



聖公會聖馬太小學 2017 - 2018 年度 學校報告



馬太生活樂趣多



校址：香港上環新街 12-20 號
電話：2548 3368 傳真：2975 4641
網址：<http://www.stmatthew.edu.hk>
電郵：stmat07@gmail.com

目錄

(1) 我們的學校.....	2
辦學宗旨.....	2
學校簡介.....	2
學校管理.....	2
學校架構.....	3
學生資料.....	3
教師資料.....	4
(2) 關注事項的成就與反思.....	5
1. 提升學生的自學能力.....	5
2. 培養學生感恩之心，愛己及人.....	6
(3) 我們的學與教.....	7
德育及公民教育.....	7
從閱讀中學習.....	9
專題研習.....	10
運用資訊科技進行互動學習.....	12
(4) 我們對學生成長的支援.....	13
(5) 學生表現.....	15
升中派位資料.....	15
課外活動.....	16
校外獎項.....	17
(6) 財務報告.....	25
(7) 回饋與跟進.....	26

(1) 我們的學校

辦學宗旨

本校秉承聖公會基督教辦學宗旨，以耶穌基督為主，並以校訓「非以役人，乃役於人」的精神，對不同能力，不同種族的小孩子，實行全人教育，使學生在德、智、體、群、美、靈六育皆有均衡發展；同時亦重視學生之學業水平能力，並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人潛能，培養學生具有完美的人格，將來成為一個對社會有貢獻的良好公民。

