

聖公會聖馬太小學
2019-2020年度
學校報告



善用科技 **求學問**

探索科學 **敢創新**

投入閱讀 **同進步**

欣賞他人 **多感恩**



校址：香港上環新街12-20號
電話：2548 3368 傳真：2975 4641
網址：www.stmatthew.edu.hk
電郵：info@stmatthew.edu.hk

目錄

(1) 我們的學校.....	2
辦學宗旨.....	2
學校簡介.....	2
學校管理.....	2
學校架構.....	3
學生資料.....	3
教師資料.....	4
(2) 關注事項的成就與反思.....	5
1. 提升學習能量.....	5
2. 認識自己、欣賞他人.....	6
(3) 我們的學與教.....	7
德育及公民教育.....	7
從閱讀中學習.....	9
專題研習.....	10
運用資訊科技進行互動學習.....	12
STEM 課程.....	13
(4) 我們對學生成長的支援.....	14
(5) 學生表現.....	16
升中派位資料.....	16
課外活動.....	17
校外獎項.....	18
(6) 財務報告.....	20
(7) 回饋與跟進.....	21

(1) 我們的學校

辦學宗旨

本校秉承聖公會基督教辦學宗旨，以耶穌基督為主，並以校訓「非以役人，乃役於人」的精神，對不同能力，不同種族的小孩子，實行全人教育，使學生在德、智、體、群、美、靈六育皆有均衡發展；同時亦重視學生之學業水平能力，並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人潛能，培養學生具有完美的人格，將來成為一個對社會有貢獻的良好公民。

