

甲. 本年度配合學校關注事項之工作策略

關注事項(一)：提升學習能量

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生對閱讀的興趣，建立閱讀校園	1. 推行中、英文科必讀書活動					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買 P.4-6 中、英文科必讀書，推行必讀書活動 ● 教師設計一份與必讀書活動相關的教學建議 	<ul style="list-style-type: none"> ● P.4-6 學生每學年完成閱讀中文科及英文科必讀書各一本 ● 教師設計最少一份與必讀書相關的教學建議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生借閱圖書記錄 ● 檢視共同備課記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科科主席 ● 英文科科主席 ● 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科及英文科必讀書 ● 教學建議 ● 共同備課記錄
	2. 運用中、英文科網上閱讀資源					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買中文科及英文科網上閱讀平台 ● 學生利用中文科及英文科網上閱讀平台進行閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買中文科及英文科網上閱讀平台 ● 60%或以上學生利用中文科及英文科網上平台進行閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視網上閱讀平台記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科科主席 ● 英文科科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科及英文科網上閱讀平台
	3. 推行「自我挑戰閱讀獎勵計劃」					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「自我挑戰閱讀獎勵計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%學生能達成自己訂立的閱讀目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視「自我挑戰閱讀獎勵計劃」記錄 	2018年10月至2019年5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「自我挑戰閱讀獎勵計劃」

2. 進行電子及網絡學與教，使學習多元化	1. 利用電子及網絡進行學與教					
	<ul style="list-style-type: none"> ● P.3-6 中文科、英文科、數學科及常識科教師利用網上學習平台與學生進行互動學習 ● 教師上載網上學習資源至學校網頁 ● 學生利用教師上載之學習資源進行學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● P.3-6 中文科、英文科、數學科及常識科教師利用網上學習平台與學生進行互動學習，每學期最少 2 次 ● 教師在學校網頁提供網上學習資源 ● 大部份學生利用教師上載之學習資源進行學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視資訊科技教學記錄表 ● 檢視學校網頁 ● 教師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技統籌老師 ● 各科目主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 網上學習平台 ● 學校網頁 ● 網上學習資源
	2. 進行教師培訓					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師參與電子學習專業培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師參加有關電子學習專業培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業進修紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技統籌老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局培訓行事曆 ● 大專院校培訓課程
	3. 教師分享					
	<ul style="list-style-type: none"> ● P.3-6 中文科、英文科、數學科及常識科教師於分科會議中分享電子互動學習的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師於分科會議中分享電子互動學習的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視科務會議 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科科主席 ● 英文科科主席 ● 數學科科主席 ● 常識科科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分科會議記錄
3. 照顧學習多樣性	1. 設計分層學習材料					
	<ul style="list-style-type: none"> ● P.4-6 中文科、英文科、數學科按學生能力設計分層學習材料 	<ul style="list-style-type: none"> ● P.4-6 中文科、英文科、數學科教師設計學習材料，每科每學期各設計 3 份 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視分層學習教材 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中文科科主席 ● 英文科科主席 ● 數學科科主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● P.4-6 中文科、英文科、數學科分層學習材料

2. 設計照顧學習多樣性的教學活動					
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過共同備課，科任商討照顧學習多樣性的教學活動 ● 科任在共同備課中檢討照顧學習多樣性教學活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任於共同備課商討照顧學習多樣性的教學活動，並於課堂上進行。 ● 科任在共同備課中檢討照顧學習多樣性活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視共同備課會議紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中文科科主席 ● 英文科科主席 ● 數學科科主席 ● 常識科科主席 	

關注事項(二)：認識自己、欣賞他人						
目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生按自己強弱項訂立目標	1. 推行獎勵計劃					
	● 透過獎勵計劃，建立正向文化	● 75%學生能建立正向價值觀	● 檢視 APASO	全年	● 訓輔組負責人 ● 德育及公民教育組負責人	● 獎勵計劃
	● 在教師協助下，學生認識自己的長處及短處，訂立目標	● 在教師協助下，60%學生能達成自己訂定的目標	● 檢視 APASO	全年	● 訓輔組負責人 ● SGP	● 認識自己小冊子
2. 學生懂得愛護及欣賞他人	1. 推行 WE 正向動力計劃					
	● 推行「WE 正向動力計劃」	● 大部分學生懂得關愛他人	● 教師觀察 ● 檢視 APASO	全年	● 訓輔組負責人 ● SGP	● WE 正向動力計劃
	1. 推行班級經營					
	● 設立「我們的天地」班板 ● 學生利用「我們的天地」班板張貼班相/鼓勵卡/獎項	● 透過更新「我們的天地」班板，大部分學生懂得欣賞他人	● 教師觀察 ● 檢視 APASO	全年	● 訓輔組負責人 ● 班主任	● 「我們的天地」班板