

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的 經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
STEM 跨學科	STEM WEEK 主題學習日	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生進行校內 STEM 活動，讓學生增加對科學、科技及數學的興趣</li> </ul>	2020 年 1 月 15 日 至 1 月 17 日	P. 3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在教師指導下完成 STEM 的成品</li> <li>學生認識到有關 STEM 的知識</li> <li>學生比賽、教師觀察及自評</li> </ul>	\$7,000	✓				
跨學科	全方位學習日	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過知識及共通能力的跨學科專題研習，讓學生靈活運用所學知識，高學習效能和興趣。</li> </ul>	2020 年 1 月 15 日 至 1 月 17 日	P.1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在校內匯報中分享學習體驗</li> <li>學生自評</li> </ul>	\$5,000	✓	✓			
跨學科	馬太班際通識比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生對學科知識、新聞時事的興趣</li> </ul>	2020 年 7 月	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能投入參與活動，</li> </ul>	\$1,500	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					對學科有更深的認識 • 活動提高學生對學科的興趣						
語文	中秋節日活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在學校禮堂聆聽老師講解中秋節習俗、猜燈謎、品嚐中秋應節食品、水果。</li> </ul>	2019年 9月11日 及 9月12日	P.1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能認識中秋的傳統習俗</li> </ul>	\$2,600	✓	✓			
語文	新春節慶活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在學校禮堂寫揮春、品嚐新春應節食品。</li> </ul>	2020年1月	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能認識新春習俗及與同學分享節日的喜悅</li> </ul>	\$3,000	✓	✓			
語文	English Fun Day	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過主題活動, 提升學生的解難和溝通能力, 和學習英文的興趣, 並且讓他們學習與主題有關的字彙和句式。</li> </ul>	2020年 5月19日	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能對該主題多一點認識, 從而提升他們學習英文的興趣</li> </ul>	\$800	✓				
生命教育	成長課專題/工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請嘉賓提供主題講座讓學生認識個人成長</li> </ul>	2020年 2月10日 2月11日 2月17日 3月17日	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能對個人成長加深了解</li> </ul>	\$4,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	STEM 活動日	<ul style="list-style-type: none"> <li>P.1-6 學生透過 STEM 活動日培養學生的探究精神、協作及解決問題的能力</li> </ul>	2019 年 12 月 2020 年 1 月 2020 年 5 月 <ul style="list-style-type: none"> <li>P.1-3 年級進行 STEM 活動日, 全年兩次;</li> <li>P.4-6 年級進行 STEM 活動日, 全年一次</li> </ul>	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認識到有關 STEM 的知識</li> </ul>	\$7,000	✓				✓
常識	常識科工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參加不同的工作坊, 擴闊眼界</li> </ul>	2019 年 10 月至 2020 年 5 月 全年舉行約 4 次	P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能投入參與活動</li> </ul>	\$1,000	✓				
常識	常識科校外參觀活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參加不同的出外參觀活動, 擴闊視野</li> </ul>	2019 年 10 月至 2020 年 5 月 全年舉行約 2 次	P.5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能投入參與活動</li> </ul>	\$1,500	✓	✓			
視藝	視藝外出參觀活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參加不同的參觀活動, 擴闊眼界, 增加對視覺藝術的興趣</li> </ul>	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能投入參與活動, 認識不同的視藝知識</li> </ul>	\$6,000			✓		
視藝	鯉魚門創意工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生了解教育、文化、保育、藝術等可持續發展活動, 擴闊眼界</li> </ul>	2020 年 1 月 20 日	P.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能投入參與</li> </ul>	\$1,500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<ul style="list-style-type: none"> <li>活動, 認識不同的視藝知識</li> </ul>						
圖書	圖書科講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>營造優良的校園閱讀氣氛, 並加強學生的閱讀動機和投入感</li> </ul>	2020年4月 (預定)	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察學生表現</li> <li>學生能增加閱讀動機和投入感</li> </ul>	\$2,000	✓				
