

5 月
2020

11

第十一期

僑

Haai⁴

同

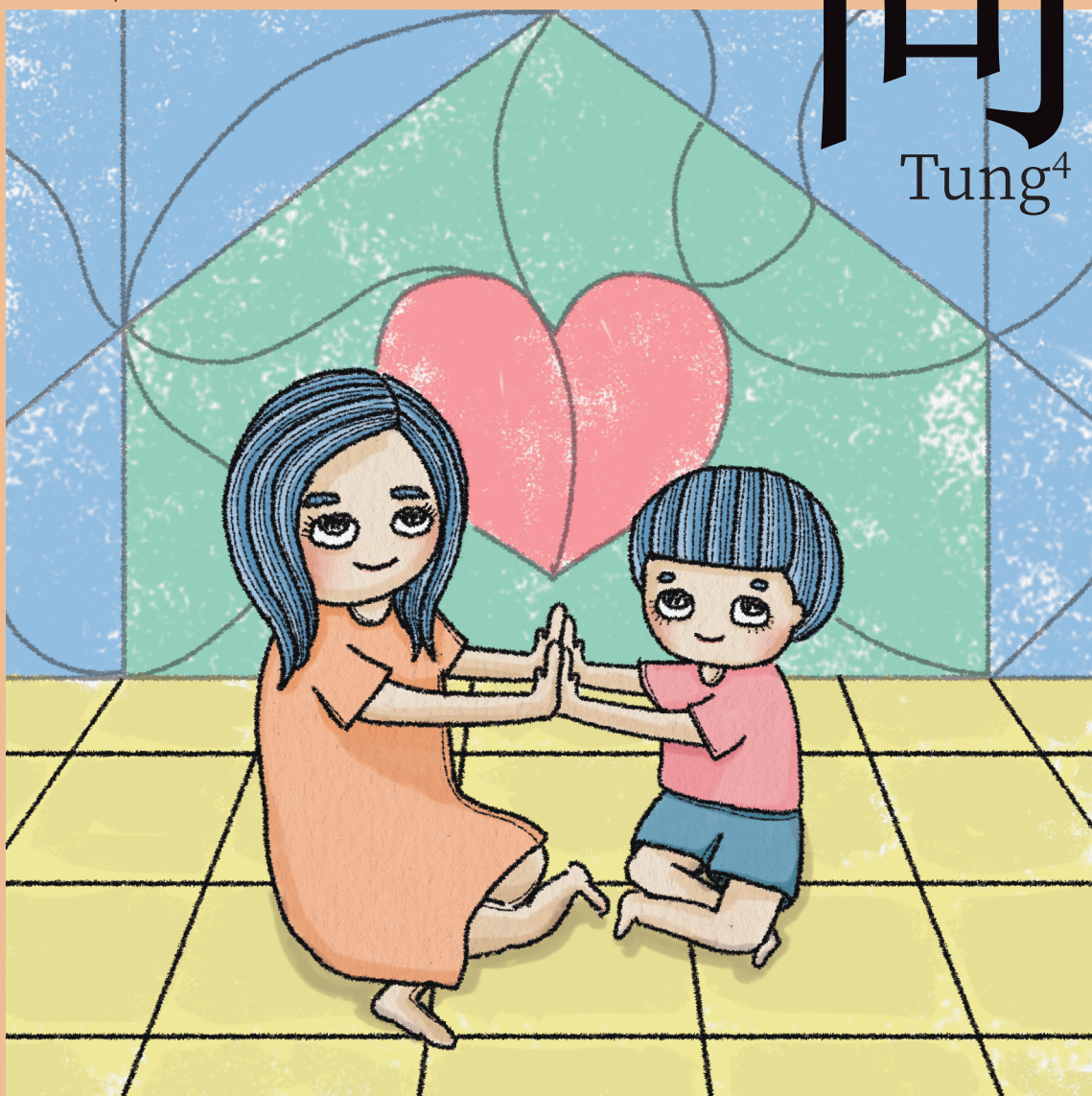
Tung⁴

焦點 | 親子互動—地板時間

主題 | 情緒與畫作

社區 | 關愛我的社區

解答 | 提高孩子做功課動機



香港聖公會福利協會有限公司
HONG KONG SHENG KUNG HUI WELFARE COUNCIL LIMITED

愛 · 孩子
在學前單位提供社工服務先導計劃

偕同

—— 陪伴家長與孩子，彼此支持成長同行。
—— 同創共聚的空間，享受暖心親子時光。 ——

目錄

01-02
焦點主題
親子互動
地板時間



03-04
教養專題
情緒與畫作



05-08
社區祝願
關愛我的社區

疑難解答
提高孩子做功課動機

偕同小遊戲



↑ 有興趣的家長可掃描此QR Code或按 <https://wa.me/85263799575> 加入本刊Whatsapp成為聯絡人，
接收電子雙週報資訊。
如需透過電郵收閱或索取印刷版《偕同》，請與 貴校愛孩子計劃駐校社工聯絡。

