，看看不同的燈籠款式。 2 動手做自己的燈籠。	1 見到燈籠時，可表達「我們一起看看橙色的燈籠！」。 2 家長在說出顏色的字詞時，可以強調、誇張的方式說出。

K1 (約3-4歲)

學習內容	學習方式	如何實踐	家長角色
生果(楊桃、柚子)	動覺	家長可運用較大的動作去表示該水果，如：在說「柚子」的時候，從身的上方開始劃一個大圓圈；說「楊桃」時，把手放在頭頂。家長亦可鼓勵孩子模仿學習。	投入參與
形狀 (三角形、長方形)	視覺、觸覺	觸摸三角形和長方形的燈籠，家長慢慢說出形狀，讓孩子消化。	慢慢地說
分辨大與小	視覺、觸覺	家長準備大小明顯不同的月餅，讓孩子選擇大一點或小一點的，分給不同家人吃。	分派小任務

K2 (約4-歲)

學習內容	學習方式	如何實踐	家長角色
數十件以內的物品	視覺、聽覺、動覺、味覺	1 拿出家中的月餅。 2 請孩子觀察月餅或冰皮月餅的顏色和外型。 3 引導孩子數出有多少款口味。 4 家長切開月餅並請孩子協助分月餅給家人。	1 描述孩子的行為：「你拎左3個月餅出嚟」。 2 數的時候可協助孩子動動手指頭。
認識位置	視覺、動覺	1 在不同時間觀察月亮的位置和形狀。 2 用手勢比劃月亮的位置和形狀。 	「月亮向我既左邊郁左，佢慢慢咁郁，月亮藏在雲後面，遮住左令我地睇唔到啦！」
認讀月亮、中秋這個詞語	視覺、動覺、觸覺	活動一： 1 家長展示月亮文字。 2 家長以全身動作示範 3 孩子在空氣中揮動手臂把字「寫」出來。 活動二： 1 運用虛線圖，按字型鋪上紅豆或米粒或用盤子盛載。 2 請孩子用手指撥開米粒或紅豆來「寫」字。 	1 正面回應孩子 2 投入參與





K3(約5-6歲)

學習內容	學習方式	如何實踐	家長角色
月亮相關的故事	視覺·聽覺·觸覺	親子共讀月亮相關的繪本故事或圖書。 例如：月亮是什麼味道？ 家長預備不同的動物圖案，讓孩子按故事出場排次序。	<ol style="list-style-type: none"> 1 開放式提問 2 投入參與 3 如孩子答：香蕉咁既味 4 回應：好似香蕉咁甜（帶表情） 5 如孩子答：檸檬咁既味 6 回應：好似檸檬咁酸（帶表情）
中秋節的來源	視覺·聽覺·動覺	<ol style="list-style-type: none"> 1 親子共讀中秋節相關的圖書。 2 與孩子玩角色扮演遊戲，讓孩子模仿「中秋節」故事人物。 3 為人物製作衣服（后羿、嫦娥的衣服）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 開放式提問 2 投入參與 3 問：點解會有九個太陽？ 4 答：呢個係傳說，不過九個太陽曬住，大家都覺得好熱，好唔舒服。
認讀及嘗試寫出中秋節	視覺·聽覺·動覺	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 家長展示中秋節文字。 2 家長以全身動作示範空氣中揮動手臂把字「寫」出來。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 運用虛線圖，按字型鋪上紅豆、米粒或用盤子盛載。 2 請孩子用手指撥開米粒或紅豆形成。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 正面回應孩子 2 投入參與 

溫馨小提示：

- 假若孩子在過程中的言語表達不完整，家長可以完整句子把孩子所表達的意思完整說出。
- 家長宜善用表情、動作、言語等帶動興奮的氣氛。
- 家長常保有耐性，讓孩子有更多機會探索。

三 | 學習小記錄



主題 | _____ (顏色、形狀、特質、文字)

創作區 | _____

家長檢視欄 | _____

學習方式

家長可透過下表可自行進行分析，家長較多運用什麼方式教導孩子

眼	耳	口	鼻	觸	動作	遊戲

專家解說 「家長伴學法寶」



疫情下恢復半日面授課堂，孩子學習仍是家長的關注重點，小編今日邀請到**香港教育大學幼兒教育學系林俊彬博士**，分享一下輔助孩子學習之道。

林俊彬博士寄語：家長，沒有人比你本人能做得更好！愛錫自己，再愛錫孩子。

家長輔助孩子學習的方法

媒介學習

(由以色列心理學家
Reuven Feuerstein提出)