圖書	親子閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣親子伴讀, 加強親子關係</li> </ul>	2020年 1月至4月 (預定)	P.3-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生和家長在活動中投入參與</li> <li>教師觀察</li> <li>學生及家長訪談</li> </ul>	\$20,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
德育及公民教育	全方位體驗式課程 啟夢者計劃 DreamStarter	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行多元智能活動, 豐富學生的學習經歷</li> <li>透過體驗式學習活動, 讓學生運用創新思維為社區帶來改變, 從中學習解決問題精神。</li> </ul>	2019年 10月4日 至 2020年 5月29日	P.4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在計劃中與同學分享所學的STEM知識及精神</li> </ul>	\$49,500	✓	✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在校內與同學們分享有關</li> </ul>						
德育及公民教育	香港中文大學 聲昔再現 跨代共融及歷史傳承計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>以廣播劇作主要媒介及社區表演藝術元素,增加兩代溝通協作,促進跨代共融。</li> <li>透過認識區內的地方歷史、人物故事,並以區內人身份現場表演廣播劇,讓兒童及長者建立對社區身份認同。</li> <li>籌辦體驗式學習服務,增加學生對社區的歸屬感</li> </ul>	2019年 9月21日 至 11月16日	P.4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生與長者參與工作坊及社區考察</li> <li>學生增加與長者溝通,達致跨代共融學生的廣播劇於社區多媒體展覽的形式展出</li> </ul>	\$1,600		✓	✓	✓	✓
德育及公民教育	環保活動交通費	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參加環境保護署的環保大使考察及講座活動,培養學生愛護大自然的態度</li> </ul>	2019年11月 至 2020年4月 (全年進行3次)	P.5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在校內匯報中將所學與校內同學分享</li> </ul>	\$500		✓			
視藝	筆情墨趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過學習水墨畫,發展學生藝術智能,培養專注、欣賞、分享的情操。</li> </ul>	2019年 11月16日 至 2020年 6月20日	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握水墨畫的技法,繪畫具個人風格的畫作,並通過展覽互相分享藝術創作的樂趣。</li> </ul>	\$20,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓輔	領袖歷奇訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過領袖歷奇訓練, 擴闊學生的學習體驗、提昇他們的團隊合作精神和解難能力</li> <li>增強他們的自信心和發掘個人領導才能</li> </ul>	2019年 10月12日	P.4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生於守崗時能應用所學, 發揮領導才能, 提示同學遵守校園規則, 同時協助有需要的同學解決疑難。</li> </ul>	\$9,400		✓			
學生活動	多元智能課	<ul style="list-style-type: none"> <li>以多樣化的形式, 與及豐富的内容, 使學生能在不同的智能範疇中發揮潛能, 盡展所長。</li> </ul>	2019年 10月至12月 2020年 2月至5月	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能投入參與活動, 展現才能</li> </ul>	\$5,000	✓		✓		
學生活動	教育營	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生個人成長及生活技能</li> </ul>	2020年1月15- 17日	P.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能投入參與活動</li> </ul>	\$5,000		✓			
音樂	a. 手鐘初階課程 b. 手鐘進階課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握手鐘的技巧</li> <li>學生能投入參與活動</li> </ul>	a. 手鐘初階課程: 2019年10月至 2020年5月 (於星期五上課) b. 手鐘進階課程: 2019年10月至 2020年6月 (於星期五上課)	P3-P6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	\$33,370			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	聘請專業舞蹈導師	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習現代舞蹈舞步</li> <li>參與舞蹈比賽及表演以提升自信心及對舞蹈的興趣</li> </ul>	2019年10月至 2020年5月 (於星期五上課)	P.4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生舞蹈技術有所提升</li> <li>學生從比賽及表演中獲取寶貴經驗及擴闊視野</li> </ul>	\$21,000			✓		
體育	聘請專業花式跳繩導師	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習個人、雙人及團體跳繩花式</li> <li>參與花式跳繩比賽及跳繩表演以提升自信心及對跳繩的興趣</li> </ul>	2019年10月至 2020年5月 (於星期三上課)	P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生跳繩技術有所提升</li> <li>學生從比賽及表演中獲取寶貴經驗及擴闊視野</li> </ul>	\$22,500			✓		
體育	聘請專業武術導師	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習競技武術套路包括手步型、手法、腿法、步法及跳躍的組合或套路集體表演</li> <li>參與武術比賽及套路集體表演以提升自信心及對武術的興趣</li> </ul>	2019年10月至 2020年5月 (於星期五上課)	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生武術套路技術有所提升</li> <li>學生從比賽及表演中獲取寶貴經驗及擴闊視野</li> </ul>	\$30,000			✓		
