



聖公會聖馬太小學 2020-2021年度 學校報告

★ ★
145th
1876-2021

Anniversary 創校周年紀念



勤學習

多閱讀

愛自主

求卓越



🏠 香港上環新街12-20號

12-20 New Street, Sheung Wan, Hong Kong

☎ 2548-3368 📠 2975-4641

✉ info@stmatthew.edu.hk

🌐 www.stmatthew.edu.hk

目錄

(1) 我們的學校.....	2
辦學宗旨.....	2
學校簡介.....	2
學校管理.....	2
學校架構.....	3
學生資料.....	3
教師資料.....	4
(2) 關注事項的成就與反思.....	5
1. 提升學習能量.....	5
2. 認識自己、欣賞他人.....	6
(3) 我們的學與教.....	7
德育及公民教育.....	7
從閱讀中學習.....	8
專題研習.....	9
運用資訊科技進行互動學習.....	10
(4) 我們對學生成長的支援.....	11
(5) 學生表現.....	13
升中派位資料.....	13
課外活動.....	14
校外獎項.....	15
(6) 財務報告.....	19
(7) 回饋與跟進.....	20

(1) 我們的學校

辦學宗旨

本校秉承聖公會基督教辦學宗旨，以耶穌基督為主，並以校訓「非以役人，乃役於人」的精神，對不同能力，不同種族的小孩子，實行全人教育，使學生在德、智、體、群、美、靈六育皆有均衡發展；同時亦重視學生之學業水平能力，並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人潛能，培養學生具有完美的人格，將來成為一個對社會有貢獻的良好公民。