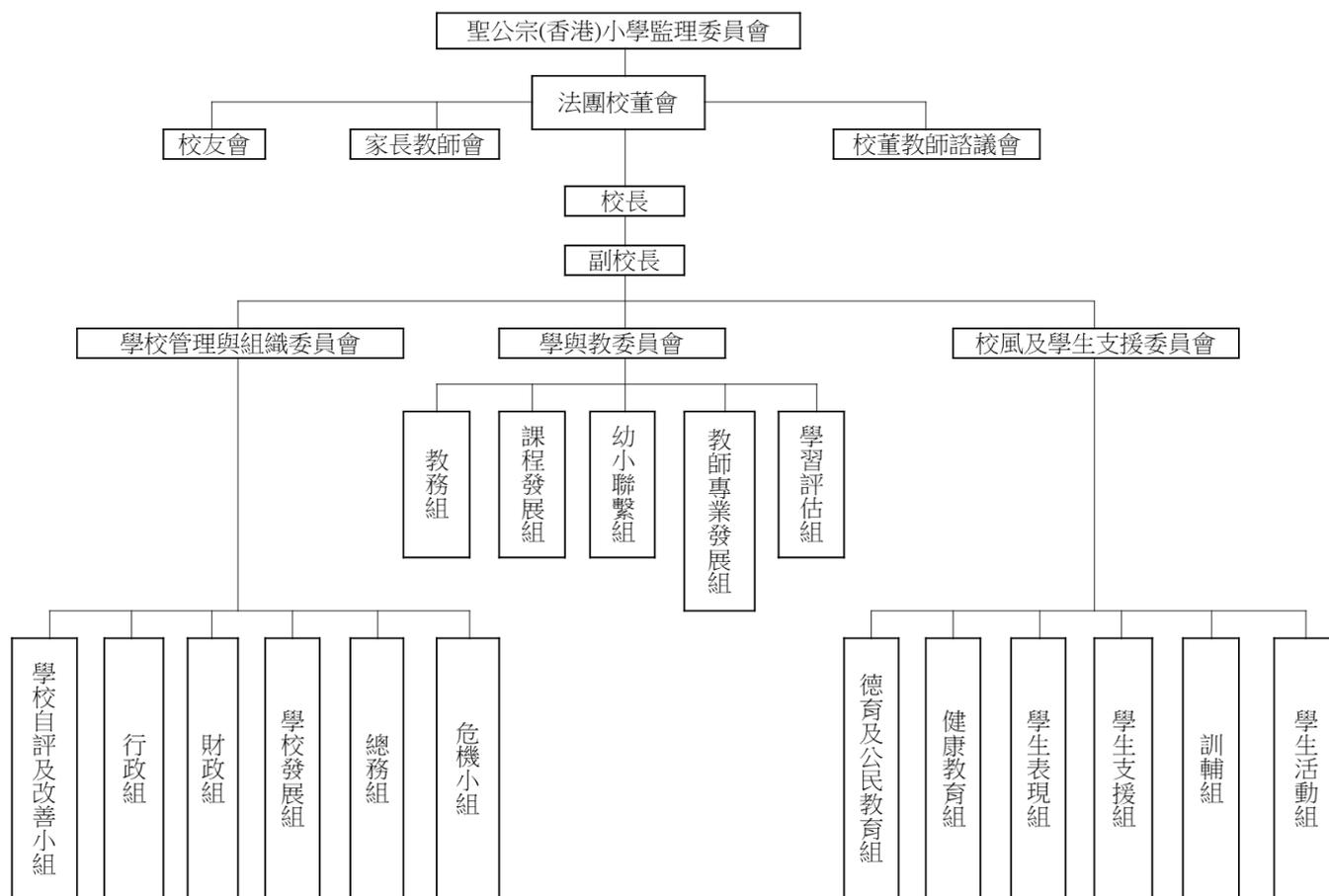
學校簡介

本校於 1876 年在香港般含道創校，前身為白思德紀念學校，是聖公會港澳教區創立的第一所小學。1919 年後遷往荷李活道，易名聖公會學校。1946 年戰後復校，校址設於荷李活道 232 號。1953 年九月更名聖馬太小學。後因校舍需修葺，故暫租用荷李活道一所樓宇作臨時校舍。1963 年於上環新街重建校舍，由何明華會督主持奠基禮，1964 年正式落成。2004 年小一及小二年級轉為全日制學校，2005 年校舍改建工程完畢後，全校合共 12 班，正式成為一所全日制小學。

學校管理

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬校之一，於 2015 年 9 月成立第一屆法團校董會。本年度校董會成員有：校監梁家佐牧師、莫培超校長、張醒基校董、李國建校董、王紫薇校董、劉文亮校董、陳漢文校董、羅婉怡校董、廖羨齡獨立校董、陳柏林替代校董、區美寶教員校董、葉培程替代教員校董、游漢霖家長校董、王仕豪替代家長校董、趙皓明校友校董。

學校架構



學生資料

班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12
人數	50	51	51	50	54	50	306

學生人數

男生	女生	合計
165 人	141 人	306 人

學生出席

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	96.4%	97.0%	97.3%	98.6%	97.0%	98.0%

教師資料

教職員編制

職位	校長	副校長	主任	助理學位教師	教師	外籍英語教師
人數	1	1	4	7	14	1
職位	教學助理	學生輔導主任	資訊科技技術人員	書記	文書助理	校工
人數	2	1	1	1	3	3

教師教學年資

年資	0-4 年	5-9 年	10 年以上
人數	5(18%)	6 (21%)	17 (61%)

教師學歷

年資	碩士學位	學士學位	教育文憑	特殊教育培訓
人數	8 (29%)	26 (93%)	28(100%)	8 (29%)

教師專業發展

教師專業發展分為四大範疇，分別為學與教、學生發展、學校發展、專業群體關係及服務。核心發展項目由學校設定，全體老師均須完成有關之專業發展活動，以凝聚專業能量，促進學生學習及學校發展。

本年度全校教師參與持續專業發展的平均時數為 64 小時。

教師專業發展活動舉隅：

- 中文科優化分流教學工作坊
- 聖公會周年堂校社服發展日-「如此信、如此行」
- 「STEM 夢飛行」教師工作坊
- 言語治療個案分析教師工作坊
- 認識自閉症譜系障礙教師工作坊
- 教學檢視日

(2) 關注事項的成就與反思

1. 提升學生的自學能力

成就

- 三至六年級中文科教師設計預習/筆記冊，學生透過預習，自學能力有所提升。
- 英文科預習/筆記冊能讓學生於老師教授課文前，對課文有初步的認識，當學生在預習時遇上不明白的地方，可於課堂學習時向老師提問，有助提升學習的效率。預習/筆記冊的 Revising Triangles 能協助學生溫習各詞類的字詞，豐富他們的字詞庫。
- 三至六年級中文科、英文科、數學科及常識科教師設計包含資料搜集及/或延伸部份的課業，學生的自學能力有所提升。
- 學生能夠利用教師提供的互聯網或在內聯網上的學習材料進行自學。
- 部分班級已嘗試於課堂中使用網上學習平台進行電子互動學習，有一定成效。
- 教師於共同備課會議及觀課分享會中，檢視學生自學及電子學習的表現，持續優化學生的自學能力。
- 學生能在「我都做得到」獎勵自學計劃中取得滿意的表現。