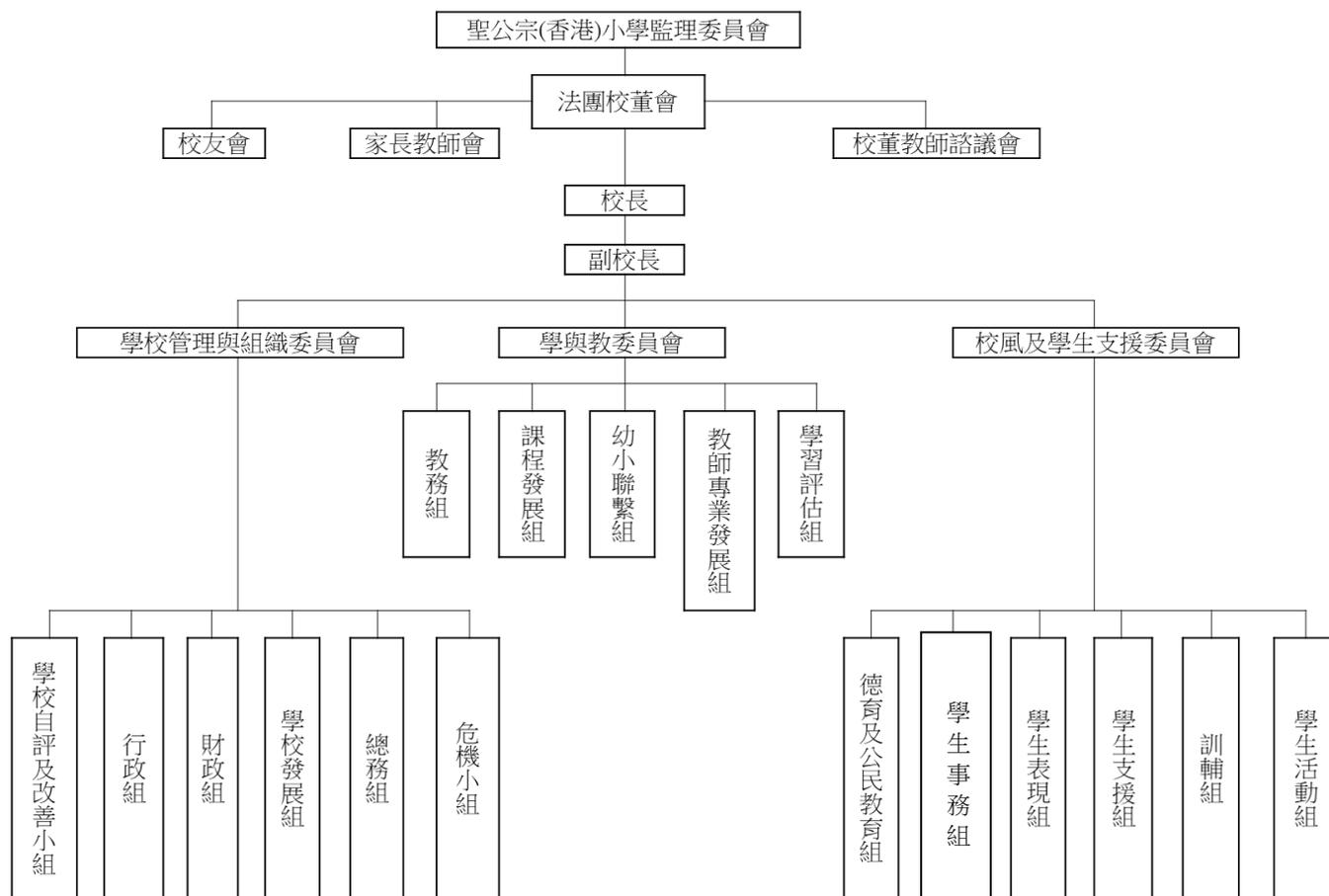
學校簡介

本校於 1876 年在香港般含道創校，前身為白思德紀念學校，是聖公會港澳教區創立的第一所小學。1919 年後遷往荷李活道，易名聖公會學校。1946 年戰後復校，校址設於荷李活道 232 號。1953 年九月更名聖馬太小學。後因校舍需修葺，故暫租用荷李活道一所樓宇作臨時校舍。1963 年於上環新街重建校舍，由何明華會督主持奠基禮，1964 年正式落成。2004 年小一及小二年級轉為全日制學校，2005 年校舍改建工程完畢後，全校合共 12 班，正式成為一所全日制小學。

學校管理

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬校之一，於 2015 年 9 月成立法團校董會。本年度校董會成員有：校監梁家佐牧師、黎菁慧校長、張醒基校董、李國建校董、王紫薇校董、劉文亮校董、陳漢文校董、羅婉怡校董、廖羨齡獨立校董、陳柏林替代校董、梅筱霞教員校董、毛惠儀替代教員校董、卓祺家長校董、李劍盈替代家長校董、趙皓明校友校董。

學校架構



學生資料

班別數目(截至 28.7.2020)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12
人數	34	39	42	50	53	52	270

學生人數

男生	女生	合計
156 人	114 人	270 人

學生出席

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	95.98%	96.52%	97.59%	95.22%	97.48%	97.88%

教師資料

教職員編制

職位	校長	副校長	主任	助理學位教師	外籍英語教師	教學助理
人數	1	1	5	22	1	4
職位	學校社工	資訊科技技術人員	行政主任	文書主任	文書助理	校工
人數	1	1	1	1	2	2

教師教學年資

年資	0-4 年	5-9 年	10 年以上
人數	6(21%)	6 (21%)	18 (58%)

教師學歷

年資	碩士學位	學士學位	教育文憑	特殊教育培訓
人數	11 (37%)	29 (97%)	30(100%)	12 (40%)

教師專業發展

教師專業發展包括學與教、學生發展、學校發展、專業群體關係及服務四大範疇。核心發展項目由學校設定，全體老師必須完成有關之專業發展活動，以凝聚專業能量，促進學生學習及學校發展。

教師專業發展活動舉隅：

- 中文及英文科應試策略及題型分析講座
- 數學科新課程簡介
- 常識科高階思維策略工作坊
- 電腦教學工作坊
- 「實時直播交流課」工作坊
- 中、英、數、常共同備課
- 五年級常識科校本支援計劃
- 體育科新興運動體驗



