

3 月
2020

6

第六期

僑

Haai⁴

同

Tung⁴

焦點 | 社交童心行
主題 | 親手做 · 桌遊
社區 | 關愛我的社區
解答 | 疑難解答



香港聖公會福利協會有限公司
HONG KONG SHENG KUNG HUI WELFARE COUNCIL LIMITED

愛 · 孩子
在學前單位提供社工服務先導計劃

偕同

—— 陪伴家長與孩子，彼此支持成長同行。
—— 同創共聚的空間，享受暖心親子時光。 ——

偕：原讀為「佳」，亦可讀作「孩」，服務以孩童為本，因而命名。

目錄

01-03
焦點主題
社交童心行



04-09
教養專題
親手做·桌遊



10-11
社區祝願
關愛我的社區
疑難解答



↑ 有興趣的家長可掃描此QR Code或按 <https://wa.me/85263799575> 加入本刊Whatsapp成為聯絡人，接收電子雙週報資訊。
如需透過電郵收閱或索取印刷版《偕同》，請與 貴校愛孩子計劃駐校社工聯絡。

《偕同》電子雙週報 2020年3月第六期
策劃及編輯：黃若詩 陳美如 林麗君 黃惠婷 鄭舜妍 王嘉怡
封面插圖：TMY Illustration
設計排版：莫穎諮
編審：李美玲

香港聖公會福利協會有限公司
愛·孩子——在學前單位提供社工服務先導計劃
電話：2111 2055
地址：九龍紅磡馬頭圍道37-39號紅磡商業中心A座12樓06室

社交童心行

每個階段的孩子，在人際溝通與情緒控制的發展皆有不同。孩子由自我中心，到開始對環境產生好奇，並逐漸與人建立互動關係。過程中，孩子因著他們的語言能力、認知及發展階段，在與人相處的過程，孩子面對的困難和限制也不同。

年齡	社交發展	情緒發展
1歲半-2歲	 <p>孩子：你們在玩甚麼？我想一齊玩 孩子：我鍾意自己玩多一點</p> <p>重點 1 觀察別人在玩甚麼，期望參與群體遊戲 2 以自己玩為主</p>	 <p>害羞、好奇</p>
2歲-2歲半	 <p>家長：同同學仔 / 哥哥姐姐一齊玩吧！ 孩子：我想知呢樣係咩！</p> <p>重點 1 家長引導下，開始參與群體互動 2 開始探索自己有興趣的東西</p>	 <p>驕傲、懊惱</p>

年齡	社交發展	情緒發展
2歲半-3歲半	 <p>孩子：我們一齊玩吧！ 家長（微笑說道）：學習分享！輪流玩！一齊玩，好開心！</p> <p>重點 開始與其他兒童相處 但不懂得與人分享或輪流參與遊戲概念，需要家長作出引導</p>	 <p>妒忌、尷尬</p>
3歲半-4歲半	 <p>孩子：要跟規則玩！ 孩子：我知你有啲髒。 孩子：多謝、唔該</p> <p>重點 1 依從成人的吩咐及規則 2 明白別人的情緒，例如：開心、生氣 3 適當地向對方表達感謝，例如：多謝、唔該</p>	 <p>罪疚感</p>
4歲半-6歲	 <p>孩子：我想同朋友一齊玩！想朋友留意到我 / 讚我！ 孩子：好啦！今次俾你做指揮！（心中想法：怕朋友不喜歡自己）</p> <p>重點 1 喜歡找朋友一起玩，想得到同儕的注意與讚賞 2 避免被同儕排擠，而有「妥協」放棄指揮的想法</p>	 <p>自信、謙虛、擔心</p>

參考資料：衛生署(2012)：《學前兒童發展及行為處理——幼齡參考資料》第六章 處理兒童的行為、情緒及學習問題 Gottman, J. (2011). Raising an Emotionally Intelligent Child. Simon and Schuster. Centre of Community Child Health (2016). Behaviour and emotional regulation. Community Paediatric Review, 24.2. 衛生署(2017)《「親子一點通」親子e-雜誌專業人士系列》幼兒的情緒發展(上)

拆解社交情境

小編選取2個幼兒社交情境，家長又來拆解一下：

家長能充當孩子的「情緒教練」，引導孩子多表達自己，並在與人交往的路上更有自信。



情境一

K 2 的彤彤與兩位朋友合作砌一座積木高塔，見作品比平常所砌的結構更複雜和困難，之後發脾氣走開。

孩子心聲

- 1 認為任務太困難，覺得很懊惱。
- 2 在同儕面前完成不到任務，感到尷尬。
- 3 「我想得到同儕認同、對自己的能力感到困惑。」



建議家長回應

- 1 回應孩子感受：「你覺得有啲難？」
- 2 等待孩子回應，讓孩子感受到接納和明白，不宜立即出手幫忙，給予孩子空間，讓他們探索可以解決的方法。
- 3 給予適當的協助，家長宜鼓勵和接受孩子的挫敗。