反思

- 教師宜繼續鼓勵學生利用互聯網及內聯網上的學習材料進行自學。
- 對於部份較少進行網上閱讀的學生，教師宜了解箇中原因，並提供適切的協助及支援。
- 教師宜於課堂中多使用網上學習平台進行電子互動學習。
- 教師電子學習圈的成員將繼續引入不同的電子教學軟件，以配合各學科的學與教需求。

2. 培養學生感恩之心，愛己及人

成就

- 本年度舉辦了「郵遞傳情日」、「心意傳情」、致送「敬師心意卡」等活動，讓學生向照顧和幫助他們的人傳達謝意，培養感恩的情意。
- 本年度推行了「普通話小老師計劃」、「愛心小天使計劃」、「我都做得到」獎勵計劃等，各活動能反映學生樂於幫助朋輩的美德。
- 學生透過訓輔導活動「WE」正向動力計劃表達對同儕的關心及欣賞正面行為。
- 透過成長課聯課，能提升學生對自己及生活的內省，減輕負面情感，於日常生活上增加正面(滿足和快樂)經驗，促進心靈健康。

反思

- 學生學懂關愛他人，宜繼續強化及鞏固。
- 學生樂於參與校內服務，教師可提供更多參與社區服務的機會。

(3) 我們的學與教

教育局為課程發展制定四個關鍵項目：德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習，現分述如下：

德育及公民教育

學校重視學生的品德培養，透過成長課、校園電台、校園電視台、午會及義工培訓等，培養學生的正向價值觀及關心社會的態度。活動包括：

- 舉辦「敬師心意卡」親子活動，藉此教導學生尊敬師長。
- 參加香港郵政舉辦的「郵遞傳情日」，學生郵寄心意卡向家長表達心意。
- 四至六年級推行「成長的天空計劃」，透過多元化的活動，協助學生增強抗逆能力和建立自信，積極面對成長中的挑戰。
- 全年推行「我都做得到」獎勵計劃，鼓勵學生惜福感恩、關愛他人、參與服務。
- 學生透過「WE」正向動力計劃表達對同儕的關心及欣賞正面行為。
- 五、六年級學生參加「環境保護大使」活動，透過講座及參觀，教導學生珍惜資源，關心社會。
- 參加由世界自然基金會舉辦的「地球一小時 2018」活動，向學生呼籲節能減碳愛地球的信息。
- 參加由香港中華基督教青年會舉辦的「無膠樽日 2018」，鼓勵同學於日常生活中自備水樽，減少塑膠廢物，為環保出一分力。
- 學校舉行校園清潔日，讓同學一起分工合作，清潔課室及校園，以培養樂於服務、注重環境清潔的習慣。
- 三至四年級學生參加由檔口仔社區親子學校舉辦的「香港兒童海德公園」活動，就社區議題發表意見和提出解決方法，培養公民意識。

- 為擴闊學生視野，了解香港各行各業的工作實況，本校與中西區三間聖公會小學及香港島部分中學合辦參觀活動，老師帶領五、六年級學生走訪部分香港不同行業，認識各行各業的服務從業員如何服務人群，為社會作出貢獻。
- 強化學生的國民身份認同
 - 透過課程進行「認識祖國」的專題研習，加強學生對中國文化的認識，提升愛國情意。
 - 五至六年級學生參加由教育局主辦的「南京歷史及文化交流團」，旅程包括參觀南京著名歷史文化景點，和到當地小學進行半天學術交流。



「香港兒童海德公園」論壇



環保大使「綠在觀塘」活動



南京歷史及文化交流團



參觀黃竹坑警察訓練學校

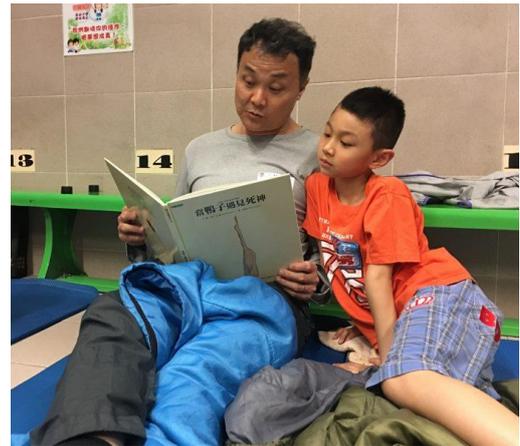
從閱讀中學習

為了幫助學生實踐終身學習的目標，本校透過多項閱讀計劃及活動，以培養學生課外閱讀的習慣，並提升他們的自學能力和精神。活動包括：

- 廣泛閱讀獎勵計劃
- 閱讀爸媽/大使伴讀
- 早讀
- 家長日書展
- 網上閱讀
- 專題圖書閱讀
- 好書推介
- 一生一卡
- 公共圖書館服務講座
- 親子閱讀計劃
- 423 世界閱讀日活動
- 暑期閱讀獎勵計劃
- 講故事活動
- 閱讀宵遙遊