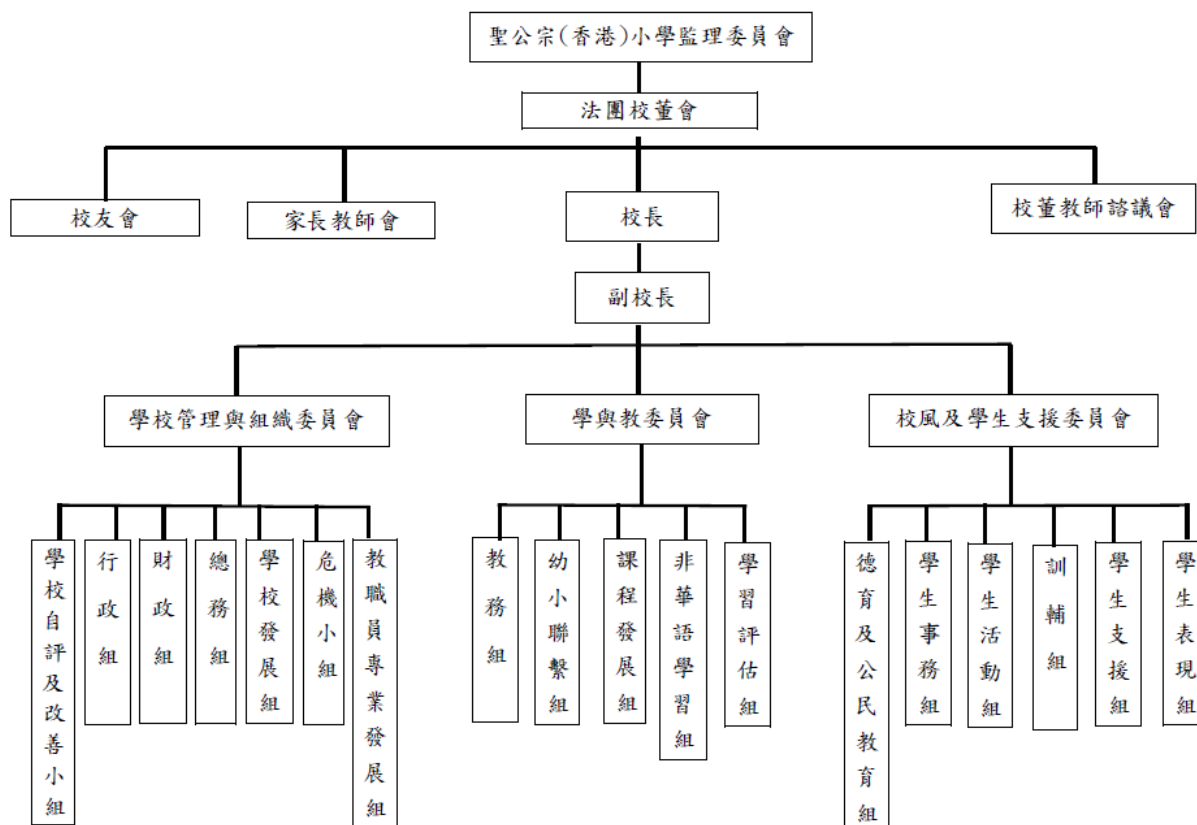
學校簡介

本校於 1876 年在香港般含道創校，前身為白思德紀念學校，是聖公會港澳教區創立的第一所小學。1919 年後遷往荷李活道，易名聖公會學校。1946 年戰後復校，校址設於荷李活道 232 號。1953 年九月更名聖馬太小學。後因校舍需修葺，故暫租用荷李活道一所樓宇作臨時校舍。1963 年於上環新街重建校舍，由何明華會督主持奠基禮，1964 年正式落成。2004 年小一及小二年級轉為全日制學校，2005 年校舍改建工程完畢後，全校合共 12 班，正式成為一所全日制小學。

學校管理

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬校之一，於 2015 年 9 月成立法團校董會。本年度校董會成員有：校監梁家佐牧師、鄭詩敏校董、張醒基校董、王紫薇校董、陳漢文校董、劉文亮校董、羅婉怡校董、廖羨齡替代校董、易靜儀獨立校董、黎菁慧當然校董、梅筱霞教員校董、毛惠儀替代教員校董、趙皓明校友校董、游漢霖家長校董、王翠婷替代家長校董。

學校架構



學生資料

班別數目(截至 12.7.2021)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12
人數	34	36	38	49	52	51	260

學生人數

男生	女生	合計
149 人	111 人	260 人

學生出席

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	90.63%	97.28%	97.94%	97.68%	95.64%	95.99%

教師資料

教職員編制

職位	校長	副校長	主任	助理學位教師	外籍英語教師	教學助理
人數	1	1	5	22	1	4

職位	學校社工	資訊科技技術人員	行政主任	文書主任	文書助理	校工
人數	1	1	1	1	2	2

教師教學年資

年資	0-4 年	5-9 年	10 年以上
人數	6(20%)	6 (20%)	18(60%)

教師學歷

年資	碩士學位	學士學位	教育文憑	特殊教育培訓
人數	11 (37%)	29 (97%)	30(100%)	16 (59%)

教職員專業發展

教師專業發展包括學與教、學生發展、學校發展、專業群體關係及服務、教師專業角色、價值觀及操守、本地、國家及國際教育議題範疇六大範疇。核心發展項目由學校設定，全體老師必須完成有關之專業發展活動，以凝聚專業能量，促進學生學習及學校發展。

教師專業發展活動舉隅：

- STEM 教師培訓
- 電子教學工作坊
- 教學檢視日
- 中、英、數、常共同備課
- 「及早識別及支援有自殺風險的學生」網上課程
- 優質教育基金主題網絡計劃



(2) 關注事項的成就與反思

1. 提升學習能量

成就

- 在疫情停課期間，各科善用電子媒體設計學習活動，教師利用學習管理系統(Google Classroom)上載錄播課堂及教材，利用直播課堂軟件(ZOOM)與學生進行互動教學，使學生更有效運用資訊科技進行學習。
- 學生透過好書推介短片及閱讀分享活動，享受閱讀的樂趣。
- 參加優質教育基金主題網絡校本支援服務：建立數據分析系統，提升「以評估作為學習」的評估素養計劃，以六年級中文科作試點，發展SPSS評估數據系統，以評估數據檢視學生強弱項，並以教學設計會議、試後分析會議完善教學評循環。
- 全校推行「必讀書」閱讀計劃，提升學生的閱讀興趣及能力。
- 於電腦科加入配合 STEM 教育學習活動的課題，讓學習更多元化。
- 進行 STEM 教育週，學生利用數學、常識、電腦科等學科知識進行探究及體驗活動。
- 音樂科調適課程內容，以照顧非華語學生在學習音樂上的需要。
- 數學科教授與課程內容相關的中英對照數學詞彙，為高小年級學生作升中準備。
- 教師有效利用共同備課及觀課檢討會議，就照顧學生的學習多樣性及電子教學設計作交流，提升教學技能。
- 各科善用電子及網絡進行互動學習，除學習多元化外，亦能提升學與教的效能。