媒介學習技巧

- 1 集中孩子的專注力：讓孩子集中注意力在一件物件上，例如家長可把物件放在孩子面前。
- 2 命名物件，並與孩子一起通過五感探索：家長宜多用不同詞彙，讓孩子透過五感探索，提升孩子興趣。
- 3 提問問題，將物件與孩子的生活經驗連結起來：與以往經驗對比及延伸、給予孩子說話的機會。
- 4 示範物件的用途意。



林俊彬博士受訪片段

小貼士

- 1 勿用指揮式的家長發言
- 2 宜運用完整的句子與孩子對話
- 3 宜運用豐富的詞彙，特別運用和五感有關的形容詞，描述顏色、聲音、氣味、味道和質感
- 4 宜有耐性，給予孩子時間慢慢說出完整句子和內容

幫助孩子鞏固知識小竅門

按照VARK學習類型的分類，傳統教育模式多以A（聽覺）及R（閱讀）的方式傳遞知識。除了讓孩子多聽多閱讀外，還有甚麼方法可以鞏固孩子的知識呢？

- 1 視覺方式：畫圖畫、運用心智圖（mind maps）、魚骨圖（fish bone diagrams）、溫氏圖（Venn diagrams）。
- 2 觸覺方式：在沙、米上用手指寫字、運用泥膠砌字。
- 3 動感方式：用動作扮魚、蟹等（可以每日都做一個動作）、排圖卡次序遊戲、進行有趣實驗。

家長宜留意孩子學習內容與生活經驗的相關性，便可提升孩子記憶了！

例如：學習獅子（較少出現在日常生活中實物）：

先觀察和觸摸與獅子相似的貓 → 帶孩子到動物園去看。

學習海嘯（較少出現在日常生活中的抽象概念）：

運用模型模擬大海浪沖來、浴缸中玩倒水遊戲（近似經驗）。



其他學習建議—遊戲中學習 |

遊戲分類

體能遊戲：肢體活動 如：跳彈床、爸爸舉高高(父)

建構遊戲：玩積木、泥膠、摺紙

規則遊戲：棋類、卡牌、捉迷藏

假裝遊戲：角色扮演 (扮英雄、扮公主、扮爸爸媽媽老師)

建議家長與孩子自製玩具或自製遊戲物資 (如：扮公主用的皇冠和鑽石)，對比購買像真度較高的玩具，與孩子一起製作可促進親子關係之餘，亦可訓練到孩子小手肌發展。



林博士受訪片段



檢視孩子學習過的知識之方法 |

家長宜留意提問技巧

- 1 有耐性 (思考需要時間！)、
- 2 簡短問題、
- 3 回應孩子時運用完整句子、
- 4 活用身體語言 (和孩子一同動起來，做動作)、
- 5 正面回應孩子的答案、表現雀躍。

家長可與孩子一同做記錄：用文字、圖畫、拼貼等方式記錄已學知識。幾日之後，可問孩子學過什麼，與他們回顧。家長與孩子做記錄時，可以盡量讓孩子發揮，只要孩子可以通過自己親手制作的記錄，回想之前做過的事情就可以了。

小編提問 | 林博士從事家長教育多年，香港的家長在管教上普遍有甚麼困難？有何建議？

林博士認為家長和孩子的韌性都很強，能夠面對大大小小的壓力。但香港競爭激烈，家長對於管教孩子難免較為焦慮。他建議家長多放鬆、多肯定自己的付出、多相信孩子的能力。只要家長按照孩子的特性，選取適合孩子的親職方法，孩子自然會開心愉快地學習。重點是多學習、多嘗試不同的親職方法，因為每一個孩子都是獨特的，沒有「放之四海而皆準」的親職方法。林博士提醒我們，香港孩子在學生能力國際評估計劃 (PISA) 研究中，於七十多個參與研究的國家或經濟體系中，在閱讀、數學及科學的能力表現都持續名列前茅。因此，其實香港的孩子已經做得很好！

明信片設計結果公佈



為配合派發對象，明信片設計將增至五個。

以下是明信片設計中選的幼兒姓名及家長聯絡電話首四個號碼 (排名不分先後)