《偕同》電子雙週報 2020年5月第十一期
策劃及編輯：黃若詩 陳美如 林麗君 黃惠婷 鄭舜妍 陳惠欣
封面插圖：TMY Illustration
設計排版：黃穎諮
編審：李美玲

香港聖公會福利協會有限公司
愛·孩子——在學前單位提供社工服務先導計劃
電話：2111 2055
地址：九龍紅磡馬頭圍道37-39號紅磡商業中心A座12樓06室

偕：原讀為「佳」，亦可讀作「孩」，服務以孩童為本，因而命名。



香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子
HONG KONG SHENG KUNG HUI WELFARE COUNCIL LIMITED 在學前單位提供社工服務先導計劃

親子互動—— 親子地板時間



「地板時間」(Floortime) 是一種特別的遊戲方式與孩子互動，透過跟隨孩子的想法和帶領，幫助他們更易與別人建立聯繫，提升情緒管理和邏輯思維能力。



遊戲守則

- 1 不要敲打
- 2 不要破壞
- 3 不要傷害

目標

- 1 促進雙向溝通；
- 2 建立關係及情感互動；
- 3 提升表達情緒能力；
- 4 培養邏輯思維能力

理想時間

20 至 30 分鐘

四大原則

1 由孩子帶領 按孩子興趣

父母需與孩子同行，關注孩子的喜好、興趣和想法，抓住孩子關注的焦點，跟隨他們的玩法。



2 接納孩子情緒 協助孩子表達

孩子可能會出現負面情緒，父母應以同理心去明白孩子的情緒，並協助表達。



3 注重與孩子溝通 父母要學會遊戲

父母可猜想孩子做出此舉動的意圖，留意自己的眼神、表情與肢體語言是否與孩子有交流。



4 父母全心全意 與孩同行

父母可選擇心情較佳的時間，關掉電視、手機，全心全意與孩子在一起探索世界。



例子

例如：

情景：孩子正在玩推車，而對父母的要求不作回應；

回應：父母可先跟著孩子一起推車，其後則可調較推車的速度或微笑著用車撞向孩子的車子等，加強親子互動。

例如：

情景：當扮演壞人的父母拿走了孩子心愛的小熊，孩子大喊大叫，甚至動手打人；

回應：父母可以緊緊抱住孩子，表示這些行為不被允許，其後應安頓及協助孩子表達情緒。

例如：

情景：孩子不斷向上仰望；

回應：父母可跟從孩子的視線，描述孩子有機會見到的物件，並可把物件拿近予孩子觀看及觸摸。

例如：

情景：孩子想要和父母談心，甚至表達對父母的一些做法的不滿；

回應：父母應降低自己的姿態，回應孩子的抱怨。

情緒與畫作

聆聽孩子的想法



孩子在幼兒期中，語言能力尚在發展階段，未必能透過說話完整表達自己的想法和感受。孩子在3至4歲起能夠「命名塗鴉」，把生活經驗透過塗鴉的過程將之外顯化，從中不受言語限制地以畫像表露他們心中的秘密。