反思

- STEM活動將繼續推展，核心小組將發揮更佳協作及領導，設計更合乎學生學習需要的內容。
- 善用電子學習的經驗，鼓勵教師及學生利用「自攜裝置」進行教與學，讓學生在課堂上使用流動電腦裝置進行電子學習，促進學習成果。
- 教師繼續利用學習管理系統上載網上學習資源，讓學生進行互動學習。
- 優化設計分層學習材料及教學的策略，透過參與校本課程優化計劃－照顧差異、啟發自主、發揮潛能，以照顧學生學習的多樣性。
- 總結本年在支援學校帶領利用評估數據系統完善教學評的經驗，下年度於六年級中文科校本試行。

2. 認識自己、欣賞他人

成就

- 推行「守規至叻星獎勵計劃」，培養學生守規自律的態度。
- 各班善用「我們的天地」班板展示學習活動及作品，提升學生欣賞他人的品德情意。
- 透過成長課推行「生命教育」學習活動，學生參與於成長課中播放關愛生命視頻及舉辦「惜己愛人」講座，培養學生正向價值觀。
- 在課堂內進行「祈禱、感恩」的活動，學生在課堂內祈禱及分享感恩事項的活動

反思

- 受疫情影響，雖然部份服務學習未能推展，但德育及公民教育組將繼續為學生提供更多服務社區或在家服務的機會，以培養學生服務他人的情意。

(3) 我們的學與教

進行教育局提倡的四個關鍵項目：德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習：

德育及公民教育

學校重視學生的品德培養，透過成長課、週會及專題講座等，培養學生的正向價值觀及關心社會的態度。活動有：

- 全校舉辦「敬師心意卡」親子活動，培養學生尊敬師長的情意。
- 四至六年級推行「成長的天空計劃」，透過多元化的活動，協助學生增強抗逆能力和建立自信，積極面對成長中的挑戰。
- P.1-P.6 推行校本「服務學習課程」，鼓勵學生進行校內、校外及在家服務學習活動。
- 參加由世界自然基金會舉辦的「地球一小時 2021」活動，向學生呼籲節能減碳愛地球的信息。
- 強化學生的國民身份認同
 - 參與升旗禮及唱國歌



老師與學生一同參與升旗禮



學生致送心意卡給老師，表達敬意

從閱讀中學習

本校透過多項閱讀計劃及活動，以培養學生課外閱讀的習慣，並提升他們的自學能力和自學精神。活動包括：

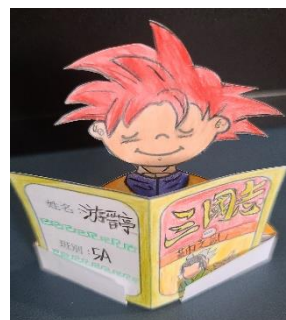
- 透過舉辦全校性的閱讀獎勵計劃和好書推介活動，鼓勵學生多閱讀，建立本校的閱讀風氣。
- 參加由教育局舉辦的「書出知識—贈閱圖書」計劃，學生獲贈圖書之餘，還可互相分享閱讀心得。
- 為響應4月23日「世界閱讀日」，本校除了向學生介紹「世界閱讀日」的由來之外，還舉行了兩場校內閱讀講座和「閱讀公仔」設計比賽。此外，本校學生亦參加了校外的徵文比賽。
- 向學生推介合適的電子閱讀平台，例如香港教育城的「e 悅讀學校計劃」，以推動網上閱讀。
- 低年級學生參加由香港創意讀書會主辦的「夢想閱讀計劃」，合資格的學生可獲贈主角以自己的名字及造型來印製之圖書，增添閱讀趣味。
- 高年級學生參加由中國文化研究院主辦的「篇篇流螢」網上閱讀計劃，從閱讀中增進中國歷史文化知識。
- 通過親子閱讀獎勵計劃，讓學生與父母分享閱讀的樂趣，以促進親子關係。
- 透過暑期閱讀獎勵計劃，鼓勵學生於暑假期間保持良好的閱讀習慣。



夢想閱讀計劃



暑期閱讀獎勵計劃



閱讀公仔設計

專題研習

本校舉辦跨學科 STEM 專題研習，讓學生進行全方位學習，體驗與別不同的學習經歷。

年級	主題	
一年級	家務助理 機械人	 
二年級	鏡子的秘密	 
三年級	改變溫度的 奧妙	 
四年級	氣流的力量	 
五年級	電動風力車	 
六年級	鐘擺和平衡	  