閱讀大使伴讀



悅讀宵遙遊



公共圖書館服務講座



講故事活動



家長日書展

專題研習

- 本校著重培養學生的共通能力和正向價值觀，專題研習採用跨科學習的模式進行。教師按校本課程的發展，為各級訂定學習主題，舉行課程整合模式(curriculum integration model)的跨學科學習活動。
- 整合模式的跨科學習，可貫穿及連繫不同科目，幫助學生把跨學習領域的知識、技能和價值觀綜合運用。此外，為配合跨學科學習活動而訂定的參觀或工作坊，為學生提供了課堂以外的校外活動，豐富學生的學習經驗。

2017-2018 年度各級跨學科總覽

主題	級別	知識內容	價值與態度	專題研習內容	配合主題活動
小腳板遊公園	一年級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過觀察，懂得用說話及文字描述所見所聞 ➤ 學生知道某些動物的特徵 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 愛護公園裏的設施 ➤ 愛護大自然 ➤ 愛護動物 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 設計學習日誌封面 ➤ 看圖作句 ➤ 用七巧板拼砌動物 ➤ 繪畫我最喜愛的小動物 ➤ 討論公園守則的重要 ➤ 英文科：Write about animals 	遊香港動植物公園
為我們服務的人	二年級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 知道人與人之間有不同之處 ➤ 了解消防員的工作及其他為我們服務的人 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生懂得尊重為我們服務的人 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 設計學習日誌封面 ➤ 擬寫訪問稿 ➤ 訪問警察 ➤ 填寫感謝卡 ➤ 統計同學最欣賞的服務人員 ➤ 搜集「為我們服務的人」的剪報 ➤ 說出自己最喜歡的服務人員 ➤ 主題閱讀 ➤ 英文科：寫謎語 “What am I?” 	參觀中區警區總部

主題	級別	知識內容	價值與態度	專題研習內容	配合主題活動
動物安樂窩	三年級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識小海獅特性、生長環境 ➤ 認識保育的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提高學生保護動物的意識 ➤ 培養學生的愛心，願意愛惜和保護動物 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 設計學習日誌封面 ➤ 寫作 ➤ 報時 ➤ 英文科： A fact file 	參加海洋公園學院舉辦的海獅游泳秘笈課程
香港今昔	四年級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識香港的轉變 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生珍惜本土文化 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 玩具大搜尋 ➤ 設計學習日誌封面 ➤ 香港今昔交通面面觀 ➤ 英文科： Write an online diary- a day trip to Hong Kong History of Museum 	參觀香港歷史博物館
粵劇查篤撐	五年級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識中國傳統戲曲藝術 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓學生了解中國獨有的粵劇文化，從而培養學生對傳統藝術的興趣。 ➤ 感受粵劇曲詞的優美，培養審美情意。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 粵劇淺析 ➤ 粵曲欣賞(英文版) ➤ 粵劇資料搜集 ➤ 戲服設計 ➤ 戲服展覽 	粵劇互動講座

運用資訊科技進行互動學習

- 透過發揮資訊科技的潛能，提升學與教的互動經驗，以釋放學生的學習能量，讓學生學會學習、邁向卓越。
- 利用電子學習資源提高教學效能，提升學生的自學能力。
- 成立電子教學學習圈，讓老師在圈內互相交流使用電子教學心得，藉以加快資訊科技互動教學在本校推行進展。
- 成立電子學習監察小組監察校本電子學習的推展情況及成效。
- 推動教師參與有關「電子教學」的培訓。
- 設立了內聯網學習綜合平台(eClass Junior)，除了讓學生、家長及教師互相溝通，還提供電子學習的資訊。
- 利用學習管理系統(Google Classroom)進行互動學習活動。
- 添置互動屏幕及平板電腦，讓學生於課堂的學習更有效率。
- 一至六年級電腦科全面使用電子書。
- 於四、五年級電腦科加入編程課程。
- 於五年級電腦科加入 3D 打印課程。
- 「校園電視台」讓學生負責拍攝、製作及演出校園短片。
- 「開放電腦室」讓有需要的學生於課餘時間使用。



