

6 月  
2020  
12

第十二期

# 偕向

Haai<sup>4</sup>

# 向

Tung<sup>4</sup>



香港聖公會福利協會有限公司  
HONG KONG SHENG KUNG HUI WELFARE COUNCIL LIMITED

愛 · 孩子  
在學前單位提供社工服務先導計劃

# 偕同

—— 陪伴家長與孩子，彼此支持成長同行。 ——  
同創共聚的空間，享受暖心親子時光。

## 目錄

01-02  
焦點主題  
玩具 · 情



03-04  
教養專題  
親子遊戲  
活用PRIDE



05-08  
社區祝願  
關愛我的社區  
**疑難解答**  
孩子興趣知多少  
**偕同小遊戲**



↑有興趣的家長可掃瞄此QR Code或按 <https://wa.me/85263799575> 加入本刊WhatsApp成為聯絡人。  
接收電子雙週報資訊。  
如需透過電郵收閱或索取印刷版《偕同》，請與 貴校愛孩子計劃駐校社工聯絡。

《偕同》電子雙週報 2020年6月第十二期  
策劃及編輯：黃若詩 陳美如 林麗君 黃惠婷 鄭舜妍 張琬琪  
封面插圖：TMY Illustration  
設計排版：黃穎諮  
編審：李美玲

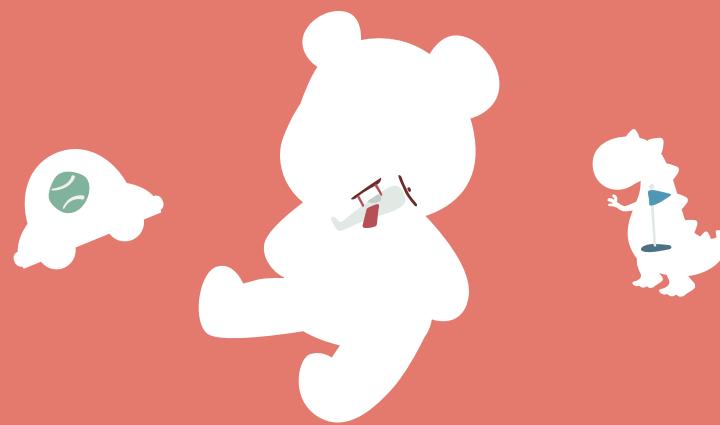
香港聖公會福利協會有限公司  
愛·孩子—在學前單位提供社工服務先導計劃  
電話：2111 2055  
地址：九龍紅磡馬頭圍道37-39號紅磡商業中心A座12樓06室

偕：原讀為「佳」，亦可讀作「孩」，服務以孩童為本，因而命名。



香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子  
HONG KONG SHENG KUNG HUI WELFARE COUNCIL LIMITED 在學前單位提供社工服務先導計劃

# 玩具 · 情



相信每個家庭都會有不同類型的玩具，  
玩具原來有助孩子抒發情緒！

年幼的孩子難以透過說話表達個人感受或想法，從遊戲治療的角度，  
玩具可說是孩子的「語言」，而遊戲則是「溝通方式」。多元化的玩  
具有助促進孩子廣泛創造性和情緒表達。

## 玩具小知識



### 手偶

幫助孩子將感覺投射到手偶上。



### 玩具士兵

協助孩子以象徵方式表達被壓抑了的情緒，例如：生氣、敵意、挫折。

家長在孩子玩玩具時，可從旁多觀察他們所選的玩具及遊玩過程，從孩子的反應中，家長可了解他們的内心世界。

**例如：**小琳拿起小熊貓公仔，並將小熊貓放在大熊貓上面，很大聲說：「我是小熊貓寶寶，我的爸爸背著我，我很喜歡爸爸背著我周圍看。」

**小琳的內心：**很喜歡爸爸背著她的感覺，因而感到快樂。

資料來源：Kottman, T. (2014). Play therapy: Basics and beyond. John Wiley & Sons.



