

# 聖公會聖馬太小學



## 2018-2019 年度 「學校發展津貼」計劃書

聖公會聖馬太小學  
2018 – 2019 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會聖馬太小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

A. 課程發展

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘請一名教學助理	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及推動更多元化的評估方法	聘請一名教學助理，職責包括： a. 支援英文科推行 Space Town & PLP -R/W b. 協助教師在教學上推行活動及協助帶領課外活動 c. 協助教師製作教具及設計壁報 d. 協助教師進行測考評估分析	a. 協助教師準備 Space Town & PLP-R/W 教材，並參與分組教學活動，使課堂教學更見成效 b. 協助帶領課外活動，使活動更見成效 c. 協助教師製作教具刊物及設計壁報，可減輕教師的工作量，使能更專注於教學上 d. 協助教師進行測考評估分析，減輕教師工作量	由 2018 年 9 月至 2019 年 8 月	教學助理一年薪酬： \$12,610 × 12 × 1.05(MPF) =\$158,886	a. 能減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略 b. 有效協助推行 Space Town & PLP-R/W c. 能按時更新 Space Town & PLP-R/W 的學生學習記錄	a. 評核教學助理的工作表現 b. 教師觀察 c. Space Town & PLP-R/W 的學生學習記錄	副校長 梅筱霞

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 聘請一位專業人員到校支援 P. 5-6 校本語文課程	<p>a. 提升六年級學生在中國語文科的閱讀及寫作能力</p> <p>b. 舉辦教師工作坊，協助 P.5 科任教師編排分組教學進度及編訂內容</p>	購買外間服務，聘請一名中國語文科專業人員到校與教師共同備課，並為教師舉辦工作坊。	<p>A. 提高學生的中文閱讀及寫作能力，協助教師訂定校本課程</p> <p>B. 協助 P.5 科任教師編排分組教學進度，優化課堂教學內容</p>	2018 年 8 月至 2019 年 6 月	<p>A. 共同備課 \$2500×15課節 =\$37,500</p> <p>B. 上、下學期各一次 P.5教師工作坊 \$6000×2次 =\$12,000</p> <p>(A+B) 合共 =\$49,500</p>	<p>A. 60%或以上的學生能夠寫出配合文體結構及內容的文章</p> <p>B. 參與教師認同專業支援能改善教學成效</p>	<p>a. 檢視學生的寫作課業</p> <p>b. 教師觀察</p> <p>c. 問卷調查</p>	中文科老師 黃煥勝老師

## B. 提高學生的語文能力

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 開辦小作家培訓班	提高學生的中文寫作及閱讀能力	購買外間服務，聘用合資格中文科導師一名，開辦「小作家培訓班」，目的是： 提升五年級及六年級學生的寫作能力及興趣	a. 提升學生的寫作能力及興趣	2018年9月至2019年5月 (於星期六上課)  P.5-P.6 各一組 每組 14 課節 每課節 1 小時	中文科教師薪酬： (時薪=\$650)  \$650×14 小時 ×2 組 =\$18,200	a. 70% 或以上參加同學同意此課程能提升他們的中文寫作水平 b. 學生中文寫作的能力及興趣有所提升	a. 購買服務的機構的評估及意見調查報告 b. 科主席審閱課程內容 c. 教師評估學生在中文作文及的表現	中文科主席 孫淑影老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 開辦 Creative writing & speaking course	提高學生的 英語寫作及 說話能力	購買外間服務，聘用合資格外籍英語教師一名，開辦英語創意寫作及說話課程，目的是： 教授三至六年級學生的英語說話及創意寫作	a. 增加學生接觸英語的機會 b. 提高學生的英語說話及寫作能力 c. 提高學生學習英語的興趣	2018 年 9 月至 2019 年 5 月 (於星期六上課)  A 組 P.5-P.6 B 組 P.3-P.4  每組 14 課節 每課節 1 小時	外籍英語教師薪酬： (時薪=\$800)  \$800 × 14 小時 × 2 組 =\$22,400	a. 70% 或以上參加同學同意此課程能提升他們的英語水平 b. 學生的英語說話能力及信心有所提升 c. 學生學習英語的興趣有所提升	a. 學生問卷調查 b. 審閱外籍英語教師的教學進度及課程內容 c. 審閱學生的課業 d. 教師評估學生在英語寫作及說話技巧的表現	英文科主任 毛惠儀主任