(4) 我們對學生成長的支援

政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

資源

為支援不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括-

- 學校發展津貼
- 學習支援津貼
- 小學加強輔導教學計劃
- 支援非華語學生校本津貼
- 校本津貼
- 加強言語治療津貼

支援措施及資源運用方式

本校為不同學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施-

- 成立學生支援組，助理學位教師作統籌，成員包括社工和各學科教師。
- 安排輔導教學班，為學業成績稍遜的學生提供小二中文及數學加強輔導班、小三英文及數學加強輔導班、小四英文及數學加強輔導班、小五及小六非華語學生中文輔導班。

- 以外購服務的形式，安排導師每天為有需要的小一至小四學生提供課後功課輔導。
- 安排教師助理為小一有學習困難的學生安排中文強化小組。
- 以外購服務的形式，安排有不同學習需要的學生參加社交技巧提升小組及讀寫訓練小組。
- 安排一至四年級的非華語學生進行中文科及數學科抽離教學。
- 安排教師助理為小一非華語學生安排功課輔導班。
- 以外購服務的形式，安排初小非華語學生參加課後初小中文支援課程。
- 為將入讀小一、升讀小二及升讀小三的非華語學生舉行暑期非華語學生銜接課程。
- 安排兼職教師教授三、四年級新來港學生基礎英文。
- 安排教育心理學家為懷疑有特殊學習需要的學生進行評估及提供支援。
- 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，在適當時候，向家長查詢及報告。
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練。
- 設立「大哥哥大姐姐讀寫樂」計劃，為二至五年級學生提供讀寫訓練。
- 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解不同學習需要學生的學習特性。
- 邀請教育心理學家，為教師提供有關照顧不同學習需要的學生的培訓。
- 增聘1名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧不同學習需要的學生。

(5) 學生表現

2017-2018 獲派中學節錄

英皇書院	香港真光書院
英華女學校	嘉諾撒培德書院
聖嘉勒女書院	香港仔浸信會呂明才書院
聖類斯中學	鄧肇堅維多利亞官立中學
聖公會鄧肇堅中學	聖士提反堂中學
聖公會呂明才中學	新會商會陳白沙紀念中學
金文泰中學	樂善堂梁銶琚書院
高主教書院	玫瑰崗中學

獲派英文中學學生約 40%

獲派首志願學生約 68%

獲派首三志願學生約 82%

課外活動

學校於週五課堂內舉辦共三十多項不同類型的課外活動，藉此發展學生的多元智能及均衡的全人發展。另周一至週六課後亦舉辦多元化的課外活動及校隊訓練，讓學生的潛能獲得充分的發揮。



多元智能	活動小組
語言文字智能	英語話劇、普通話天地、英語交流計劃、英語 Fun Fun Fun
數學邏輯智能	奧林匹克數學培訓班、機械人班、IT 智叻星、寫 APPS 達人、棋藝組
音樂智能	詩歌班、非洲鼓、手鐘班、牧童笛組
肢體運動智能	足球校隊、田徑校隊、籃球校隊、羽毛球校隊、舞蹈組、爵士舞、跆拳道、花式跳繩班、閃避球組、遊戲組、射箭、武術
視覺空間智能	奇趣天地、美術達人、創意天地、水墨畫班
人際溝通智能	幼童軍、校園電視台、小女童軍、閱讀大使、少年警訊、公益少年團、基督少年軍、開心天地、小小魔術師、我是小廚神
個人內省智能	愛心大使、團契、快樂小天使
自然觀察智能	環保大使



校外獎項

中文科：

比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第 69 屆 香港學校朗誦比賽 粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及 朗誦協會	2A 鄭憫晴 2A 馬柏濂 2B 潘禮政 3A 關鈺甯 3A 程嘉晞 4A 謝浩霖 4B 劉培鋸 4B 蔡詠恩 4B 羅莘悅 4B 顏禧之 4B 黎曉俊	優良
		2A 游晉亭 4B 彭雅婷 5A 張瀾儀 5A 關瀚樺 5B 楊美晴	良好
第二十七屆智好學計劃 頒獎典禮	智愛閱讀計劃	2A 游晉亭 2A 李欣龍	智愛 閱讀中文計劃 學校優秀學生獎

