

7 月
2020
14

第十四期

焦點 | 正向管教
主題 | 獎勵有法
社區 | 關愛我的社區
解答 | 親子相處

偕同

Haai⁴
Tung⁴



香港聖公會福利協會有限公司
HONG KONG SHENG KUNG HUI WELFARE COUNCIL LIMITED

愛 · 孩子
在學前單位提供社工服務先導計劃

偕同

—— 陪伴家長與孩子，彼此支持成長同行。
—— 同創共聚的空間，享受暖心親子時光。 ——

目錄

01-02
焦點主題
正向管教



03-06
教養專題
獎勵有法



07-10
社區祝願
興趣群體探索

疑難解答
親子相處

偕同小遊戲
小編分享



↑ 有興趣的家長可掃描此QR Code或按 <https://wa.me/85263799575> 加入本刊Whatsapp成為聯絡人，
接收電子雙週報資訊。
如需透過電郵收閱或索取印刷版《偕同》，請與 貴校愛孩子計劃駐校社工聯絡。

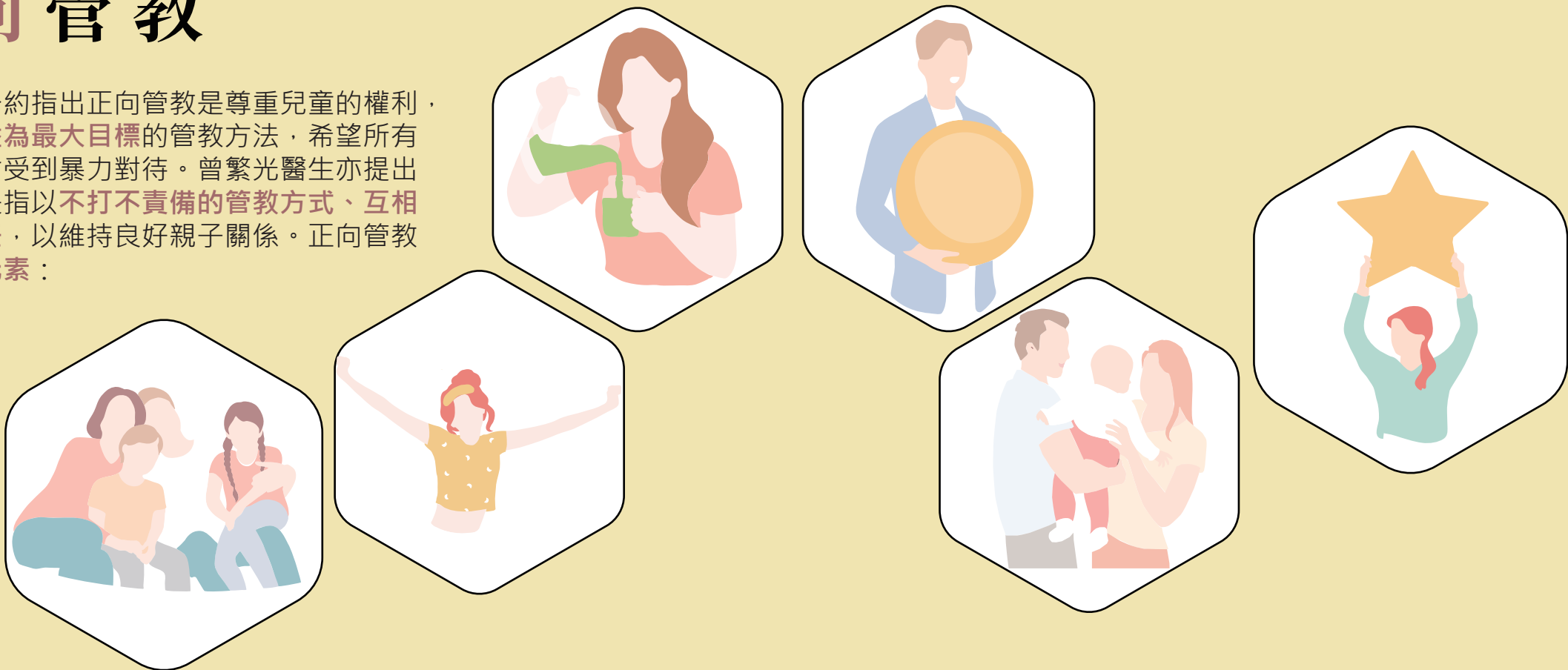
《偕同》電子雙週報 2020年7月第十四期
策劃及編輯：黃若詩 陳美如 林麗君 黃惠婷 鄭舜妍 周燕珊
封面插圖：TMY Illustration
設計排版：黃穎諮
編審：李美玲