音樂治療師Amy Tsui在本期推介的活動（一）是：**樂動指頭歌**

## 遊戲物資



- 1 手機或音樂播放器播放歌曲Finger Family Song
- 2 列印歌詞

## 遊戲規則



- 1 播放音樂
- 2 家長和孩子在相應的歌詞節拍擺動手指頭



## 延伸活動

- 1 家長和孩子可以相對而坐，以不同手指的組合互動，例如：擺動你的拇指和我的拇指。
- 2 用橡皮圈圈着手指以增加難度。



## 示範影片



掃瞄QR Code  
或按網址觀看



<https://bit.ly/2ZS0cle>

# 音樂律動遊戲分享

音樂治療師Amy Tsui推介活動（二）：ABC節奏樂

## 遊戲物資



- 1 手機或音樂播放器播放歌曲ABC Song
- 2 印或手寫歌詞
- 3 顏色筆
- 4 敲擊樂器或可敲打的家居物品

## 遊戲規則



- 1 標誌要敲打樂器的歌詞
- 2 播放音樂，依照以上的標記敲打樂器或物件。



### 家長指引

- 1 家長熟悉音樂後，可以自行唱，以改變速度及增加難度。

## 示範影片



12:35 / 35:00

HD □ □ □

掃瞄QR Code  
或按網址觀看



<https://bit.ly/3cnzvhn>

# 親子遊戲活用 PRIDE



當孩子在玩玩具時，家長可能會把握時機教導知識。可留意一下，遊戲過程中，你和孩子如何互動呢？誰在主導遊戲過程呢？

根據**親子互動治療**(Parent-Child Interaction Therapy, PCIT)，在治療過程中，除了教導父母管教技巧外，亦強調有**「由兒童主導的互動」**遊戲時段。家長可運用**PRIDE**技巧，提升親密度、幼兒語言技巧、認知概念及自尊。另外，過程中要注意：不命令孩子、不向孩子提問、不批評孩子，才可帶來正面的親子互動！

P

### Praise 讚賞

具體描述孩子正面行為，即時給予讚賞  
例如：「我欣賞你專心砌積木！」

R

### Reflection 反映

複述孩子在遊戲過程的說話（也不換一個說法講同一意思）  
例如：孩子：「啊！塔倒下了。」  
回應：「哎呀！塔倒下啊！」

I

### Imitation 模仿

模仿子女遊戲的方法  
孩子：「要疊高積木，疊到好高！」  
家長行動／回應：「我也將積木疊高。」

D

### Description 形容

觀察子女的舉動（遊戲中的行為），並加以描述  
例如：「你將積木愈疊愈高！」

E

### Enthusiasm 享受

家長全程投入參與遊戲（注意非語言表達）



資料來源：Girard, E. I., Wallace, N. M., Kohlhoff, J. R., Morgan, S. S., & McNeil, C. B. (2018). Parent-Child Interaction Therapy with Toddlers. Core Elements and Treatment Goals of PCIT-T. (pp. 18-20). Springer, Cham.

# 關愛我的社區

《偕同》希望孩子發揮他們的力量，關懷社群。今期以清潔工人為關懷對象，展開關懷小任務，以下有三個小挑戰，希望孩子向清潔工給予關懷，予以支持：

- 1 保持地方清潔，不要隨地亂拋垃圾。
- 2 多使用環保的替代用品（例如：自備食物盒），減少製造垃圾。
- 3 使用竹籤後把竹籤折半才掉，以避免竹籤刺出垃圾袋，刺傷清潔工人。