情境二

K 1 的冬冬與朋友玩遊戲，幼兒在遊戲期間越玩越興奮，不自覺地緊抱對方，更熱情地吻對方臉頰。

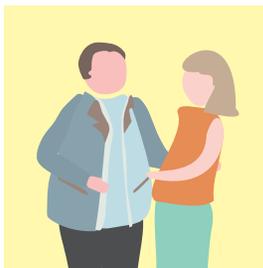


孩子心聲

1. 很喜歡這個朋友。
2. 感到快樂，很想表達。
3. 感到興奮，希望與對方一起玩：「我想找到好朋友！」

建議家長回應

- 1 回應孩子感受：「你好鍾意同佢一齊玩。」
- 2 向孩子說明社交情境的限制：「但小朋友唔鍾意你突然攞住或者錫佢，會覺得你「怪怪地」。」
- 3 給予適當的選擇：「你可以揀拖住佢或者一齊坐。」



親手做 · 桌遊

上一期玩過情緒桌遊，今個星期就來做個社交版，和孩子在家中一齊玩吧。

預備材料

- 1 工具：剪刀、小布袋子
- 2 將素材：棋盤、幫助卡、任務卡及蝴蝶結分數卡剪下
- 3 將幫助卡放在一個小袋子，成為幫助袋
- 4 將任務卡抽選放在棋盤上的任務空格

玩法

- 1 孩子從幫助袋抽出幫助卡，完成任務（協助任務卡上的人物解決困難）
- 2 家長在遊戲時引導孩子辨識各個角色的情緒及提供可行的幫助
- 3 孩子成功完成任務後，可獲得一張蝴蝶結分數卡，完成遊戲後，可以為棋盤上的禮物加上裝飾

家長指引

當孩子成功完成任務，說話肯定孩子的能力「你會為人設想 / 你識得回應別人嘅需要」

延伸活動

- 1 家長可自行從網上打印圖片，或從繪本選取其中的情節作為任務卡的素材
- 2 家長在日常生活中選取適當的助人任務（如摺衣服、洗米等）予孩子幫忙，並在過程中肯定孩子的心意：體貼父母的辛勞 / 愛錫屋企人



社交桌遊棋盤

任務卡

任務卡

任務卡

任務卡

任務卡

任務卡

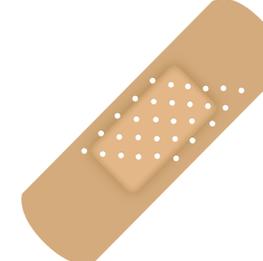
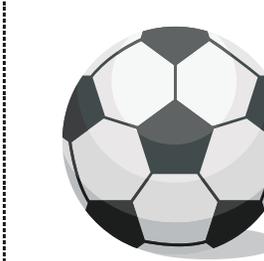
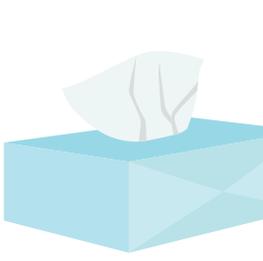
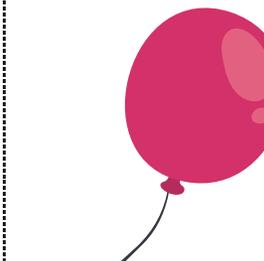
任務卡

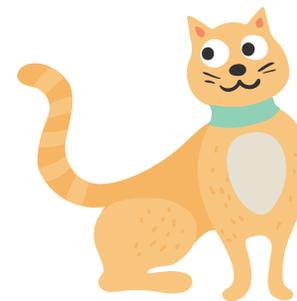


社交桌遊任務卡

社交桌遊幫助卡

 任務卡 <small>香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子 在學前單位提供社工服務先導計劃</small>	 任務卡 <small>香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子 在學前單位提供社工服務先導計劃</small>	 任務卡 <small>香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子 在學前單位提供社工服務先導計劃</small>
 任務卡 <small>香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子 在學前單位提供社工服務先導計劃</small>	 任務卡 <small>香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子 在學前單位提供社工服務先導計劃</small>	 任務卡 <small>香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子 在學前單位提供社工服務先導計劃</small>
 任務卡 <small>香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子 在學前單位提供社工服務先導計劃</small>	 任務卡 <small>香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子 在學前單位提供社工服務先導計劃</small>	 任務卡 <small>香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子 在學前單位提供社工服務先導計劃</small>

 幫助卡 <small>香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子 在學前單位提供社工服務先導計劃</small>	 幫助卡 <small>香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子 在學前單位提供社工服務先導計劃</small>	 幫助卡 <small>香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子 在學前單位提供社工服務先導計劃</small>
 幫助卡 <small>香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子 在學前單位提供社工服務先導計劃</small>	 幫助卡 <small>香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子 在學前單位提供社工服務先導計劃</small>	 幫助卡 <small>香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子 在學前單位提供社工服務先導計劃</small>
 幫助卡 <small>香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子 在學前單位提供社工服務先導計劃</small>	 幫助卡 <small>香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子 在學前單位提供社工服務先導計劃</small>	 幫助卡 <small>香港聖公會福利協會有限公司 愛·孩子 在學前單位提供社工服務先導計劃</small>



