

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會聖馬太小學

負責人姓名： 黃煥勝

聯絡電話： 2548-3368

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 113 名
(包括 A. 領取綜援人數：1 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：50 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：62 名)

B. 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
小一功課輔導班	0	5	7	約 90%	10/2017 – 5/2018 (平均每週 1 天)	33740	-成立監察小組，定期檢討 和評估服務的成效 -透過問卷調查及教師的觀 察，評估服務的成效	香港基督教女青年 會西環綜合社會服 務處 (配合區本計劃進行)	配合區本計劃， 協助學生完成功課
小二功課輔導班	0	3	9	約 90%					
小三功課輔導班	1	4	8	約 90%					
小四功課輔導班	0	5	4	約 90%					
童夢城通識學園	0	24	26	100%	26/6/2018	11300	-透過教師的觀察，學生的 回饋，評估服務的成效	童夢城通識學園	清貧學生透過職業模擬遊戲中學習， 體驗未來
遊海洋公園	0	27	11	100%	27/3/2018	8148	透過教師的觀察，學生的 回饋，評估服務的成效	香港海洋公園	學生投入參與，增加生活體驗
非洲鼓班	0	2	8	約 95%	10/2017 – 6/2018	7778.6	透過教師的觀察，學生的 回饋，評估活動的成效	香港基督教女青年會西 環綜合社會服務處 (配合區本計劃進行)	配合學生興趣，學生投入參與社區及 畢業典禮表演，表現出色
活動項目總數：7									
@學生人次	1	70	73		總開支：	60966.6			
**總學生人次	144								

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：1.家長另有活動安排、2.有其他非校本津貼資助的活動可供他們參加)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

整體滿意本校為他們的子女安排的活動。