讓孩子明白只要在生活中留意多一點，做多一步，就能關懷為我們維持公共衛生的清潔工人。



# 疑難解答

讀者可將日常管教疑難，與孩子相處中的迷思上載於檢討問卷，愛·孩子—在學前單位提供社工服務先導計劃的駐校社工將會抽選解答，並於往後期數刊登。

**問：**孩子興趣過於狹窄，經常只玩同一類的玩具，如何提高孩子玩其他玩具的興趣？

**答：**家長在想如何提高孩子對其他玩具興趣之前，可先留意一下家中的玩具是否適齡，滿足孩子的階段性需要。例如：自3歲起，孩子更喜歡和其他人一起玩，與人互動的玩具較適合。另亦可參考以下做法：

## 1 了解孩子獨愛某玩具的原因

家長可嘗試向孩子了解喜歡玩那一份玩具的原因和對該玩具的看法。

## 2 與孩子一起探索玩具不同玩法

家長可示範一種玩具的不同玩法，隨後可多鼓勵，以提問方式啟發孩子思考，探索新玩法。

## 3 想了解層層疊的多種玩法？

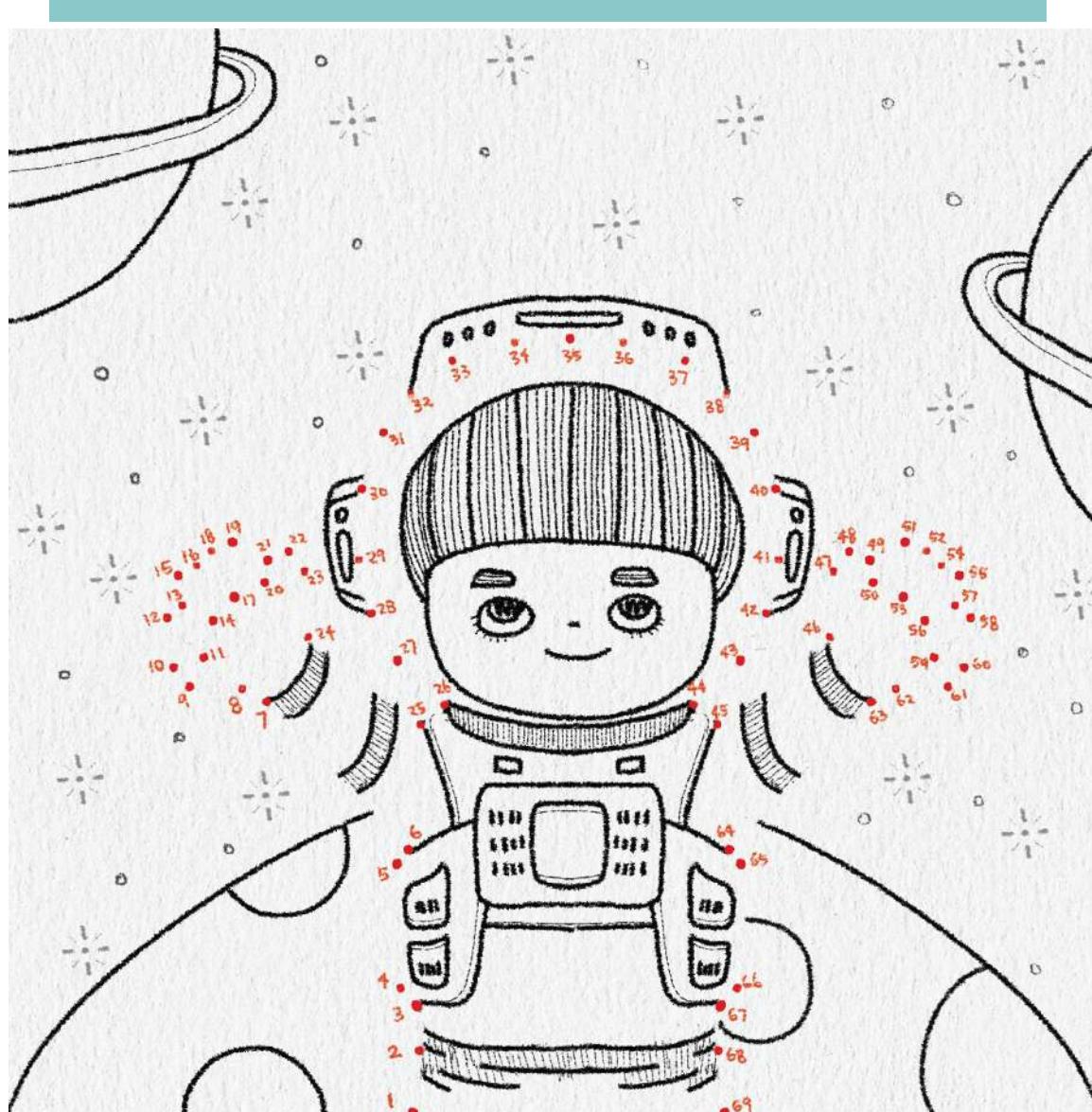
可參閱第三期《偕同》的內容



可以手機掃瞄QR code  
或按以下網址觀看  
<http://bit.ly/2wqjsQg>

# 《偕同》小遊戲

孩子可完成連線活動，為小男孩創作太空人服裝，較年幼的孩子則可填色，創作心中的外太空。



第十一期小遊戲答案



## 下期預告

焦點主題：感恩代傳  
教養專題：傳心・製作



問卷：<https://bit.ly/3g09Eit>

閱畢後於第9至12期期間**完成兩項任務**，即可參加抽獎  
**獲取兒童圖書套裝（價值\$300）**。名額十個家庭，將於  
2020年6月15日的《偕同》公佈得獎名單。

**任務一：**填寫兩次或以上網上問卷

**任務二：**加入本刊WhatsApp：6379 9575成為聯絡人  
，並發送123至本電話號碼成為訂閱者。

如已登記成為WhatsApp訂閱者，則只需填寫網上問卷

孩子與家長一  
同享受愉快親  
子遊戲時間。