社交桌遊分數卡



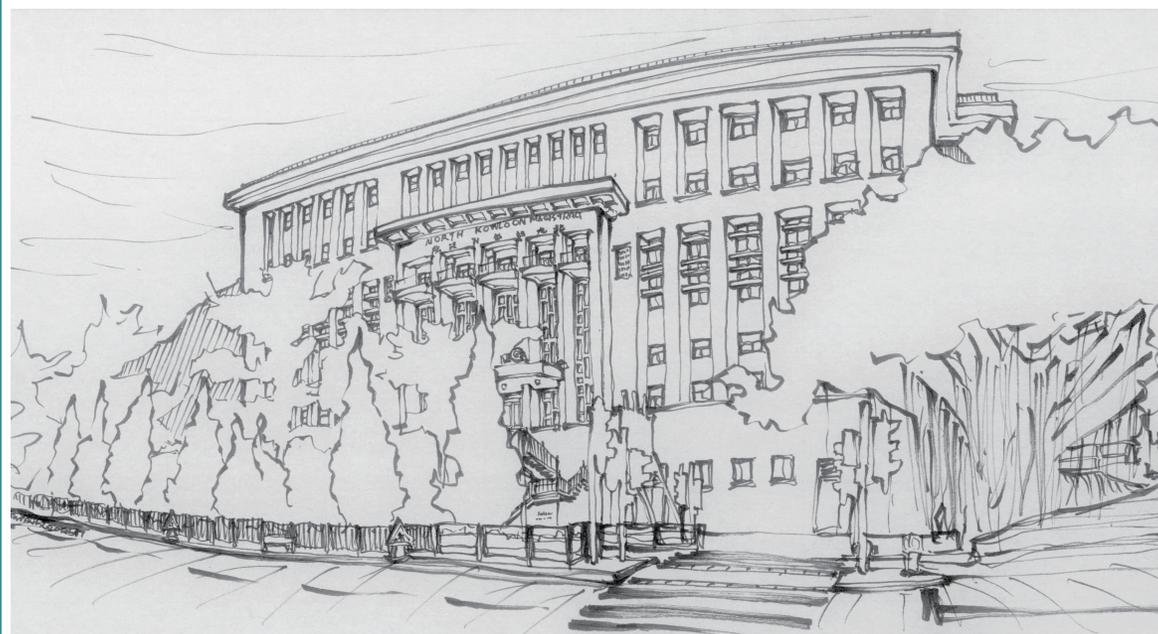
關愛我的社區

上一期小編帶大家去灣仔，大家知道圖畫上的建築是甚麼嗎？

答案是：**灣仔環境資源中心（舊灣仔郵政局）**；
 今期，小編帶大家到九龍區，不知道讀者們又是否認得這棟建築物呢？如果在今期問卷填上正確答案，可以獲得神秘禮物一份，將由駐校社工送出。

九龍—

香港聖公會福利協會的愛·孩子—在學前單位提供社工服務先導計劃在九龍區為9間學前單位提供服務（合共為全港32間學前單位服務）



資料來源：彭暉 PangBear

家長和孩子可以完成以上景物速寫的填色，為灰階的景象抹上屬於孩童的色彩，完成作品可上載於今期問卷，將於之後的期數刊登。



疑難解答

讀者可將日常管教疑難，與孩子相處中的迷思上載於檢討問卷，我們的社工團隊為大家解答，並於往後期數刊登。



問

仲未可以返學？究竟幾時先返得學？
係屋企好悶呀！

答

家長對於停課延長感到無奈和困擾，因打破了孩子以往建立日常上學的規律和日程，而親子相處和留在家中的時間加長，對於心理和體力也是重大挑戰。面對孩子的提問，可作以下回應：



1 回應孩子感受

你覺得鬱悶，想出街。
你覺得疑惑，唔知點解「假期」咁長。
你好掛住同學仔、校長、老師同姐姐。



2 告訴孩子事實

今次病毒好犀利！返學有好多人一齊玩、一齊食野，我地要保護自己，就要多留係屋企，亦要保持個人衛生，病毒就無咁容易打敗我地。



3 建議活動安排

A 在家做運動

父母可邀請子女一起進行合作性運動，藉此讓兄弟姐妹間學習互相合作，同時可增添停課期間的樂趣、享受不一樣的親子時光。短片由愛·孩子社工團隊拍攝。

掃描或點連結：
<http://bit.ly/2wUoq8l>



B 進行親子活動

參考偕同第三期
「親子桌遊樂」



製作「家庭情緒瓶」
(參考偕同第五期)

C 用視像方式致電孩子的同學、表達對人的關心和想念

願孩子與家長在這疫情下，彼此扶持、共渡難艱！

下期預告

焦點主題：朋輩相處不容易
教養專題：「手指偶」玩出「同理心」



第5期開始，填寫問卷及成功推薦2名新訂閱者的讀者可獲得《偕同》親子神秘禮物一份，請在問卷登記資料，得獎名單將於第9期《偕同》公佈，禮物將由駐校社工在校贈予家長或幼兒。

新訂閱者須在Whatsapp回覆推薦人的電話號碼以作確認。