

聖公會聖馬太小學
2019-2020 年度「學習支援津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校風及學生支援會議

開辦班級數目：12 班

2019-2020 年度學習支援津貼預算約\$350,000

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.照顧學生的特殊教育需要(一)	「全校參與」支援有特殊教育需要的學生	減輕教師的工作量，使更多教師能參與課前輔導，以支援有學習困難的學生	<p>a.減輕老師的工作量，使更多教師能參與課前輔導</p> <p>b.能實踐「全校參與」支援有特殊教育需要學生的理念</p> <p>c.提升有學習困難學生的興趣和信心</p>	由 2019 年 9 月起，為期一年	聘請一位合資格的教師一年負責支付薪酬(包括強積金在內)：\$324,954	<p>a. 部分有學習困難學生的成績獲得提升</p> <p>b. 有學習困難學生的學習興趣和信心獲得提升</p>	<p>a. 輔導教師觀察學生在輔導課時的表現</p> <p>b. 輔導教學計劃表</p> <p>c. 輔導教學成績紀錄表</p>	伍卓謙主任

聖公會聖馬太小學
2019-2020 年度「學習支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2.照顧學生的特殊教育需要(二)	提升有特殊學習需要學生的學習能力	購買服務，為二至四年級專注力有待提升的學生開辦專注力提升小組	a. 提升學生的專注力 b. 改善他們的學習效能	由 2019 年 9 月至 2020 年 5 月 每星期上課 1 次，約上課 16 次，每次 1 小時 30 分鐘	購買服務費用 \$1,000×16 堂 =\$16,000	a. 學生的專注力獲得提升 b. 學生的學習效能獲得改善	a. 成立監察小組，定期檢討和評估服務的成效 b. 透過教師的觀察，學生的回饋，評估服務的成效	伍卓謙主任
		購買服務，為二至四年級有讀寫困難的學生開辦讀寫訓練小組	a. 提升學生的讀寫能力 b. 提升有讀寫困難學生的學習動機及興趣	由 2019 年 9 月至 2020 年 5 月 每星期上課 1 次，約上課 16 次，每次 1 小時 30 分鐘	購買服務費用 \$1,000×16 堂 =\$16,000	a. 學生的讀寫能力獲得提升 b. 學生的學習動機獲得改善	a. 成立監察小組，定期檢討和評估服務的成效 b. 透過教師的觀察，學生的回饋，評估服務的成效	
3.照顧學生的特殊教育需要(三)	提升讀寫困難的學生的學習動機	開辦「大哥哥大姐姐讀寫樂計劃」	a. 提升學生的讀寫能力 b. 鼓勵有讀寫困難學生，提升他們的學習動機及興趣	由 2019 年 10 月至 2020 年 5 月 (平均每星期 2 次)	獎品及教材 \$1,000	a. 學生讀默寫能力有所提升 b. 學生能獲得正面鼓勵	a. 家長問卷 b. 透過教師的觀察，學生的回饋，評估服務的成效	伍卓謙主任

聖公會聖馬太小學
2019-2020 年度「學習支援津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4.照顧學生的特殊教育需要(四)	提升自閉症及懷疑自閉症學生的社交溝通能力	參加賽馬會喜伴同行計劃，為5名二至三年級自閉症及懷疑自閉症學生提供25小時不同類型的支援服務	a. 提升學生的社交能力 b. 改善他們的溝通效能	由2019年9月至2020年7月期間提供以下支援服務： 1.學生小組訓練(12節每節1.5小時) 2.家長諮商/工作坊(2節每節1.5小時) 3.老師諮商/專業發展活動(2節每節1小時) 4.同儕活動(1節2小時)	購買服務費用 \$4,400	a. 學生的社交能力獲得提升 b. 學生的溝通效能獲得改善	a. 家長問卷 b. 透過教師的觀察，學生的回饋，評估服務的成效	伍卓謙主任
					總額：\$362,354			