- 1 | 楊正藍 9255
- 2 | 劉詩澄 6292
- 3 | 林同釗 6545
- 4 | 林咏妍 9490
- 5 | 郭梓星 6414

作品將於下期刊登，並印製成**實體明信片**轉送聖公會長者及復康院舍的職員，請密切留意！

打氣、祝福說話大招募

承接上期社區關懷，我們繼續誠邀孩子為聖公會長者及復康院舍的職員，送上打氣、祝福說話。偕同團隊將在所有投稿中，選出3個作品印製於明信片上，之後送予院舍的職員，為他們打打氣！

題目：為聖公會長者及復康院舍的職員送上打氣及祝福說話

字數：30字以內

參加方法：於今期問卷內投稿

期待收到你們的回覆！



❤️ 心聲牆 ❤️

復課了！校長們藉著以下說話鼓勵家長和孩子：
(排名不分先後)

各位家長及小朋友：
今年的疫情給我們帶來很大的挑戰。復課在即，願我們的孩子都能健康快樂地上學，迎接新的一頁。
香港聖公會聖西門良景幼兒學校
朱靜盈校長

在2020年感恩可以和大家一起以愛心、信心和盼望互相扶持，在「疫」景中同心同行，感謝教師們及家長們的努力和付出，祝福大家平安喜樂身體健康！
聖巴拿巴堂幼稚園
鄧雪堯校長

雖然面對嚴峻的疫情，但這亦是讓家長、孩子及老師學習的好機會，讓我們彼此同心，一起學習面對困境，以樂觀關愛的心，彼此守望同行！
聖公會牧愛幼稚園
辛文貞校長

因著疫情有緩和趨勢，大家終於可以再次回到校園，與老師、同學見見面，打打氣。今個學年挑戰滿滿，希望大家都能珍惜與人相處的機會，多主動關心身邊的人和事，讓正能量滿溢。
香港聖公會聖西門大興幼兒學校
蘇穎儀校長

各位家長、小朋友，經過歷時二百多天的抗疫生活，大家都疲累了！不過請緊記你身邊仍然有家人、朋友與你並肩而行，並不孤單！恢復面授在即，祝福大家繼續滿有平安，享受平靜安穩的日子，重新得力！
聖公會聖約瑟堂幼稚園
丁穎思校長

感恩~
疫情下 大家遇上安靜
家長、孩子在家增進溫情
期待~
復課下 大家遇上平安
教師、學生在校再現笑聲
香港聖公會夏瑞芸幼兒學校
黎玉妹校長

小朋友你們好？很快你們可以重返校園了，你們要知道，常洗手、戴口罩，做運動、不偏食，早睡早起很重要，才有健康的體魄，學懂保持個人衛生的習慣，這樣才有力量學習。祝願各位小朋友，在主的愛裡，身體健康，每天開心，笑容滿臉。
「我把平安留給你們，我把我的平安賜給你們。我給你們的，不像世界所給。你們心裡不要愁煩，也不要膽怯。」約翰福音14:27
聖公會靈風堂幼稚園
徐韻兒校長

親愛的家長和同學：
2020年是特殊的一年，因疫情關係帶給大家許多的不一樣，如：上課模式的轉變、防護意識的提升等，希望大家學會面對和克服突如其來的轉變，做好防禦措施，健康愉快地學習和生活。加油！
聖馬大堂幼稚園
彭惠雅校長

面授課程在即，對剛入學的幼兒及其家長定是一項挑戰。在此先為大家打氣，學校會與大家攜手共渡適應期，加油！
聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園
吳詠茵校長

親愛的小朋友和家長：
大家好！雖然疫情仍然未散，希望大家即使時時刻刻要戴上口罩，收起了笑容，但內心依然要保持寬容，以樂天心態過每一天！
香港聖公會聖尼哥拉幼兒學校
張綺薇校長

各位家長、同學：
因為疫情大家面對很多不同的挑戰，大家常記著以祝福替代擔憂，把溫暖送給其他人，彼此相愛。只要憑著信心，任何難關都不會懼怕。家長學生們加油呀！
聖公會主誕堂幼稚園/幼兒園
梁明慧校長

各位同工，各位家長及各位小朋友，之前因疫情停課，各位同學九月尾已可返學校實體上課，十分感恩！但每日仍要做足防疫準備，不可掉以輕心！中秋節到了祝大家團圓、安康、福杯滿溢！
聖公會青山聖彼得堂幼稚園
聖公會青山聖彼得堂幼兒中心
香港聖公會青山聖彼得堂青雲路幼稚園
鍾嫻英總校長