數學	奧林匹克數學訓練課程 (一年級及二年級共兩組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對學習數學的興趣</li> <li>培養多角度思考和分析問題</li> </ul>	2019年10月至 2020年5月	P.1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任定時觀課作監察</li> <li>服務中心向學方提供學生作問卷調</li> </ul>	\$45,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					查及撰寫課程總結報告						
語文	中文小作家培訓班	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習不同的寫作技巧, 訓練學生的寫作能力及培養寫作興趣</li> </ul>	2019年9月至 2020年5月 (逢星期六共12節課)	P.5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生作品</li> <li>問卷調查報告</li> </ul>	\$22,400	✓				
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野</b>										
體育	港島西區小學校際足球比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與校際比賽與不同學校交流, 了解外界與自己的足球水平</li> <li>透過比賽培養學生體育精神, 全力以赴的處事態度</li> </ul>	2019年11月	P.4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能獲得寶貴比賽經驗, 從而反思及檢討自己需要改進的地方</li> </ul>	\$5,000			✓		
體育	港島西區小學校際田徑比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與校際比賽與不同學校交流, 了解外界與自己的田徑水平</li> <li>透過比賽培養學生體育精神, 全力以赴的處事態度</li> </ul>	2019年11月29日	P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能獲得寶貴比賽經驗, 從而反思及檢討自己需要改進的地方</li> </ul>	\$5,000			✓		
音樂	手鐘班比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過手鐘比賽培養學生合作精神</li> </ul>	2020年 3月至5月	P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	\$1,880			✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視比賽結果</li> </ul>						
音樂	校外音樂會欣賞	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過欣賞音樂會提高學生學習音樂的興趣</li> </ul>	2019年 10月及11月	P.3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>活動問卷</li> </ul>	\$2,400			✓		
STEM 跨學科	STEM X 環保交流團	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行境外交流活動,認識不同國家的文化</li> <li>透過實地考察,認識香港以外地區推行STEM及環保情況</li> <li>透過全方位生活體驗,訓練學生自理及用不同語言的溝通能力</li> </ul>	2020年 3月底	P.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過行前搜集、旅程反思會及午會分享所學的STEM及環保知識</li> <li>學生能主動與別人溝通及在行程中學習自理</li> </ul>	\$90,000	✓	✓			
數學	校外數學比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與數學比賽提升學生自信心及對學習數學的興趣</li> </ul>	2019年10月 至 2020年5月	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>比賽成績</li> </ul>	\$1,600	✓				
體育	校外舞蹈比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與校際比賽與不同學校交流,了解外界與自己的舞蹈水平</li> <li>透過比賽培養學生體育精神,全力以赴的處事態度</li> </ul>	2020年 1月至3月	P.4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能獲得寶貴比賽經驗,從而反思及檢討自己需要改進的地方</li> </ul>	\$2,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	校外田徑比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與校際比賽與不同學校交流, 了解外界與自己的田徑水平</li> <li>透過比賽培養學生體育精神, 全力以赴的處事態度</li> </ul>	2019年 11月29日	P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能獲得寶貴比賽經驗, 從而反思及檢討自己需要改進的地方</li> </ul>	\$1,600			✓		
體育	校外跳繩比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與校際比賽與不同學校交流, 了解外界與自己的跳繩水平</li> <li>透過比賽培養學生體育精神, 全力以赴的處事態度</li> </ul>	2020年6月	P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能獲得寶貴比賽經驗, 從而反思及檢討自己需要改進的地方</li> </ul>	\$2,000			✓		
1.4	其他										
/	/	/	/	/	/	/					
<b>第1項預算總開支</b>						\$439,650					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
/	/	/	/
		第 2 項預算總開支	\$0
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$439,650

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	281
預期受惠學生人數：	281
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%