英文科：

比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2017-2018 69th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	4B Poliquit Raphaela Angela Allen C.	2nd place
		3B Tsang Chiu Yee 4B Hou Samuel Eric 4B 古蔚嘉 5A Chloe Suen 5A Liu Hong Rui 5B Julian Collin Roy Cayambas 5B Apo Kelvir AL S. 6A Tang Yat Long 6B Rosimo Ranah Angela Manuel 6B 愛瑪莉 6B Labro Alana Martinne D. 6B 侯加連	Merit
		3B Yau Man Tung	Proficiency

數學科：

比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
2018 小學校際科學思維競賽	香港數理教育學會	5B 沈樂穎 5B 李嘉俊 5B 袁灝駿 6B 何穎賢	鑽石獎 (獎牌及證書)
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (香港賽區)初賽及 (華南賽區)晉級賽	香港 數學奧林匹克協會	4B 劉炫志	三等獎
第 13 屆全港小學數學比賽 (南區及中西區)	香港理工大學應用數學系、培英中學	5B 楊美晴 5B 黎偉彥 6A 張茵婷 6A 鄧一朗 6A 陳玺洋 6A 陳玺越 6B 歐陽明 6B 鄭藝兒 6B 張家厚	優良獎狀
聖公會小學 第 21 屆數學奧林匹克比賽	聖公會小學校長會	6B 張家厚	銀獎
2017-2018 全港小學數學精英選拔賽	保良局	6A 張晟峰 6A 譚新健 6B 鄭藝兒	計算競賽三等獎
		6A 譚新健	數學競賽 三等獎 總成績 三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區)總決賽	香港 數學奧林匹克協會	4B 劉炫志	三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 AIMO 初賽		5B 袁灝駿	銅獎
第 25 屆 香港小學數學奧林匹克比賽	香港 數學奧林匹克學校	5B 郭穎思	銀獎
		5B 錢德斌	銅獎

常識科：

比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
惜水學堂頒獎典禮	水務署	4B 沈樂穎 4B 尹曉琳	惜水學堂節約用水 智叻星
「小學校際比賽- 探思行動」聰明車比賽	明愛莊月明中學	5B 錢德斌 5B 李樂熙 6B 劉天朗	優異獎
「校際 STEM 創意解難 比賽 2017」	香港常識科 教育學會	5B 尹曉琳 6B 梁靜渝 6B 歐陽明 6B 何穎賢	銀獎

音樂科：

比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第 70 屆校際 音樂節	校際音樂 及 朗誦協會	1B 吳沛霖	小提琴獨奏一級季軍
		3B 邱玟彤	鋼琴獨奏一級優良
		4B 劉培鋨	鋼琴獨奏三級良好
		4B 王曼如	鋼琴獨奏四級優良
		5B 朱安琪	鋼琴獨奏二級良好
		5B 沈樂穎	鋼琴獨奏三級良好
		6B 何穎賢	鋼琴獨奏二級優良
2018 聯校 音樂大賽手鈴 及手鐘 (小學組)	香港聯校音樂協會	3A 陳展宇 3A 謝明強 4B 曹淑茗 4B Cometa Christine Jane 4B 許嘉怡 4B Poliquit Raphaela Angela Allen C. 4B 古蔚嘉 5A 劉重均 5B 沈樂穎 5B Sherpa Niyate 6B 鄭藝兒 6B 何家傑	金獎

電腦科：

比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
網『樂』安全比賽 2017 網上問答挑戰賽	香港警務處、少年警 訊及香港大學 合辦	6B 鄭藝兒	小學組第二名
		6B 王可桐	小學組第三名

視覺藝術科：

比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
「畫出美好的香港」 繪畫比賽	民建聯	6B 袁灝正	高級組冠軍
		6B 鄭藝兒	高級組優異
		6B 何穎賢	高級組優異
		6B 侯加漣	高級組優異
		3A 施語軒	初級組優異
		2A 游晉亭	初級組優異
		2B 陳朗琛	初級組優異
「左鄰右里展關愛」 全港剪紙比賽	基督教宣道會 油麗長者鄰舍中心	4B 吳尚霖	兒童組冠軍
		4B 顏禧之	兒童組季軍
香港青少年 科技創新大賽	香港 新一代文化協會	1B 林享綿	小學組科學幻想畫 優異獎
「香港是我家、不分你我他」 海報設計比賽	中西區 家長教師會聯會	2A 游晉亭	亞軍
		4A 莫梓軒	優異獎
2018 Happy Easter 兒童繪畫比賽	Good morning class 及國家地理	4A 莫梓軒	創意獎
2018 香港青少年視藝大賽	香港兒童音樂及 藝術協會	4A 莫梓軒	冠軍
道路安全宣傳單張設計比賽	港島總區交通部 道路安全組	5A 劉重均 5A 黎沛橋 5A 陳嘉惠 5A 張瀾儀	亞軍