運用資訊科技進行互動學習

- 推行「自攜裝置」計劃，教師利用電子及網絡與學生互動學習，讓學生延展所學。
- 透過發揮資訊科技的潛能，體驗學與教的互動經歷，以釋放學生的學習能量，讓學生學會學習、邁向卓越；
- 成立電子教學學習圈，讓老師在圈內互相交流使用電子教學心得，藉以加快資訊科技互動教學在本校推行進展；
- 推動教師參與有關「電子互動教學」的培訓；
- 設立了內聯網學習綜合平台(eClass Junior)，除了讓學生、家長及教師互相溝通，還提供電子學習的資訊；
- 利用學習管理系統(Google Classroom)進行電子互動學習活動，提升學生的自學能力；
- 學生自攜平板電腦進行電子課堂學習活動及評估，讓學習更有效率；
- 在電腦科的課程中加入與 STEM 相關的課程，如：3D 打印、編程，以配合學生將來的發展需要；
- 「校園電視台」讓學生負責拍攝、製作及演出校園短片



學生參加編程比賽



教師進行網上教學



AR 電子閃避球體驗活動

(4) 我們對學生成長的支援 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

資源

為支援不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學校發展津貼
- 學習支援津貼
- 有特殊教育需要非華語學生支援津貼
- 加強言語治療津貼
- 校本津貼

支援措施及資源運用方式

本校為不同學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 由特殊教育需要統籌主任統籌學生支援組，組員包括社工、特殊教育需要統籌教師和課程主任。
- 增聘1名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧不同學習需要的學生。
- 增聘1名教學助理入班及課後支援有特殊教育需要的非華語學生
- 以外購服務的形式，安排導師逢星期一至四為有需要的學生提供課後功課輔導。
- 安排中文強化小組，為小一及小二有中文學習困難的學生

進行中文輔導。

- 以外購服務的形式，安排有不同學習需要的學生參加執行功能小組及讀寫訓練小組。
- 安排教育心理學家為懷疑有特殊學習需要的學生進行評估及提供支援，並為教師提供有關照顧不同學習需要的學生的培訓。
- 安排社工為有需要的學生提供個別輔導。
- 安排兩名有特別需要的學生進行個別學習計劃。
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練。
- 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，在適當時候，向家長查詢及報告。
- 第三年參加「賽馬會喜伴同行計劃」支援有自閉症學生的小組訓練及加強支援服務的三年計劃，為小三及小四被評定為自閉症譜系的學生、相關家長及老師提供支援。
- 安排有不同學習需要的學生參加由香港中華基督教青年會進行的恒生—YMCA快樂「球」學計劃。
- 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解不同學習需要學生的學習特性。

(5) 學生表現

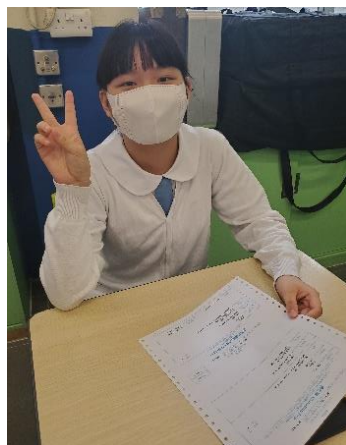
2020-2021 獲派中學節錄

英皇書院	聖若瑟書院
英華女學校	聖士提反女子中學
聖公會呂明才中學	聖類斯中學
中華基金中學	香港真光書院
文理書院(香港)	何東中學
聖伯多祿中學	聖士提反堂中學
樂善堂梁銑琚書院	鄧肇堅維多利亞官立中學

獲派第一組別中學學生約 39%

獲派首志願學生約 75%

獲派首三志願學生 96%



課外活動

本校課外活動多達四十多項，包括多元智能課、課後活動及週六課外活動，致力為學生提供正規課程以外的學習體驗，豐富學生的學習經歷，藉以開拓學生視野，發展個人興趣及潛質。

多元智能	活動小組
語言文字智能	英語話劇、普通話朗誦組、中文小作家培訓班、英文創意寫作及說話班
數學邏輯智能	奧林匹克數學培訓班、機械人班、桌上遊戲
音樂智能	歌詠班、非洲鼓班、手鐘班、小提琴班
肢體運動智能	足球校隊、田徑校隊、籃球校隊、球類活動班、中國舞舞蹈組、花式跳繩班、武術班、旱地冰球、中國舞蹈考試班、我智 FIT 計劃
視覺空間智能	奇趣天地、長幼手藝小百科、美術達人、翰墨童趣、TEEN 才塗鴉、藝術無國界、快樂「球」學計劃
人際溝通智能	幼童軍、英語校園電視台、小女童軍、閱讀大使、少年警訊、公益少年團、基督少年軍
個人內省智能	愛心大使、團契、快樂小天使、執行功能小組、讀寫訓練小組
自然觀察智能	環保大使