(2) 關注事項的成就與反思

1. 提升學習能量

成就

- 在一至六年級推展「必讀書」閱讀計劃，能提升學生的閱讀興趣及能力。
- 各科善用電子及網絡進行互動學習，除學習多元化外，亦能提升學與教的效能。
- 新冠肺炎停課期間，各科教師善用電子媒體設計學習活動，落實推行「停課不停學」。期間製作共十八週網上錄播及直播教學短片；另教師亦利用學習管理系統上載錄播課堂及教材，利用直播課堂軟件與學生進行互動教學(ZOOM)，使學生更有效運用資訊科技進行學習。
- 圖書科推行「閱讀智多星計劃」，學生觀看由教師拍攝的故事短片，於停課期間持續閱讀。
- 學生於早讀、圖書課及課餘時間借閱圖書，學生亦透過好書推介短片及閱讀分享活動，分享讀書心得。
- 教師有效利用共同備課會議及觀課檢討會議，就照顧學生的學習多樣性作交流，提升教學技能。
- 於四至六年級中文科、英文科及數學科，教師按學生能力設計分層學習材料，能照顧學生學習的多樣性。

反思

- 「必讀書」計劃將持續推展，加強提升學生的閱讀興趣及閱讀能力。
- 善用本年度電子學習的經驗，推行「自攜裝置」計劃，讓學生在課堂上使用流動電腦裝置進行電子學習，使學生更有效運用資訊科技來學習。
- 馬太電子學習圈成員教師將繼續搜尋能提升學與教或供學習評估成效的應用程式，推介給科任教師。
- 教師繼續利用學習管理系統上載網上學習資源，讓學生進行互動學習。

2. 認識自己、欣賞他人

成就

- 於停課期間，德育及公民教育組舉辦「向醫護打氣」活動，教師與學生在家中利用直播軟件拍攝相片並輯錄成慰問卡，以鼓勵字句向鄰近東華醫院的醫護人員。
- 推行班級經營，各班利用「我們的天地」班板展示學習活動及作品，提升學生欣賞他人的品德情意。
- 透過成長課聯課活動，學生參與目標訂立講座，培養學生正向價值觀。

反思

- 可透過不同的媒體，以擴寬學生的思維空間，提升其多角度思考能力，增加正向能量。
- 加強服務學習元素，成立義工團，為學生提供更多服務社區的機會外，亦培養學生服務他人的情意。

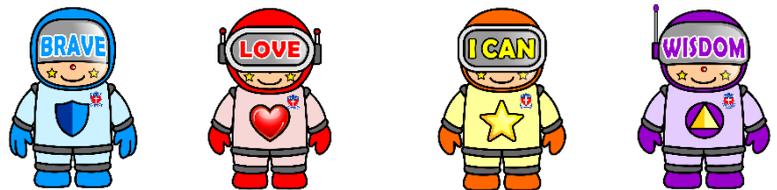
(3) 我們的學與教

進行教育局提倡的四個關鍵項目：德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習：

德育及公民教育

學校重視學生的品德培養，透過成長課、校園電台、校園電視台及午會等，培養學生的正向價值觀及關心社會的態度。活動有：

- 全校舉辦「敬師心意卡」親子活動，培養學生尊敬師長的情意。
- 四至六年級推行「成長的天空計劃」，透過多元化的活動，協助學生增強抗逆能力和建立自信，積極面對成長中的挑戰。
- 推行「正向動力之星」獎勵計劃，建立學生「自律、認真、積極、關愛」的正向文化。



- 推行「WE」正向動力計劃，透過「賞你一分鐘」活動讓學生表達對同儕的欣賞及肯定，營造校園的讚賞文化。
- 推行「我要躍進」計劃，學生按自己的強弱項訂立目標，建立正向的價值觀。
- 五、六年級學生參加「環境保護大使」活動，透過講座及參觀，教導學生珍惜資源，關心社會。
- 參加由世界自然基金會舉辦的「地球一小時 2019」活動，向學生呼籲節能減碳愛地球的信息。
- 參加由中文大學舉辦的「聲昔再現跨代共融歷史傳承計劃」，透過廣播劇作主要媒介及社區表演藝術元素，增加兩代溝通協作，促進跨代共融。
- 舉行校園清潔日，學生分工合作，清潔課室及校園，以培養樂於服務、注重環境清潔的習慣和情意。

- 舉辦「向醫護打氣」活動，在疫情中為服務我們的醫護人員送上祝福。
- 強化學生的國民身份認同
 - 觀看國慶升旗禮短片及奏唱國歌，全校師生共同參與，參與學生能表現出升旗時應有的禮儀及尊重。