C. 照顧學生的不同學習需要

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 開辦奧數班	提升學生的運算及解難能力	購買服務，聘請奧數班導師： a. 教授 P.6 奧數高階班 b. 教授 P.5 奧數中階班 c. 教授 P.4 奧數初階班	a. 透過有系統的訓練，提升 P.4 - P.6 學生的運算及解難能力 b. 減輕老師工作量 c. 學生於校外比賽有更佳的準備	奧數 A 班 (P.5) 2018 年 10 月至 2019 年 5 月共 20 節  奧數 B 班 (P.6) 2018 年 10 月至 12 月共 9 節  奧數 C 班 (P.4) 2019 年 3 月至 5 月共 11 節  奧數 A 班、B 班及 C 班於星期六上課  A 班+B 班+C 班共 40 課節 每課節 1.5 小時	導師薪酬： (1.5 小時的薪酬=\$530)  \$530×40 課節=\$21,200	a. 學生的運算及解難能力獲得提升 b. 參與校外比賽獲取良好成績	a. 數學科主任審視導師的教學進度 b. 教師觀察參加者的表現 c. 校外比賽成績	數學科主任 石建嘉老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. Interview Course	提升學生的英語表達能力	購買外間服務，聘用合資格外籍英語教師，為六年級學生開辦升中面試班	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 減輕老師訓練學生面試時的工作量</li> <li>b. 提升學生的英語表達能力</li> <li>c. 增強學生說英語的信心</li> <li>d. 為六年級學生升中面試作準備</li> </ul>	2019年1月份逢周六進行，共3節，每節3小時	外籍英語教師的薪酬： (時薪=\$750)  \$750×3 小時 ×3 節=\$6,750	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 70% 或以上參加同學同意此課程能提升他們的英語表達能力</li> <li>b. 學生英語的說話能力及信心有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 負責人審閱外籍英語教師的教學進度及課程內容</li> <li>b. 教師評估學生在英文說話的表現</li> </ul>	教務主任 葉培程主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 手鐘班	提高學生學習樂器的技巧	購買服務，聘請合資格手鐘班導師開辦手鐘課程，教授 P.3-P.6 學生演奏手鐘的技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 減輕有關教師在課外活動方面的工作量</li> <li>b. 提升學生學習樂器的興趣</li> <li>c. 增強學生的自信心及發揮團隊精神</li> <li>d. 提高學生對音樂的興趣</li> </ul>	由 2018 年 10 月至 2019 年 5 月，逢周五課外活動時段進行，約 20 節，每節 1.5 小時	手鐘導師費： (時薪 = \$700) $\$700 \times 1.5 \text{ 小時} \times 20 \text{ 節} = \$21,000$	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 學生能掌握演奏手鐘的基本技巧</li> <li>b. 學生能在學校活動中演奏手鐘</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 音樂科主任審閱導師的教學進度和表現</li> <li>b. 教師觀察參與學生的表現</li> </ul>	音樂科老師 陳康怡老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4. 舞蹈組	提高學生學習舞蹈的興趣	開辦舞蹈組，並聘請專業導師教授舞蹈	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 減輕教師在訓練學生參加舞蹈比賽及舉辦課外活動方面的工作量</li> <li>b. 提升學生的舞蹈技巧及學習舞蹈的興趣</li> <li>c. 參與校外比賽能增強學生的自信心及發揮團隊精神</li> </ul>	由 2018 年 10 月起，為期一學年 P.4-6 學生逢星期五上課，合共 40 節，每節 1.5 小時	導師費： (時薪 = \$400)  \$400 × 1.5 小時 × 40 節 = \$24,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 提升學生學習舞蹈的興趣</li> <li>b. 學生出席率達 90% 或以上</li> <li>c. 參與校外比賽表現積極，能獲取良好成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 科主任監察導師的教學進度和表現</li> <li>b. 教師觀察接受訓練學生的表現</li> <li>c. 學生出席紀錄</li> <li>d. 校外比賽成績</li> </ul>	體育科主任 陳俊老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
5. 籃球組	提升學生參加球類活動的興趣	聘請合資格導師/教練開辦籃球組	<p>a. 提升學生打籃球的技能，學生學習不同的戰略，增強他們的自信心</p> <p>b. 減輕教師訓練學生參加校際比賽及舉辦課外活動方面的工作量</p> <p>c. 學生積極參與校內、校外的比賽，發揮團隊精神</p>	由 2018 年 9 月 18 日起，為期一學年，逢星期二上課，合共 35 節，每節 2 小時	<p>a. 籃球教練費： (時薪=\$390)</p> <p>\$390×2 小時×35 節 =\$27,300</p>	<p>a. 學生的籃球技巧有進步，並增強了信心</p> <p>b. 教師的工作量減輕，使他們能專注發展有效的學與教策略</p> <p>c. 籃球組的出席率達 90% 或以上</p>	<p>a. 體育科主席監察外聘教練的教學進度和表現</p> <p>b. 教師觀察接受訓練的學生在體育課的表現</p> <p>c. 學生出席紀錄</p>	體育科主席 陳俊老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
6. 機械人班	提升學生拼砌機械人及編寫電腦程式的技巧	購買服務，聘請專業導師開辦機械人班課程，教授 P.4-P.6 學生拼砌機械人及編寫電腦程式的知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 減輕有關教師在課外活動方面的工作量</li> <li>b. 提升學生對科學機械知識的興趣</li> <li>c. 培養學生耐性、堅毅能力及合作精神</li> <li>d. 學生參與校外比賽能增強自信心</li> </ul>	由 2018 年 10 月至 2019 年 5 月，逢周五課外活動時段進行，共 19 節，每節 1.5 小時	導師費： (時薪 = \$58.5)  $\$58.5 \times 1.5 \text{ 小時} \times 19 \text{ 節} \times 16 \text{ 人} = \$26,676$	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 提升學生學習科學知識的興趣</li> <li>b. 學生能掌握基本拼砌機械人及編寫電腦程式的技巧</li> <li>c. 學生能積極參與校外機械人比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 常識科副主席監察導師的教學進度和表現</li> <li>b. 教師觀察參與學生的表現</li> <li>c. 學生出席紀錄</li> </ul>	常識科副主席 黃欣琪老師

## 2018-2019 年度學校發展津貼撥款安排

項目		支出 (\$)
1. 課程發展	● 聘請教學助理一名 (支援 Space Town & PLP-R/W)	158,886
	● 聘請一位專業人員到校支援 P. 5-6 校本語文課程	49,500
2. 提升學生的語文能力	● 小作家培訓班(P.5 - P.6)	18,200
	● 英語創意寫作及說話課程	22,400
3. 照顧學生的不同學習需要	● 奧數班	21,200
	● Interview Course (P.6)	6,750
	● 手鐘班	21,000
	● 舞蹈組	24,000
	● 籃球組	27,300
	● 機械人班	26,676
		總支出：\$375,912

2018-2019 年度批款：\$ 394,222

承前結餘：\$ 54,454

預算開支：\$ 375,192

預算盈餘：\$ 73,484