由於受疫情影響，周五多元智能課、課後活動及部分周六課外活動(包括中國舞蹈考試班、翰墨童趣、開放電腦室)未能開展。另外，部分課後活動及周六課外活動改為網上教學，包括：英語話劇、中文小作家培訓班、英文創意寫作及說話班、執行功能小組及讀寫訓練小組，讓學生可在家進行網上學習。

校外獎項

1. 中文科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第72屆香港學校朗誦節 粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	1B 黃朗墨 3B 蔡 燁 5A 潘禮政 6B 曾昭宜 6B 邱玟彤	優良
		3B 黃宇曦 4B 馮曉琳 4B 鍾裕童 4B 梁祐彰 5A 蔡佩珈	良好
中文狀元挑戰計劃 2020-2021(第一期)	香港教育城	5A 游晉亭	中文狀元

2. 英文科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
72 nd Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	1B Suen Isabelle 2A Ngai Hoi Ni 2A Kryztel 2B Sze Ching Ho 3A Yau Yuet 4A Liu Si Han 5A Poon Lai Ching 5A Yau Chun Ting 5B Choi Pui Ka 6B Huang Jiashu	Merit

		6B Chan Hei 6B Tsang Chiu Yee	
		5B Shrida 5B Amrit	Proficiency
Hong Kong School Drama Festival 2020/21	Hong Kong School Drama Festival	5B Venice	Award for Outstanding Performer
		4A Robin James 5A Marc John 5A Yau Chun Ting 5A Angel Mary 5B Venice 5B Alok 6B Chan Zoe Marie 6B Huang Jiashu	Award for Outstanding Cooperation
		4A Robin James 5A Marc John 5A Yau Chun Ting 5A Angel Mary 5B Venice 5B Alok 6B Chan Zoe Marie 6B Huang Jiashu	Award for Outstanding Audio-visual Effects

3. 數學科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021(香港賽區) 晉級賽	香港 數學奧林匹克協會	2B 何若禮	二等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021(香港賽區) 晉級賽	香港 數學奧林匹克協會	4A 劉思翰	三等獎

4. 視藝科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
亞洲體藝兒童春日填色創作比賽 2021(香港區)《歡恩滿溢復活節》	亞洲體育及藝術文化協會	5B 蔡佩珈	小學高級組 冠軍
2020-2021 中西區 防火設計比賽(小學組)	中西區防火委員會	6B 趙宇虹	優異獎
		6B 鄭藝喜	嘉許狀

5. 普通話科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第72屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦比賽	香港學校音樂及 朗誦協會	2B 黃婉鉞	優良
		3A 邱 悅	
		3B 蔡 燁	
		4B 施語雋	
		5B 鄭憫晴	
		6A 鄔心怡	
		6B 陳 希	良好

6. 體育科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
YES, I CAN! 體「能」比賽	亞洲體育藝術發展協會	5B 蔡佩珈	少年(高級)組季軍
第 57 屆學校舞蹈節 中國舞高小獨舞組	香港學界舞蹈協會有限公司	4B 徐梓瑜	甲級獎

7. 圖書科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第 18 屆「十本好讀」選舉	香港教育城	/	積極參與學校獎
2020-21 年度「篇篇流螢」 網上閱讀計劃	中國文化研究院	4A 劉思翰 5A 游晉亭	「閱讀之星」 銅獎
2020-2021 年度夢想閱讀 計劃《孩子的夢》結局創作大賽	創意讀書會	2B 陶子辰	小學創作組 入圍獎

8. 宗教科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第九屆校際聖經故事 演講比賽高小組	基督教文藝出版社	5A 游晉亭	冠軍