聲昔再現跨代共融歷史傳承計劃



校園清潔日



「向醫護打氣」

從閱讀中學習

本校透過多項閱讀計劃及活動，以培養學生課外閱讀的習慣，並提升他們的自學能力和自學精神。活動包括：

- 透過舉辦全校性的閱讀獎勵計劃和好書推介活動，鼓勵學生多閱讀，建立本校的閱讀風氣。
- 舉行「故事爸媽」和「閱讀大使」伴讀計劃，為低年級學生伴讀。
- 本校設立早讀時段，為學生提供寧靜的閱讀時間。
- 家長日當天舉行書展，讓同學自由選購益智圖書和電子學習軟件。
- 向學生推介電子閱讀平台，推動網上閱讀。
- 提供主題圖書，配合跨學科周及 STEM WEEK 學習活動延伸閱讀之用。
- 參加公共圖書館「一生一卡」計劃，鼓勵學生善用公共圖書館資源。
- 通過親子閱讀獎勵計劃，讓學生與父母分享閱讀的樂趣，以促進親子關係。
- 透過暑期閱讀獎勵計劃，鼓勵學生於暑假期間保持良好的閱讀習慣。



早讀



故事爸媽



閱讀大使

專題研習

連繫不同科目，進行不同形式的研習活動，致力培養學生的共通能力和建立正向的價值觀。

2019-2020 年度各級跨學科總覽

主題	級別	知識內容	價值與態度	專題研習內容
馬太小記者	一年級	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識與聖馬太小學相關的人和事 	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生對聖馬太的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 走訪社區和訪問學校老師及職工
我在馬太迎新歲	二年級	<ul style="list-style-type: none"> 認識新年傳統節日的習俗及由來， 	<ul style="list-style-type: none"> 增加他們對中國文化的了解 	<ul style="list-style-type: none"> 認識賀年食品 認識傳統新年故事和製作花燈



一年級 馬太小記者



二年級 我在馬太迎新歲

三至五年級進行 STEM 教育週，整合學生在常識科、數學科、電腦科及其他學科之學習內容，培養學生的探究精神及提升研習能力，發揮多元智能。

2019-2020 年度各級 STEM 教育週總覽

主題	級別	知識內容	價值與態度	專題研習內容
磁浮列車	三年級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識磁石的特性 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升同學的學習興趣 ➤ 發揮創作、協作和解決問題的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 製作磁浮列車的車廂及車軌
滑翔機	四年級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 明白空氣的流動會對飛機產生升力和阻力 ➤ 初步認識飛機的飛行原理和結構 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為了增加滑翔機的飛行時間和距離，同學改動滑翔機的設計，並進行測試及比賽
電動風力車	五年級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識運用工具組裝風力車方法 ➤ 設計、測試及改良扇頁認識風向 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 組裝電動風力車 ➤ 利用不同物料設計風力車的扇頁



三年級 製作磁浮列車



四年級 製作滑翔機



五年級 製作電動風力車

其他

參與教育局內地與香港教師交流及協作計劃- 地區支援網絡計劃。內地人員與五年級數學科教師進行交流、研究及協作教學，並透過舉辦教師專業發展活動，總結及分享經驗。

運用資訊科技進行互動學習

- 透過發揮資訊科技的潛能，體驗學與教的互動經歷，以釋放學生的學習能量，讓學生學會學習、邁向卓越；
- 成立電子教學學習圈，讓老師在圈內互相交流使用電子教學心得，藉以加快資訊科技互動教學在本校推行進展；
- 推動教師參與有關「電子互動教學」的培訓；
- 設立了內聯網學習綜合平台(eClass Junior)，除了讓學生、家長及教師互相溝通，還提供電子學習的資訊；
- 利用學習管理系統(Google Classroom)進行電子互動學習活動，提升學生的自學能力；
- 使用平板電腦進行教學，讓學生的學習更有效率；
- 一至六年級電腦科全面使用電子書，以配合日新月異的科技發展；
- 在電腦科的課程中加入與 STEM 相關的課程，如：3D 打印、編程，以配合學生將來的發展需要；
- 「校園電視台」讓學生負責拍攝、製作及演出校園短片；
- 「開放電腦室」讓有需要的學生於課餘時間使用。