親愛的家長、同學：
很久沒有見你們，相信大家也繫念著！深知抗疫的日子一點也不容易，但大家也很努力、忍耐地渡過了。要欣賞自己在這段時間的勇敢面對疫情，要更愛自己及家人，因為大家能互相陪伴，實在是非常感恩的事情。
未來的日子，誰也不知道，但我們有著疼愛我們的天父，全然交託便是。願上帝的慈愛常伴我們，保守各人平安！誠心所願！
香港聖公會東涌幼兒學校
卓金圓校長

這一年為了疫情，我們都面對著「停課不停學」的種種挑戰，相信大家百感交集呢！感恩靠著上帝的力量和幫助，我們共同抗疫，自強不息，終於期盼已久的復課露出曙光！盼望這是新的開始，也是好的開始，學生們能夠重投校園中愉快學習！同時，我們記緊要恆切為著身邊的人，包括：家人、小朋友、學校教職員等打打氣，不住的禱告，願上帝的平安和喜樂臨在你們每一位當中，阿們！
協恩中學附屬幼稚園
李芷蕙校長

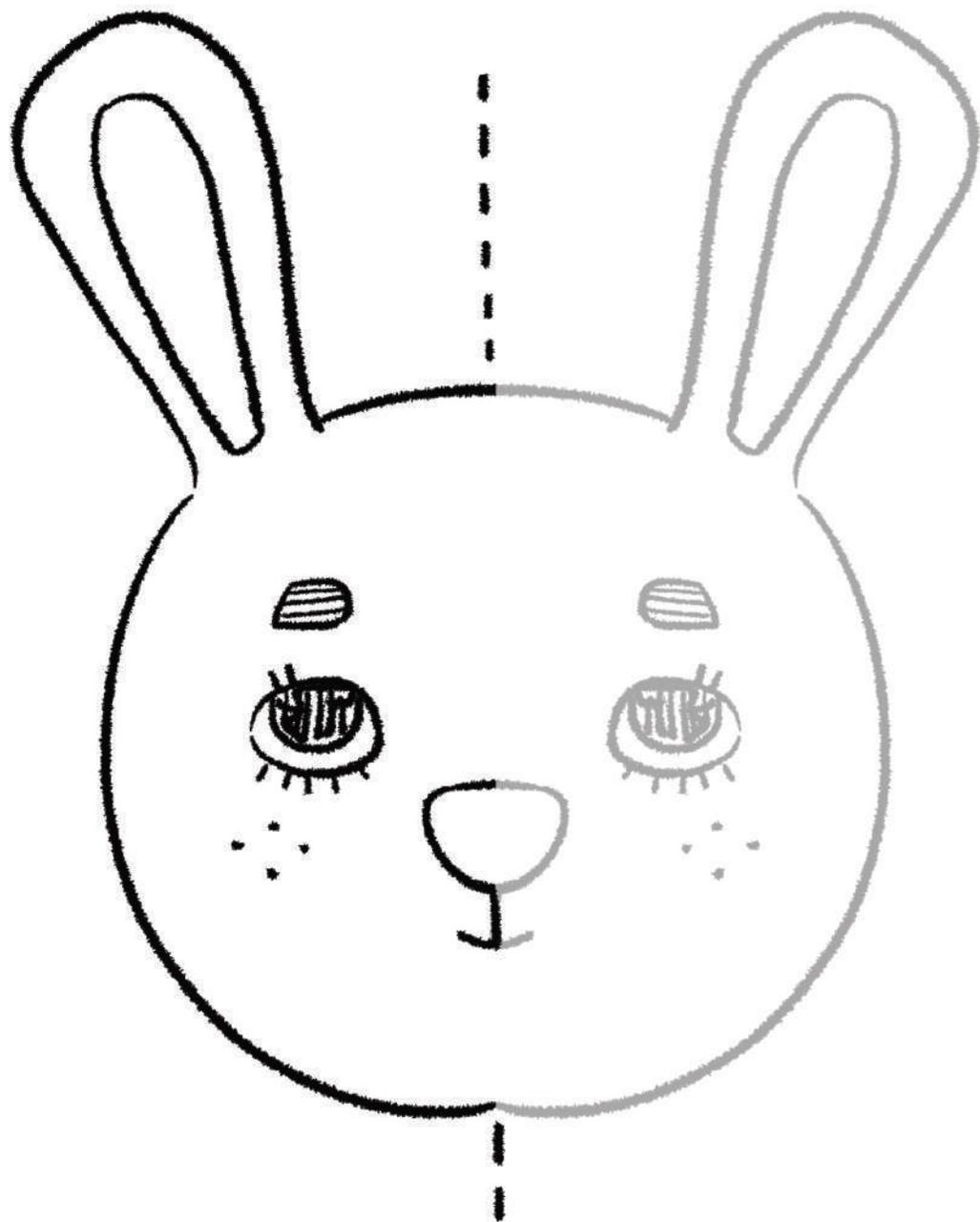
各位家長及小朋友：
新的校園生活即將開始了，希望在主的眷顧下，小朋友和家長都能懷著滿滿的信心，面對新挑戰。
聖公會救主堂幼稚園
英健梅校長