(6) 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
(A) 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼		
1. 行政/修訂行政津貼	1,152,480.00	1,191,522.52
2. 空調設備津貼	166,660.00	6,462.71
3. 資訊科技綜合津貼	409,492.00	185,940.00
4. 新來港學童校本支援計劃津貼	- 7,673.00	
5. 全方位學生輔導服務津貼	18,537.00	18,537.00
6. 學校發展津貼	410,084.00	367,343.18
7. 「成長的天空」(小學)計劃津貼	135,001.00	26,600.00
8. 言語治療津貼	75,132.00	69,360.00
9. 校本管理額外津貼	50,350.00	45,600.00
小結	2,410,063.00	1,911,365.41
(乙) 非學校特定津貼		
津貼收入	803,410.05	
其他收入	106.92	
支出		785,777.07
小結	803,516.97	785,777.07
(2) 擴大的營辦以外開支津貼		
家校合作經常及活動津貼	25,740.00	25,740.00
學習支援津貼	350,000.00	390,635.40
校本課後及學習支援津貼	60,000.00	24,260.50
改善非華語學生的中文學與教	1,100,000.00	1,648,958.37
德育及國民教育科支援津貼		9,716.22
為低收入家庭小學生提供在校免費午餐津貼	159,500.00	30,528.00
香港戲劇節津貼	3,250.00	-
資訊科技人員支援	319,559.00	267,407.00
發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼		11,407.10
學校閱讀推廣	20,805.00	7,888.92
學校社會工作服務津貼	642,000.00	642,000.00
諮詢服務津貼	129,315.00	129,315.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,700.00	42,090.11
學校行政主任津貼	534,660.00	418,200.00
學生活動支援津貼	29,400.00	290.00
全方位學習津貼	453,150.00	152,729.00
一筆過特別支援津貼		97,330.00
書出知識-贈閱圖書試行計劃		12,788.40
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	13,200.00	3,170.00
小結	3,941,279.00	3,914,454.02
2020/21年度政府津貼帳盈餘		543,262.47
(B) 學校津貼(一般津貼)		
(1) 捐款	-	
(2) 其他	373,553.61	441,568.70
2020/21年度學校經費帳盈餘		- 68,015.09
2020/21年度終結總盈餘		475,247.38

(7) 回饋與跟進

本年度是本校三年計畫(2018-2021)的最後一年，綜合兩個關注事項的反思與成就，檢視本校在學與教及學生成長支援的工作，以及本校學生表現，我們將循以下方向作優化、延展及鞏固，作為下一個周期學校發展計劃的依據。

關注項目一：創造空間，推動多元學習

- 進行跨學科主題學習，應用和結合學生在不同學科中所掌握的知識
- 發展多元化的課外活動及推行發展學生共通能力為重點的學習活動
- 按學生學習能力進行分組教學，以照顧不同學習能力的學生
- 延續優質教育基金主題網絡計劃「建立數據分析系統，提升以評估作為學習的評估素養」，於 P.6 中文科推行 SPSS 數據評估，並利用數據分析設計相關的教材及教學活動，按學生學習需要設計分層學習材料及教學策略，以照顧不同學習能力的學生
- 發展多元智能課及多元化學科活動，為學生提供不同的學習經歷
- 各科組組織不同學科活動，提供全方位學習的機會
- 善用電子學習的契機，鼓勵學生利用自攜裝置進行學習活動，深化電子學習

關注項目二：建立學生的正向價值觀

- 透過訂立目標，進行自評及互評，讓學生認識自己的強弱項
- 在 SMART 架構下，由老師主導協助學生在不同的範疇下訂立目標：如自理、學業、社交及態度等
- 推行學科獎勵計劃及學科龍虎榜，鼓勵學生在學科上的學習表現
- 配合主題圖書進行情意教學
- 舉辦與中華文化有關的學習活動，培養學生對國民身份認同

其他重點課程發展項目包括：

- 參與教育局優質教育基金主題網絡計劃「透過設計及調適校本課程，提升非華語學童學習中文的能力」與香港道教聯合會雲泉學校合作支援一年級非華語學童學習中文，期望透過優化校本課程規劃、教學策略及評估工具的運用，提升非華語學生學習中文的效能。
- 申請優質教育基金舉辦校本英文科閱讀及寫作計劃（Learning to Read at KS1），發展學生英語閱讀及寫作能力，提升學習興趣。
- 申請優質教育基金舉辦「校本課程優化計劃——照顧差異、啟發自主、發揮潛能」以建立一個全面而有系統的課程優化模式，以照顧學生學習多樣性的教學策略為基礎，逐步滲入資優教育元素如高階思維，創造力及情意反思的教學特色，逐步建立強化學生的自主學習為導向的課程和教學策略優化模式，從而發揮學生潛能。在中國語文、英國語文、數學教育、常識科推行，務求加強學生對各科的知識，共通能力和態度及價值觀的自主學習。

- 體育科參加教育局協作研究及發展計劃——「發展活躍及健康的小學校園」，透過發展單元教案和學與教策略，以鼓勵學生恆常參與體能活動，以提升體育文化。

聖公會小學校訓

非以役人
乃役於人