學生參加編程比賽



教師進行網上教學

STEM 課程培養學生創新思維、協作及解決問題的能力為主。課程涵蓋常識科、數學科及資訊科技科等學習領域的元素。

學生探究不同扇葉的設計對電動風力車前進速度的影響。學生運用閉合電路的基礎原理及提供的配件組合成風力車，透過設計扇葉的形狀、大小、採用的物料等裝置，附加於電動風力車上，以提升其行車速度。



STEM



(4) 我們對學生成長的支援 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

資源

為支援不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學校發展津貼
- 學習支援津貼
- 有特殊教育需要非華語學生支援津貼
- 校本津貼
- 加強言語治療津貼

支援措施及資源運用方式

本校為不同學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 由特殊教育需要統籌主任統籌學生支援組，組員包括社工、特殊教育需要統籌教師和課程主任。
- 增聘1名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧不同學習需要的學生。
- 增聘1名教學助理入班及課後支援有特殊教育需要的非華語學生
- 安排輔導教學班，為學業成績稍遜的學生提供小二中文及數學輔導教學班、小三英文及數學輔導教學班、小四英文及數學輔導教學班、小五及小六成績稍遜的非華語

學生中文及數學輔導教學班。

- 以外購服務的形式，安排導師逢星期一至四為有需要的小一至小四學生提供課後功課輔導。
- 以外購服務的形式，安排有不同學習需要的學生參加專注力提升小組及讀寫訓練小組。
- 以外購服務的形式，安排三至五年級新來港學生參加新來港適應班。
- 安排教育心理學家為懷疑有特殊學習需要的學生進行評估及提供支援，並為教師提供有關照顧不同學習需要的學生的培訓。
- 安排社工為有需要的學生提供個別輔導。
- 安排三名有特別需要的學生進行個別學習計劃。
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練。
- 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，在適當時候，向家長查詢及報告。
- 設立「大哥哥大姐姐讀寫樂」計劃，為一至四年級學生提供讀默寫訓練。
- 第二年參加「賽馬會喜伴同行計劃」支援有自閉症學生的小組訓練及加強支援服務的三年計劃，為小二及小三被評定為自閉症譜系的學生、相關家長及老師提供支援。
- 參與由香港中文大學研究團隊進行的校本精神健康研究計劃「畀心機」，為被抽選的學生、相關家長進行評估，按需要提供轉介服務。
- 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解不同學習需要學生的學習特性。

(5) 學生表現

2019-2020 獲派中學節錄

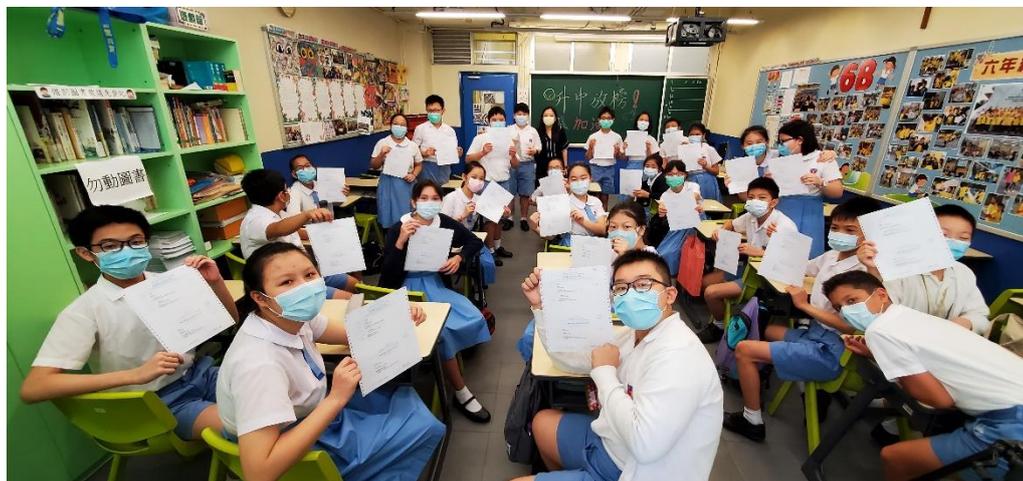
英皇書院	聖若瑟書院
英華女學校	聖士提反女子中學
聖嘉勒女書院	聖類斯中學
嘉諾撒培德書院	聖士提反堂中學
聖公會呂明才中學	香港仔浸信會呂明才中學
香港真光中學	香港真光書院
樂善堂梁銶琚書院	鄧肇堅維多利亞官立中學