香港聖公會福利協會有限公司
愛·孩子——在學前單位提供社工服務先導計劃
電話：2111 2055
地址：九龍紅磡馬頭圍道37-39號紅磡商業中心A座12樓06室

偕：原讀為「佳」，亦可讀作「孩」，服務以孩童為本，因而命名。

正向管教

國際兒童公約指出正向管教是尊重兒童的權利，以兒童權益為最大目標的管教方法，希望所有孩子都不會受到暴力對待。曾繁光醫生亦提出正向管教是指以不打不責備的管教方式、互相尊重和信任，以維持良好親子關係。正向管教包括六個元素：



六元素	對管教的效果	建立的方法
1 正向關係	使個人得到聆聽、安慰和鼓勵，有足夠的能力面對困難。	互相欣賞及表達謝意。
2 正向情緒	增加正面思想及行為模式，提升個人生活質素和快樂感。	遇到衝突時，嘗試用呼吸平復負面的情緒。
3 正向健康	調節個人的情況及身體狀態去面對壓力。	穩定作息時間，健康飲食和定時運動。
4 正向意義	建立個人對家庭的歸屬感和促使家人感到家庭生活有意義和有價值。	預留家庭分享時間和進行家庭活動。
5 全情投入	全情投入於家庭關係當中。	享受和重視不同類型的家庭活動。
6 成就感	讓孩子取得成就感，為自己做的事情感到愉快。	多鼓勵及讚賞孩子透過努力去提升個人的潛能，敢於接受挑戰。

資料來源：正向教育培訓及研究組.(n.d.) Retrieved from http://www.cityu.edu.hk/ss_pospama/index.html.



獎勵有法

心理學家Edward L. Deci和Richard M. Ryan指出，**正面鼓勵、讚許或獎勵**，不但促進正面的學習動力，並有助孩子建立良好品德的概念，從而強化好行為的持續性。

1 獎勵有法一：口頭讚賞



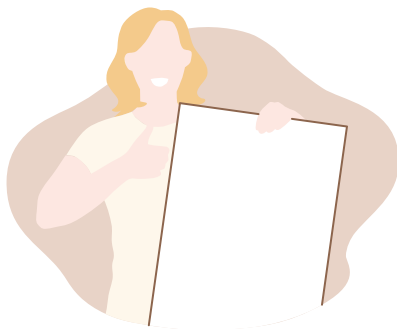
重點：用說話稱讚孩子的理想行為。

孩子：「媽媽，中文字好難寫呀。」

媽媽：「媽媽知道你已經好努力，你可以看看正確的筆劃然後跟著寫一次。」

小貼士：父母可以先讚賞孩子的付出，再提出一項有建設性的建議，提升孩子動力。

2 獎勵有法二：象徵性獎賞



重點：用象徵的標記嘉許和記錄孩子的理想行為。

當孩子表現良好行為，便可得到一個「象徵性標記」作小獎賞（例如：貼紙）。這些「象徵性標記」可累積至大獎賞。我們可透過與孩子訂立**好行為獎勵表**作記錄。

在家中實行象徵性獎賞的5個步驟：

- 1 與孩子商討**精叻目標(SMART Goals)**及**獎賞**，雙方簽名許下承諾。
- 2 準備好行為獎勵表和獎勵標記，放在孩子容易看見的地方。
- 3 當孩子達到目標，立即給予獎勵標記貼在獎勵表上，作出具體讚賞。
- 4 若孩子於當日未能達成目標，溫和地與孩子檢討困難之處，鼓勵他繼續嘗試。
- 5 當孩子集齊標記數量，需兌現獎賞承諾。