體育科：

比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
余振強紀念第二中學陸運會「小學 4 x 100 米接力」邀請賽	余振強紀念第二中學	6A 陳垚洋 6A 陳垚越 6B 歐陽明 6B 何湛鋒	冠軍
港島西區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	5B 陳嘉慧	女乙 100 米 第一名
		6A 陳垚越	男特推鉛球第二名
		6B 歐陽明	男甲 400 米第三名
傑志盃全港小學五人足球挑戰賽 2017-2018	傑志足球會及仁濟醫院董之英紀念中學	4B Hou Samuel Eric 5A Khan Moaviya 6A 李銳楠 6A 宋曉峰 6A 姚嘉強 5B 李銳榮 6B 袁灝正 6B 郭迪頌 5B 鄭博文 5A 鄭景悅 5B 李嘉俊 5B 林如錦 5A 魏柏毅 5A 鄭柏謙 5A 張超	奪標組季軍
愛秩序灣官立小學小學生單車繞圈賽	愛秩序灣官立小學及何兆麟單車學校	6A 陳垚洋 5A 鄭柏謙 6A 王梓鳴 6A 陳垚越	齊出發第二名 團體第三名
		6A 張茵婷	個人計時賽第四名 齊出發第一名
		6B 侯加漣	齊出發第四名
		6A 李慧珊 6A 余妍笑	團體第一名
聖類斯 90 周年校慶 4X100 米接力邀請賽	聖類斯中學 (小學部)	6A 陳垚洋 6A 陳垚越 6B 歐陽明 6B 何湛鋒	冠軍

<p>第 54 屆學校舞蹈節</p>	<p>教育局及香港學 界舞蹈協會 有限公司</p>	<p>4B 許嘉怡 4B 梁芷彥 4B 羅莘悅 4B Poliquit Raphaela Angela Allen C. 4B 古蔚嘉 4B 吳尚霖 4B 張雪恩 5A 孫佩慈 5A 張瀾儀 5B 陳嘉慧 5B 黃淑霞 5B 楊美晴 6B 陳珈瑜 6B 鄭安琪 6B 何穎賢 6B 侯加漣 6B 梁靜渝 6B 劉洁濃 6B 愛瑪莉 6B 王可桐</p>	<p>現代舞組高小 乙級獎</p>
<p>香工思高盃 小學足球邀請賽</p>	<p>香港仔工業學校</p>	<p>4A 阮炳裕 4A 林隆煜 4A 李日恒 4A 葉正熙 4B 劉炫志 4B 范浩文 4B Rana Saugaat Jung 4B Hou Samuel Eric 4B 王飛鵬 5A 魏柏毅 5A 鄭景悅 5B 李嘉俊 5B 林如錦</p>	<p>碟賽亞軍</p>
<p>愛秩序灣官立小學 4x100 米接力 邀請賽</p>	<p>愛秩序灣 官立小學</p>	<p>6A 陳璽洋 6A 陳璽越 6B 歐陽明 6B 何湛鋒</p>	<p>冠軍</p>
		<p>6A 李慧珊</p>	<p>殿軍</p>

		6A 余妍笑 6B 侯加漣 6B 鄭藝兒	
香港仔浸信會 呂明才書院 小學挑戰盃	香港仔浸信會 呂明才書院	6A 劉浩熙 6A 李銳楠 6A 黃錦淇 6A 宋曉峰 6A 姚嘉強	男子組 三人籃球賽殿軍
		3A 謝明強 3B 容宗任 4B 李欣龍	男子組 羽毛球隊際單打賽 殿軍
全港跳繩全能賽 2018	香港體智教育	3B Li Carmen	雙腳後繩冠軍
			雙腳前繩季軍
			前交叉繩季軍
		5B 郭穎思	後交叉繩冠軍
			雙腳後繩亞軍
		5B 彭曉祈	全港跳繩全能賽 後交叉繩季軍
		5B 朱安琪	全港跳繩全能賽 後單車步季軍
			全港跳繩全能賽 前二重季軍
		6A 陳堃洋	後單車步冠軍
			雙腳後繩亞軍
			前單車步亞軍
		6A 陳堃越	雙腳後繩冠軍
			前單車步冠軍
			前交叉繩亞軍
前二重跳季軍			
6A 鄭博中	前二重跳冠軍 後單車步季軍		
6A 黃錦淇	雙腳後繩季軍		
6A 李慧珊	後單車步冠軍		