獲派第一組別中學學生約 40%



獲派首志願學生約 80%

獲派首三志願學生 91%



課外活動

本校課外活動多達四十多項，包括多元智能課、課後活動及週六課外活動，致力為學生提供正規課程以外的學習體驗，豐富學生的學習經歷，藉以開拓學生視野，發展個人興趣及潛質。



多元智能	活動小組
語言文字智能	英語話劇、普通話朗誦組、英語 Fun Fun Fun、英語朗誦組、中文小作家培訓班、悅讀天地
數學邏輯智能	奧林匹克數學培訓班、機械人班、寫 Apps 達人、桌上遊戲、圍棋組、陸戰棋組、創意 LEGO 小先鋒
音樂智能	詩歌班、非洲鼓班、手鐘班
肢體運動智能	足球校隊、足球班、田徑校隊、籃球校隊、籃球班、中國舞舞蹈組、跆拳道、花式跳繩班、武術
視覺空間智能	奇趣天地、水墨畫班、長幼手藝小百科、創意天地、美術達人、藝術無國界
人際溝通智能	幼童軍、校園電視台、小女童軍、閱讀大使、少年警訊、公益少年團、基督少年軍、啟夢者計劃
個人內省智能	愛心大使、團契、快樂小天使
自然觀察智能	環保大使



校外獎項

1. 中文科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第71屆香港學校朗誦節 粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	4B 潘禮政 4B 蔡佩珈	優良
		2B Samatha 4A 許孝睿 5B 陳希 5B 邱玟彤	良好
第71屆香港學校朗誦節 粵語雙人朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	3A Gene 3B 梁祐彰 6B 劉培錕 6B 黎曉俊 6B 蔡詠恩 6B 顏禧之	優良

2. 英文科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
71 st Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	2A Tan Liv 2A Yau Yuet 4B Choi Pui Ka 4B Poon Lai Ching 5B Tsang Chiu Yee 5B Yau Man Tung 5B C. Jane 6A Andy 6A Chrischa 6B Hou Samuel Eric 6B Angela	Merit

3. 數學科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
魔力橋(Rummikub)小學數學 邀請賽	香港布廠商會朱石麟中學	6A 李欣龍	優異獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2020 (香港賽區) 初賽	香港數學奧林匹克協會	6B 黎曉俊 5B 陶治 5B 陳希 5B 陳展宇	三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2020 (香港賽區) 初賽	香港數學奧林匹克協會	6B 劉培錕	一等獎

4. 普通話科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第71屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	6B 羅莘悅	亞軍
		3B 馮曉琳	優良
		3B 鍾裕童	
		6A 曹越	

5. 視藝科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
全民智 NET 神角色設計比賽	香港救助兒童會	6B 莫梓軒	高級組冠軍
「家校有愛 幸福滿載」 填色比賽	家庭與學校合作事宜 委員會	2B 莫梓泳	初小組季軍

6. 體育科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
傑志盃全港 小學五人足球挑戰賽	傑志體育會 仁濟醫院董之英紀念中學	足球校隊	遺材組冠軍
港島西區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會	6A 陳小磬	女甲 100 米第五名
		6B 王曼如	女甲跳高第七名
		6B 李栩浚	男特 100 米第六名
中西區分齡田徑比賽 2019	康樂及文化事務署 及中西區康樂體育會合辦	4B Amrit	男子 F 組擲壘球季軍
第 56 屆學校舞蹈節	教育局及香港學界 舞蹈協會有限公司	舞蹈組	中國舞組高小乙級獎

7. 圖書科

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
第 17 屆「十本好讀」選舉	香港教育城	本校	積極參與學校獎
「喜『閱』學校嘉許計劃」	教育局	本校	「喜『閱』學校」 嘉許獎

8. STEM

活動/比賽名稱	主辦機構	學生姓名	獎項
愛官科創盃「明日家居」 創新科技挑戰賽	愛秩序灣官立小學	5B 黃嘉樹 6A 李欣龍 6B 李栩浚 6B 劉培鋌	家居安老組優異獎