目標：

小獎賞：小明晚飯可於一小時內完成，便能得到一個貼紙作小獎勵。

大獎賞：兩星期內累積至五個貼紙，便可與家人於週末去野餐。

設定精叻目標(SMART Goals)

SMART



Specific
明確的



Measurable
可量度的



Achievable
可達成的



Realistic
實際的



Time-bound
有時限的



好行為獎勵表



星期	一	二	三	四	五	六	日
							
							
							
							

好行為：



獎勵：



家長簽署：

孩子簽署：

疑難解答

讀者可將日常管教疑難，與孩子相處中的迷思上載於檢討問卷，**愛·孩子**——在學前單位提供社工服務先導計劃的駐校社工將會抽選解答，並於往後期數刊登。

問：我育有兩個兒子，分別為四歲半和一歲半，兩兄弟經常爭嘢，玩具、袋、甚至一張紙都要爭，爭嘢時弟弟幾乎每次都會出手打及咬哥哥，每次都要阻止兼抱開佢冷靜，但不太有效果。後來發現只有我在場才會這樣子，如果爸爸或親友同佢地玩就唔會，我應該點做好？

答：

1 了解孩子的心理 / 背後原因，回應他們的感受
透過觀察或傾談，了解孩子是否渴望媽媽關注或關心，再正面回應他們有這些感受是正常，媽媽亦可表達自己的感受。

2 建立安全感

媽媽給予個別關顧的時間予每個孩子，可以是玩玩具、看繪本、畫畫等。

3 與爸爸分配時間與兩兄弟相處

於生活中多製造爸爸與兄弟間的相處和玩樂機會，增潤親子關係。



興趣群體探索

第4季的《偕同》將探索不同的興趣群體，讓幼兒在學前階段發展自我興趣。今期我們會認識話劇和社區聯繫的項目，了解一群喜歡話劇的人如何結合並藉戲劇感染兒童，豐富其生命。



群體名稱：

大細路劇團



曾舉辦活動：

不同系列話劇及工作坊：

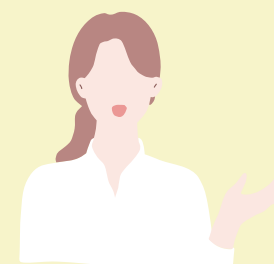
- 1 多士妹系列
- 2 兒童文學系列
- 3 無言劇系列
- 4 B B 系列
- 5 物件劇場系列

聯繫方法：



以手機掃瞄QRcode或點擊

<https://www.jumbokids.org.hk/about-us>



小編訪問了劇團藝術總監林英傑先生：

大細路劇團相信孩子是一個獨特的個體，亦有如一張白紙。如B B系列，我們在戲劇當中呈現日常生活常接觸的事物，如點、線、面等，孩子在話劇中吸收，透過劇情及互動讓他們有新的體驗和發現，讓孩子發揮想像力，促進成長。同時也透過不同的社區活動、工作坊，與社福機構作出連結，讓社區不同群體均能接觸到戲劇，認識同路人。

《偕同》小遊戲

請孩子仔細看看，數一數有多少……

- | | |
|--------|--------|
| 1 圓形？ | 2 正方形？ |
| 3 長方形？ | 4 三角形？ |
| 5 星形？ | |

答案請在本頁尋找。



答案：
1 圓形：5 個
2 正方形：4 個
3 長方形：6 個
4 三角形：8 個
5 星形：7 個



小編在此和大家分享一下**第三季的獎品—兒童圖書套裝**，獎品將陸續送予得獎者，如有疑問，請與駐校社工聯絡。





問卷：<https://bit.ly/2UKoZuj>

第十四期「偕同」特別獎勵安排：

請填寫今期《偕同》問卷，描述孩子對於話劇的興趣，即可參加抽獎。獎品為親子話劇體驗工作坊（2小時），名額為五對親子（共十人），得獎結果將於2020年8月1日的《偕同》公佈。《偕同》團隊將會致電聯絡得獎者通知工作坊安排，並預計於2020年9月或10月進行。

下期預告

焦點主題：童·抗逆
教養專題：親子經驗學習法



運用適當的獎勵
，向孩子進行正
向管教。