普通話科：

比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第 69 屆 香港學校朗誦比賽 普通話詩詞獨誦	香港 學校音樂及 朗誦協會	1B 錢顧元	優良
		2A 張家暢	
		2B 梁寶盈	
		5B 郭穎思	
		5B 沈樂穎	
		5B 朱安琪	
		6A 謝明娟	
		5B 鄭博文	良好

圖書科：

比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
東亞銀行親子閱讀證書獎勵 計劃學生閱讀分享比賽	宗教教育中心	2A 羅子朗	二年級組季軍

基教科：

比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第六屆校際聖經故事演講比賽	基督教文藝出版社 有限公司	4B 蔡詠恩	冠軍

制服團隊：

比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
小女童軍組全港 最佳進步獎	小女童軍總會	港島第 108 小女童軍隊	第二名

其他：

比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
慶祝回歸 20 周年十八區 親子健康烹飪比賽	煤氣公司	6B 劉天朗	最佳賣相獎
中西區傑出家校義工選舉	中西區家長教師會 聯會有限公司	6A 李慧珊 6B 鄭藝兒	傑出學生義工

(6) 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
I 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼		
1. 行政/修訂行政津貼	1,061,772.00	1,068,788.61
2. 消滅噪音津貼	107,916.00	11,491.10
3. 資訊科技綜合津貼	332,237.00	310,727.10
4. 新來港學童校本支援計劃津貼	32,457.00	28,000.00
5. 全方位學生輔導服務津貼	427,766.00	427,766.00
6. 學校發展津貼	377,807.00	531,735.03
7. 「成長的天空」(小學)計劃津貼	110,141.00	105,975.00
8. 言語治療津貼	53,844.00	62,400.00
小結	2,503,940.00	2,546,882.84
(乙) 非學校特定津貼		
津貼收入	740,173.15	
其他收入	197.75	
支出		870,099.58
小結	740,370.90	870,099.58
(2) 擴大的營辦以外開支津貼		
學習支援津貼	350,000.00	366,113.00
校本課後支援津貼	82,800.00	106,370.00
改善非華語學生的中文學與教	1,100,000.00	1,222,741.05
為低收入家庭小學生提供在校免費午膳津貼	253,760.00	199,272.00
家校合作特別津貼		3,500.00
加強學校管理行政津貼		146,844.81
一筆過STEM教育津貼		101,808.90
小結	1,786,560.00	2,146,649.76
(3) 其他	26,575.00	30,270.00
2016/17年度政府津貼帳盈餘		- 536,456.28
II 學校津貼(一般津貼)		
(1) 捐款	13,484.30	
(2) 其他	6,437.68	79,701.20
2016/17年度學校經費帳盈餘		- 59,779.22
2016/17年度終結總盈餘		- 596,235.50

(7) 回饋與跟進

本年度是本校三年計畫(2015-2018)的第三年，綜合兩個關注事項的反思與成就，檢示本校在學與教及學生成長支援的工作，以及本校學生表現，我們確立了以下跟進方向，作為下一周期學校發展計劃的依據。

關注項目一：提升學生的自學能力

本校三年來透過教授科本的學習策略，提升學生的自學能力。教師循序漸進為學生設計課前、課中及課後的自學活動，課堂上亦加強電子學習的元素，以多元的學習方式提升學生的學習效能。此外，教師亦積極參與有關學生自學及電子教學的培訓，以提升教學的效能。

關注項目二：培養學生感恩之心，愛己及人

本目標效果令人滿意，經過三年來師生的努力，學生從學懂愛自己，從而學懂愛他人。學生亦懂得惜福感恩，感謝照顧和幫助他們的人，珍惜所擁有的東西。

其他重點課程發展項目包括：

- 兩年來與前教育局小學校本課程發展主任合作，設計中文科校本寫作課程，藉以提升四、五年級學生的中文閱讀及寫作能力，效果顯著。
- 積極參與教育局「小學校本課程發展支援服務—支援非華語學生的中文學與教」計劃，以提升二年級非華語學生學習中文的效能，學生學習表現良好。
- 與香港大學教育學院合辦「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，計劃有效提升二年級學生數學科的自學能力。
- 常識科於四至六年級加入 STEM 實驗活動，能培養學生的創新思維、協作及解決問題的能力。
- 教師成立電子教學學習圈及電子教學監察小組，參與電子教學的實施及持續優化。

聖公會小學校訓

非以役人
乃役於人