提示一

尊重孩子的創作，過程中不應指導、限制及批評孩子，避免讓孩子視塗鴉為一種「錯誤」。

父母先為孩子佈置一個安全的塗鴉環境，讓孩子去自由創作。可參考以下生活題目，讓孩子創作，以探索他們的內心世界。

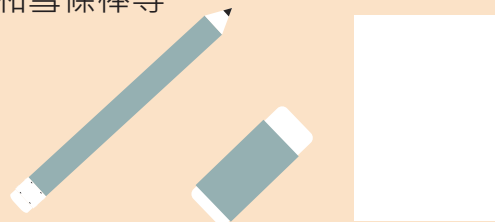


「一家人」、「學校」或「同學」

提示二

可按孩子的能力和興趣提供不同的藝術素材。

如畫紙、畫筆、泥膠、絨毛條、繩和雪條棒等



例如：

兒子探索了不同的素材後，選取了黑色蠟筆畫畫。

媽媽：你中意用黑色。

重點：尊重孩子的選擇，家長避免作出指導。

提示三

- A 父母可邀請孩子分享畫作，耐心聆聽以示尊重。
- B 就作品提出問題，協助孩子慢慢整理自己的情緒。
- C 每次只作一個提問，並耐心等待孩子回答。



例子：輝輝與父母及弟弟同住，媽媽邀請兒子以「一家人」為題繪畫。



媽媽：我見到你畫了一間屋和三個人，可以告訴我，他們是誰嗎？

重點：先以好奇心提問，讓孩子分享他的畫作。

輝輝：爸爸媽媽和輝輝在一起。

媽媽：還有其他人嗎？他們在做什麼？

重點：探索孩子與家中成員的關係。

輝輝：弟弟在房中睡覺所以未能一起玩耍。

媽媽：你有什麼感覺呢？

重點：探索兄弟之間的關係及感受。

輝輝：我覺得不開心，很悶。

媽媽：還有什麼事情會令你有相同的感受？

重點：整合孩子生活中的相似感覺和經驗。

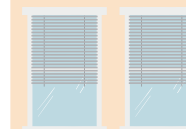
輝輝：有時會有不開心的感覺。

媽媽：做什麼會開心一點？

重點：與孩子探索情緒疏導及解難方法。

備註：以上提問技巧只作參考用途。

參考書目：藝術治療 從美術進入孩子的心靈世界



關愛我的社區

我們希望孩子能夠發揮他們的能力，關懷社群。今期我們以動物為關懷對象，展開關懷小任務，希望小朋友能認識更多關懷動物的方法。



- 1 閱讀一本有關動物的繪本或故事，了解動物的習慣及特性。
- 2 減少棄置膠樽和膠袋，避免讓野生動物將其當成食物進食。
- 3 響應「綠色星期一」，一星期一餐素食。