美感專題

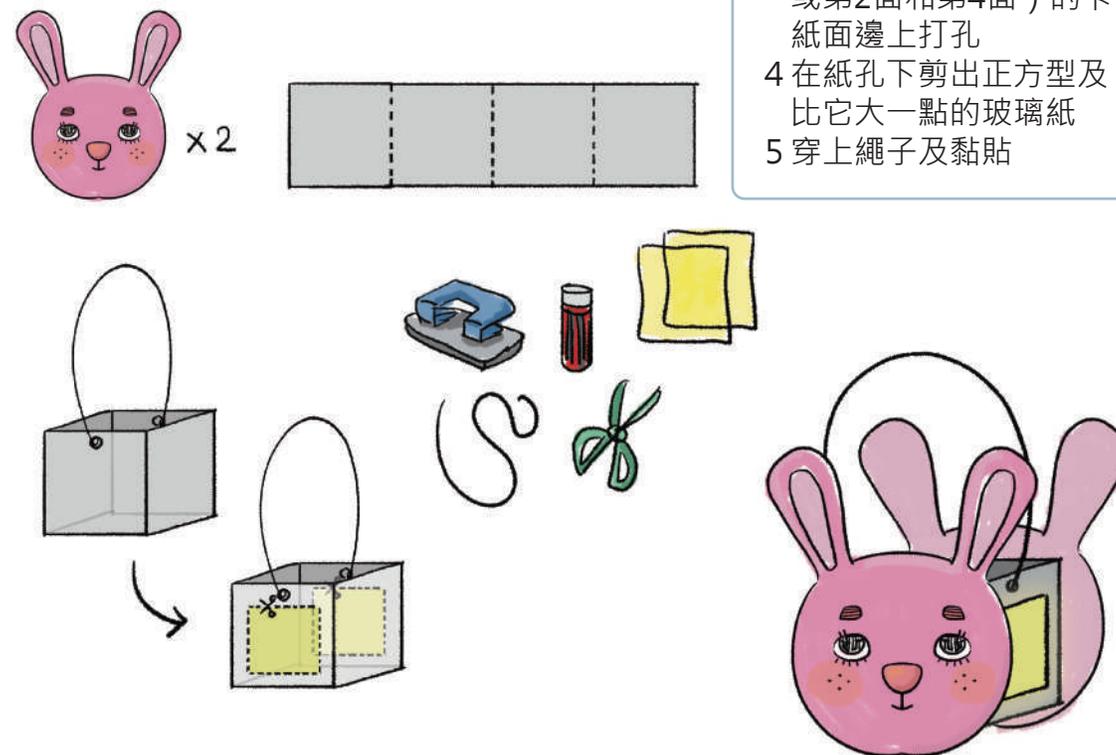
預備物資：鉛筆、顏色筆、剪刀、膠水、長型硬卡紙或紙巾盒、打孔機、玻璃紙、繩子。

孩子可用鉛筆沿線完成兔子另一邊的樣子，之後填上顏色。家長可以協助完成自制燈籠。



制作燈籠步驟：

- 1 剪出2張兔子紙樣
- 2 將硬卡紙摺成4等份
- 3 在相隔 (第1面和第3面或第2面和第4面) 的卡紙面邊上打孔
- 4 在紙孔下剪出正方形及比它大一點的玻璃紙
- 5 穿上繩子及黏貼



問卷：<https://bit.ly/2G0VcsS>

第18期「偕同」特別獎勵安排：
 填寫第17期及第18期網上問卷，及成為《偕同》WhatsApp訂閱者，即可參加抽獎，有機會獲得幼兒桌遊1盒，名額10個家庭，將於2020年11月1日的第19期《偕同》公佈得獎名單。幼兒桌遊1盒將按孩子年齡送出。

中秋節快樂！