(6) 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)
(A) 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼		
1. 行政/修訂行政津貼	1,146,226.00	1,047,075.00
2. 空調設備津貼	164,625.87	6,586.44
3. 資訊科技綜合津貼	358,115.00	330,741.00
4. 新來港學童校本支援計劃津貼	26,891.00	4,900.00
5. 全方位學生輔導服務津貼	18,408.00	18,408.00
6. 學校發展津貼	407,231.00	147,838.74
7. 「成長的天空」(小學)計劃津貼	126,756.00	16,200.00
8. 言語治療津貼	74,610.00	67,745.00
9. 校本管理額外津貼	37,500.00	45,600.00
10. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	12,500.00	-
小結	2,372,862.87	1,685,094.18
(乙) 非學校特定津貼		
津貼收入	797,825.27	
其他收入	2,299.54	
支出		906,654.98
小結	800,124.81	906,654.98
(2) 擴大的營辦以外開支津貼		
家校合作經常及活動津貼	25,633.00	25,633.00
學習支援津貼	350,000.00	343,157.85
校本課後及學習支援津貼	36,800.00	15,110.00
改善非華語學生的中文學與教	1,100,000.00	1,136,081.23
為低收入家庭小學生提供在校免費午餐津貼	184,280.00	74,940.00
資訊科技教育策略的額外經常津貼	53,992.00	53,992.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	77,994.00
香港戲劇節津貼	3,250.00	-
資訊科技人員支援	317,338.00	222,238.80
學校閱讀推廣	20,660.00	26,656.66
學校社會工作服務津貼	642,000.00	642,000.00
諮詢服務津貼	129,315.00	129,315.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,000.00	81,119.64
學校行政主任津貼	534,660.00	315,636.54
學生活動支援津貼	27,650.00	16,310.00
全方位學習津貼	450,000.00	176,427.50
防疫特別津貼	20,000.00	39,218.90
一筆過特別支援津貼	100,000.00	2,750.00
書出知識-贈閱圖書試行計劃	28,000.00	15,211.60
小結	4,123,578.00	3,393,792.72
2019/20年度政府津貼帳盈餘		1,311,023.80
(B) 學校津貼(一般津貼)		
(1) 捐款	13,254.70	
(2) 其他	1,387.60	26,652.95
2019/20年度學校經費帳盈餘		- 12,010.65
2019/20年度終結總盈餘		1,299,013.15

(7) 回饋與跟進

本年度是本校三年計畫(2018-2021)的第二年，綜合兩個關注事項的反思與成就，檢視本校在學與教及學生成長支援的工作，以及本校學生表現，我們循以下方向，作為本周期第三年學校發展計劃的依據。

關注項目一：提升學習能量

- 全面推行一至六年級「必讀書」教學活動，營造閱讀校園的氛圍，提升學生的閱讀能力。
- 配合本年運用電子學習的經驗，推行「自攜裝置」計劃，教師利用電子及網絡與學生互動學習，讓學生延展所學。
- 為照顧學生的學習差異，教師設計分層學習材料，以提升學與教的效能。

關注項目二：認識自己、欣賞他人

透過不同的正向教育活動，學生認識自己的長處及短處，學懂愛惜生命。學生亦透過讚賞，欣賞他人的行為。

其他重點課程發展項目包括：

- 參與教育局「建立數據分析系統，提升以評估作為學習的評估素養主題網絡計劃」，藉以提升不同持份者的評估素養，加深不同持份者對評估的理解，凝聚各方共識，也讓學生在「促進學習的評估」的過程中，建立對學習的歸屬感，獲得學習的滿足感，正面地面對學習，同時於「作為學習的評估」中培養學生的堅毅和自我提升的精神。
- 參與教育局校本英文科支援服務，發展學生英語閱讀技巧及策略。
- 英文科參加由中文大學主辦的利用電子學習發展學生英語學習能力及評估素養。
- 推動資優教育，以發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會，充分發揮個別潛能，照顧資優學生的教育需要。
- 著重學生的心靈及生命教育，培養學生尊重和珍惜自己與他人生命，建立良好的生活態度及價值觀。

聖公會小學校訓

非以役人
乃役於人