如果你的家中有飼養小動物，你更可讓孩子親身觀察寵物的行為動作和飲食習慣等，讓孩子一起做個盡責小主人。

疑難解答

讀者可將日常管教疑難，與孩子相處中的迷思上載於檢討問卷，愛·孩子——在學前單位提供社工服務先導計劃的駐校社工將會抽選解答，並於往後期數刊登。

問：孩子唔肯做功課，可以點算？👉

答：因疫情持續停課在家，家長反映孩子做功課的動力愈來愈低。
家長宜了解孩子不做功課背後的原因，再參考以下做法。😊

1 接納及回應孩子的情緒，與孩子解釋做功課的目的。

2 訂立親子在家時間表 😊

家長可以與孩子一同訂立時間表，讓孩子的假期生活變得有規律。

詳情可掃描觀看偕同教養頻道：

親子在家時間表 <https://bit.ly/2VbL9VV>

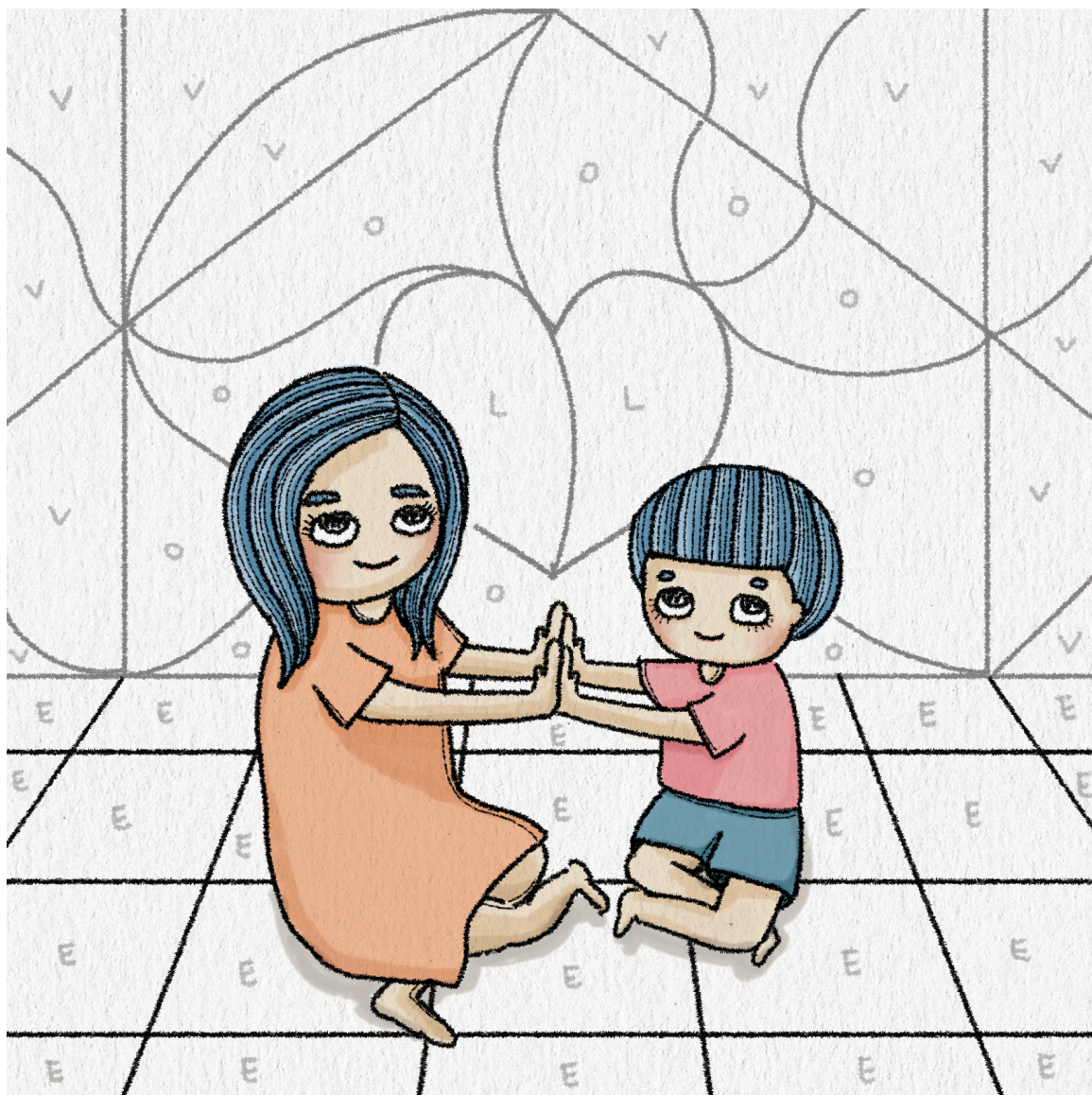


3 訂立獎勵計劃 😎

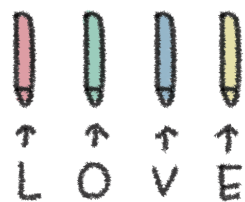
家長同時可以配合一個有效的獎勵計劃，透過做功課以領取獎勵「星星」，以增加孩子的動力。當孩子儲到某個數量的「星星」時，家長則可以非物質獎勵例（如：陪他玩Lego）來加以肯定孩子的努力。

《偕同》小遊戲

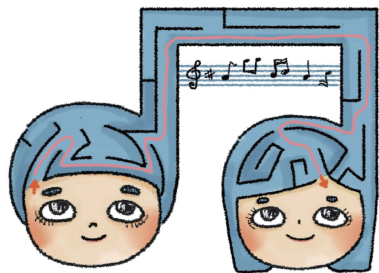
孩子可嘗試完成以下填色活動，讓媽媽、孩子和家添上色彩。



小提示：
可根據英文字母代表的顏色填色



第十期小遊戲答案



下期預告

焦點主題：玩具・情
教養專題：親子遊戲活用PRIDE

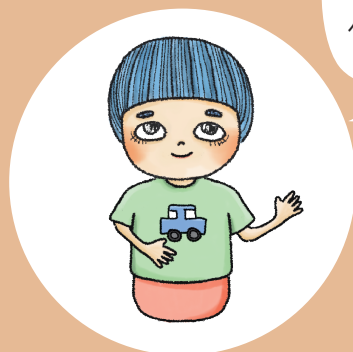


問卷：<https://bit.ly/3aJva6Y>

閱畢後於第9至12期期間完成兩項任務，即可參加抽獎
獲取兒童圖書套裝（價值\$300）。名額十個家庭，將於
2020年6月15日的《偕同》公佈得獎名單。

任務一：填寫兩次或以上網上問卷
任務二：加入本刊Whatsapp：6379 9575成為聯絡人
，並發送123至本電話號碼成為訂閱者。
如已登記成為WhatsApp訂閱者，則只需填寫網上問卷





孩子與家長共
同創造畫作，
放輕鬆心情。